ПРИКА3

OT 29.08.16 Nº 356

Утверждение пакета нормативных документов о противодействии коррупции

В соответствии с требованиями Федерального закона от 25.12.2013 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить пакет нормативных документов противодействий коррупции,
- положение об антикоррупционной политике МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево;
- план реализации антикоррупционных мероприятий;
- кодекс этики служебного поведения работников учреждения МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево;
- положение о конфликте интересов работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево;
- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонении работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево к совершению коррупционных нарушений.

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка»



ПРИКА3

OT 26,08.200 358

Об утверждении состава антикоррупционной комиссии

На основании Федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. №297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции, Закон Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №486-ОЗ «О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области» (с изменениями на 2 июля 2014 года.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав антикоррупционной комиссии МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево:

Председатель комиссии:

Анафриенко Лилия Александровна - старший воспитатель

Члены комиссии:

Коваленко Наталья Юрьевна – зам., зав., по АХЧ, Синицина Елена Владимировна – делопроизводитель.

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка»



ПРИКАЗ

OT 26.08.16 Nº 35a

Об определении должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных или иных правонарушений

В соответствии с требованиями Федерального закона от 25.12.2013 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить ответственного за профилактику коррупционных или иных правонарушений старшего воспитателя Анафриенко Лилию Александровну.
- 2. Ответственному за профилактику коррупционных или иных правонарушений:
- ознакомить работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации;
- организовать индивидуальные консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур;
- в начале каждого учебного года давать периодическую оценку коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности учреждения, наиболее подтвержденных такими рисками, и разрабатывать соответствующие антикоррупционные меры;
- сотрудничать с правоохранительными органами по вопросам профилактики коррупции;
- участвовать в составлении отчетности с целью недопущения использования поддельных документов и неофициальных отчетов.
- 3. В случае выявления коррупционных правонарушений незамедлительно информировать прокуратуру и правоохранительные органы города Искитима.

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка»



ПРИКАЗ

OTA 6.08/6No 358-1

О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников

На основании Федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. №297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции, Закон Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №486-ОЗ «О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области» (с изменениями на 2 июля 2014 года.), Федерального закона Российской Федерации № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Всем работникам МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2. Заведующему Мельниковой Г.В. привлекать к дисциплинарной ответственности всех работников детского сада, допустивших нарушение прав граждан при привлечении благотворительных средств.

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шалочка» р.п. Линево Г.В. Мельникова/Приказ № 100 от 29.08. 2016

Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево к совершению коррупционных правонарушений

1. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево к совершению коррупционных правонарушений разработан в соответствии со статьей 11.1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Настоящий Порядок распространяется на всех работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево.

- 2. Работник обязан уведомлять работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы:
- о фактах обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения;
- о фактах совершения другими работниками коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является должностной (служебной) обязанностью каждого работника образовательного учреждения. Исключение составляют лишь случаи, когда по данным фактам проведена или проводится проверка и работодателю, органам прокуратуры или другим государственным органам уже известно о фактах обращения к работнику в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

- 3. Под коррупционными правонарушениями применимо правоотношениям, регулируемым настоящим Порядком, следует понимать:
- а) злоупотребление служебным положением: дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения выгоды в виде: денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьи лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.
- 4. Невыполнение работником должностной (служебной) обязанности по уведомлению о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является правонарушением, влекущим увольнение работника с образовательного учреждения либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5. Работник, уведомивший работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими работниками образовательного учреждения коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 6. Во всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, работник образовательного учреждения обязан в течение 3 рабочих дней уведомить о данных фактах своего работодателя.
- 7. Направление уведомления работодателю производится по форме согласно Приложениям № 1 и № 2 к Порядку.
- 8. Уведомление работника подлежит обязательной регистрации в журнале регистрации уведомлений о фактах обращения в целях склонения работника образовательного учреждения к совершению коррупционных правонарушений (далее журнал регистрации).
- 9. Организация проверки сведений по факту обращения к работнику образовательного учреждения каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений подлежит рассмотрению на комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работника и урегулированию конфликта интересов в администрации детского сада.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево

Менер /Г.В. Мельникова/ Приказ № 11 в от 29 08. 2016

положение

Об антикоррупционной политике МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об антикоррупционной политике (далее Положение) в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево (далее – ДОУ), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утверждёнными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2013, иными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции, в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в школе.
- 1.2. Настоящее Положение определяет принципы, процедуры и конкретные мероприятия, направленные на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности детского сада.
- 1.3. Для достижения целей в настоящем Положении используются следующие основные понятия:
 - 1.3.1. коррупция:
- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица;
- 1.3.2. противодействие коррупции деятельность членов рабочей группы по противодействию коррупции и физических лиц в пределах их полномочий:
- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
- 1.3.3. антикоррупционная политика деятельность ДОУ, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции;

- 1.3.4. антикоррупционная экспертиза правовых актов деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов;
- 1.3.5. коррупционное правонарушение деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность;
- 1.3.6. коррупциогенный фактор явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению;
- 1.3.7. предупреждение коррупции деятельность ДОУ по антикоррупционной политике, направленная на выявление, изучение, ограничение или устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;
- 1.3.8. субъекты антикоррупционной политики должностные лица, государственные органы и органы местного самоуправления области, организации и физические лица, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции.
- 1.3.9. взятка получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе;
- 1.3.10. личная заинтересованность работника (представителя организации) заинтересованность работника (представителя организации), связанная с возможностью получения работником (представителем организации) при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.
 - 1.4. Основные принципы противодействия коррупции:
- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
 - законность;
- публичность и открытость деятельности органов управления и самоуправления;
- -неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

-комплексное использование организационных, информационнопропагандистских и других мер;

- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.
- 1.5. Организация противодействия коррупции.
- В целях реализации антикоррупционной политики, обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, иными субъектами антикоррупционной политики в ДОУ назначаются должностные лица, ответственные за противодействие коррупции. Данные должностные лица подчиняются непосредственно заведующему ДОУ. Обязанности ответственных должностных лиц:
- разработка и представление на утверждение заведующему ДОУ проектов локальных нормативных актов организации, направленных на реализацию мер по предупреждению коррупции (антикоррупционной политики, кодекса этики и служебного поведения работников и т.д.);
- проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками организации;
- организация проведения оценки коррупционных рисков;
- прием и рассмотрение сообщений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками ОУ;
- организация заполнения и рассмотрения деклараций о конфликте интересов;
- организация обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции и индивидуального консультирования работников;
- оказание содействия уполномоченным представителям контрольнонадзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности ДОУ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- оказание содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативнорозыскные мероприятия;
- проведение оценки результатов антикоррупционной работы, и подготовка соответствующих отчетных материалов руководству организации.

2. Основные меры по профилактике коррупции

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- 2.1. Формирование в коллективе педагогических и иных работников детского сада нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2.2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников, нетерпимости к коррупционному поведению;

- 2.3. Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых в учреждении на предмет соответствия действующему законодательству;
- 2.4. Проведение мероприятий по разъяснению работникам учреждения и родителям (законным представителям) воспитанников, законодательства в сфере противодействия коррупции.
- 2.5. Иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3. Основные направления по повышению эффективности противодействия коррупции

- 3.1. Создание механизма взаимодействия органов управления образовательной организации с муниципальными и общественными комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
- 3.2. Принятие административных и иных мер, направленных на привлечение работников и родителей (законных представителей) воспитанников, к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в коллективе и у родителей (законных представителей) воспитанников, негативного отношения к коррупционному поведению;
- 3.3. Совершенствование системы и структуры органов управления образовательной организацией;
- 3.4. Создание механизмов общественного контроля деятельности органов управления;
- 3.5. Обеспечение доступа работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников к информации о деятельности органов управления;
- 3.6. Конкретизация полномочий педагогических, иных работников учреждения, и отражение их в должностных инструкциях;
- 3.7. Создание условий для уведомления родителями (законными представителями) воспитанников руководителя учреждения обо всех случаях вымогания у них взяток работниками учреждения.

4. Организационные основы противодействия коррупции

- 4.1. Общее руководство мероприятиями, направленными на противодействие коррупции, осуществляет заведующий детского сада. Лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений (далее ответственное лицо), назначается приказом заведующего детским садом.
 - 4.2. Ответственное лицо:
- разрабатывает проекты локальных нормативных актов по вопросам противодействия коррупции;
- осуществляет противодействие коррупции в пределах своих полномочий;
- принимает сообщения работников детского сада, родителей (законных представителей) о фактах коррупционных проявлений учреждении;
- осуществляет антикоррупционную пропаганду и воспитание участников образовательного процесса;

- обеспечивает соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка;
- подготавливает планы противодействия коррупции и отчётных документов о реализации антикоррупционной политики в учреждении руководителю учреждения;
- взаимодействует с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

5. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики

- 4.1. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в образовательной организации.
- 4.2. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики входит в состав комплексной программы профилактики правонарушений.
- 4.3. Разработка и принятие плана мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

- 6.1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.
- 6.2. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов принимается руководителем образовательной огранизации.
- 6.3. Граждане (воспитанники, родители, работники) вправе обратиться к председателю комиссии по антикоррупционной политике образовательной организации с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

7. Антикоррупционные образование и пропаганда

- 7.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, образовательном учреждении в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.
- 7.2. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов, содержанием которой являются просветительская работа в образовательной организации по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

7.3. Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Внедрение антикоррупционных механизмов

- 8.1. Проведение совещания с работниками детского сада по вопросам антикоррупционной политики в образовании.
- 8.2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава в образовательной организации по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств.
- 8.3. Участие в комплексных проверках образовательной организации по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.
 - 8.4. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности .
- 8.5. Анализ о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательной организации Подведение итогов анонимного анкетирования учащихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по реализации стратегии антикоррупционной политики
- 8.6. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в образовательную организацию. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов

9. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения

- 9.1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут утоловную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 9.2. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.
- 9.3. В случае если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 9.4. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо

Положение
Об антикоррупционной политике
МКДОУ детский сад "Красная шапочка" р.п. Линево
Пронумеровано, прошнуровано из 7 (събълнстах.
Заведующий К.В. Мельникова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шалочка» р.п. Линево
Г.В.Мельникова/
Приказ № 100 от 29 08 20162

План мероприятий по предупреждению коррупции МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево на 2016 – 2017 учебный год

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево (далее МКДОУ)

Задачи:

- систематизация условий, способствующих коррупции в МКДОУ;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт МКДОУ)

План мероприятий по предупреждению коррупции

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.Меры по развитию правовой основы в коррупции, совершенствование кадровой работ правонарушен	ы по профилактике	
1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.	Постоянно	Заведующий
1.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на Общих собраниях трудового коллектива.	2 раза в год	Заведующий

1.2. Излачиз примера об управулятации адатара	Aprilar	200000000000000000000000000000000000000
1.3. Издание приказа об утверждении состава	Август	Заведующий
антикоррупционной комиссии и плана работы комиссии на 2016-2017 учебный год, о		
•		
• /		
профилактику коррупционных правонарушений в МКДОУ.		
1.4. Ознакомление работников МКДОУ с	В течение года	Заведующий,
нормативными документами по		ответственный за
антикоррупционной деятельности.		профилактику
1.5.Анализ деятельности работников МКДОУ,	2 раза в год	Заведующий
на которых возложены обязанности по		
профилактике коррупционных и иных		
правонарушений		
1.6.Осуществление контроля за соблюдением	Постоянно	Заведующий
законодательства РФ в сфере противодействия		
коррупции.		
1.7.Обеспечение системы прозрачности при	Постоянно	Заведующий
принятии решений по кадровым вопросам		
2. Меры по совершенствованию функциониров	ания МКДОУ в цел	ях предупреждения
коррупци		1 7 1
2.1. Организация проверки достоверности	Постоянно	Заведующий
представляемых гражданином персональных		
данных и иных сведений при поступлении на		
работу в МКДОУ.		
2.3. Проведение внутреннего контроля:	Постоянно	Заведующий,
- организация и проведения образовательной		старший
деятельности;		воспитатель
- организация питания воспитанников;		
- соблюдение прав всех участников		
образовательного процесса.		
2.4. Усиление контроля за недопущением	Постоянно	Заведующий,
фактов неправомерного взимания денежных		ответственный за
средств с родителей (законных представителей)		профилактику
в МКДОУ		
2.5.Организация систематического контроля за	Постоянно	Заведующий
выполнением законодательства о		
противодействии коррупции в МКДОУ при		
организации работы по вопросам охраны труда		
2.6.Осуществление экспертизы жалоб и	По мере	Заведующий,
обращений граждан, поступающих через	поступления	ответственное лицо,
системы общего пользования (почтовый,		члены комиссии
электронный адреса, телефон) на действия		
(бездействия) заведующего и сотрудников		
ДОУ с точки зрения наличия сведений о фактах		
коррупции и организации их проверки		
2.7.Проведение оценки должностных		
обязанностей педагогических работников,	D	Заведующий,
исполнение которых в наибольшей мере	В течение года	члены комиссии
подвержено риску коррупционных проявлений.		
2.8.Проведение групповых и общих садовских	1 раз в год	Заведующий,
родительских собраний с целью разъяснения	r 10M	воспитатели
Tarin a Manual A Manual Annual		

политики МКДОУ в отношении коррупции.					
2.9.Проведение отчётов заведующего МКДОУ	1 раз в год				
перед родителями воспитанников	1 1000 2 100	Заведующий			
(родительский комитет)	•				
2.10.Инструктивные совещания работников	В течение года	Заведующий			
МКДОУ с целью разъяснения политики	В течение года	Завсдующий			
<u> </u>					
МКДОУ в отношении коррупции					
2.11. Ведение Журнала учета мероприятий по	Согласно плану				
противодействию коррупции в МКДОУ.	ПО				
	предупреждению	Ответственное лицо			
	коррупции в				
	МКДОУ				
3. Меры по правовому просвещению и п	-				
компетентности сотрудников, воспита		их родителей			
3.1. Организация и проведение в	Ежегодно	Воспитатели групп,			
Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря	специалисты			
мероприятий, направленных на формирование					
нетерпимости в обществе к коррупционному					
поведению.					
3.2. Проведение месячника гражданской и	Апрель	Воспитатели групп,			
правовой сознательности «Мой выбор».	1	1,7			
Проведение открытых занятий по правам					
ребенка, тематических конкурсов и выставок					
среди воспитанников. Проведение общих и					
групповых родительских собраний.					
3.3. Изготовление памяток буклетов для	В течение года	Ответственный за			
родителей «Это важно знать!», «Если у вас берут	2 To Tomic Toda	профилактику,			
взятку», «Взяткой может быть» и т.д.		воспитатель групп			
3.4. Организация участия всех работников	В течение года	Заведующий,			
МКДОУ в работе по вопросам формирования		ответственный за			
антикоррупционного поведения.		профилактику			
3.5. Заседание родительского комитета Совета	Май	Ответственный за			
детского сада по противодействию коррупции в		профилактику			
МКДОУ.		профилактику			
7 ,	Май	7000000000			
3.6. Заседание педагогического совета по итогам	Маи	Заведующий,			
реализации плана мероприятий по		ответственный за			
противодействию коррупции в сфере		профилактику			
деятельности детского сада.	D	D			
3.7.Проведение занятий с воспитанниками с	В течение года	Воспитатели групп			
целью ознакомления их с личными правами и					
обязанностями.					
4. Обеспечение доступа родителям (законны					
деятельности МКДОУ, устано					
4.1. Информирование родителей (законных	Постоянно	Заведующий			
представителей) о правилах приема детей в МКДОУ.					
4.2. Проведение ежегодного опроса родителей	Март	Воспитатели,			
воспитанников МКДОУ с целью определения	-	старший			
степени их удовлетворенности работой МКДОУ, воспита					
качеством предоставляемых образовательных		DodiniaronD			
услуг.					
J \$1.7.1.		l .			

4.3. Обеспечение функционирования сайта	Постоянно	Заведующий,
МКДОУ в соответствии с Федеральным законом		делопроизводитель
от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении		
доступа к информации о деятельности		
государственных органов и органов местного		
самоуправления» для размещения на нем		
информации о деятельности МКДОУ, правил		
приема воспитанников, публичного доклада		
заведующего МКДОУ, информации об		
осуществлении мер по противодействию		
коррупции.		

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка»

УТВЕРЖДАЮ:

-Принято на общем собрании трудового коллектива

№ 4 OT 26.08.162

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево /Г.В.Мельникова/

иказ № 156 от 29.08. 20162

Кодекс этики служебного поведения работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево

Статья 1. Предмет и сфера действия Кодекса

- 1. Данный кодекс документ, разработан с целью создания профессиональной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым надлежит руководствоваться сотрудникам образовательной организации.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательногоучреждения, поддерживая ее авторитет и традиции.

- 3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогов и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.
- 4. Образовательная организация обязана создать, необходимые условия для полной реализации положений Кодекса. Гражданин, поступающий на работу в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (в дальнейшем сотрудник), знакомится с положением Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.
- 5.Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб (Педагогического совета) образовательного учреждения.
- 6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводятся до сведения педагогов на педсовете, родителей на родительских собраниях. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте.
- 7. Нормами Кодекса руководствуются все работники МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево без исключения.
- 8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношения между всеми участниками педагогического процесса, а также работниками образовательной организации и общественности;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников образовательной организации и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;

-оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

Статья 2. Цель Кодекса

1. Цель Кодекса - установление этических норм и правил служебного поведения сотрудника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета сотрудника образовательного учреждения. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудников образовательной организации своих должностных обязанностей. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2.Кодекс:

- а) служит основной для формирования должностной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании;
- б) выступает как институт общественного сознания и нравственности сотрудников образовательной организации, их самоконтроля. Кодекс способствует тому, чтобы работник учреждения сам управлялсвоим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.
- 3.Знание и соблюдение сотрудниками Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

Статья 3. Основные принципы служебного поведения сотрудников образовательного учреждения

- 1. Источники и принципы педагогической этики, нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиции, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.
- 2.Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.
- 3. Основные принципы служебного поведения сотрудников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных и функциональных обязанностей.
- 4. Сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;

- б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности сотрудников образовательной организации;
- в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных сотруднику образовательного учреждения;
- г) исключать действия связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- д) уведомлять руководителя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику образовательного учреждения каких либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- е) соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участника образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении сотрудником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;
- л) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- м) соблюдать установленные в образовательной организации правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- н) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействия в получении достоверной информации в установленном порядке.

Статья 4. Соблюдение законности.

- 1. Сотрудник учреждения обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты образовательного учреждения.
- 2. Сотрудник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

- 3. Сотрудник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.
- 4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого создается «Комиссия по этике», в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

Статья 5. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников образовательного учреждения

- 1. Сотрудник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
- 2. Сотруднику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).
- 3. Сотрудники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для сотрудников образовательной организации угощения, поздравления и дарение подарков.
- 4.Отношения сотрудников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 5. На отношения сотрудников с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) образовательной организации.

Статья 6. Обращение со служебной информацией

- 1. Сотрудник учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2. Сотрудник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.
- 3. Сотрудник имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 4. При отборе и передаче информации воспитанниками сотрудник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 5. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.Сотрудник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7.Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

Статья 7. Этика поведения сотрудников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам образовательного учреждения

- 1. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально- психологического климата.
- 2. Сотрудники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, призваны:
- а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
 - б) принимать меры по предупреждению коррупции;
- в) не допускать случаев принуждения сотрудников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.
- 3. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 4. Сотрудник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.
- 5. Если сотрудник детского сада является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 6. Сотрудник детского сада не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации детского сада и лицам, рассматривающим данное дело.

Статья 8. Служебное общение

- 1.В общении сотрудникам образовательного учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенностью частной жизни, личную и семейную тайну защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника образовательного учреждения недопустимы:
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.
- 3. Сотрудники образовательного учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества другом, должны быть вежливыми, друг c корректными, доброжелательными, внимательными И проявлять толерантность общении (законными родителями представителями), общественностью и коллегами.
- 4. Воспитатели сами выбирают подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 5.В первую очередь, воспитатель должен быть требователен к себе. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам позитивна, является стержнем профессиональной этики педагога (воспитателя) и основой его саморазвития. Воспитатель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 6. Воспитатель выбирает такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.
- 7. При оценке поведения и достижений своих воспитанников воспитатель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.
- 8. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог (воспитатель) должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 9. Воспитатель постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.

- 10. Воспитатель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 11. Воспитатель терпимо относится к религиозным убеждения и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать воспитанникам и их родителям (лицам их заменяющим) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.
 - 12.Общение между педагогами.
- 12.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Воспитатель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 12.2. Воспитатель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 12.3. Воспитатели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобрать данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.
- 12.4. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов об образовательной организации за пределами образовательного учреждения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который воспитатель вправе проводить, участвовать за пределами ОУ.
- 12.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не среагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.
- 12.6. Воспитатели не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.
 - 13. Взаимоотношения с администрацией.
- 13.1 Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация ОО делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

- 13.2. В ОО соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий детским садом, старший воспитатель и Комиссия по этике.
- 13.3. Администрация образовательной организации терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 13.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- 13.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 13.6. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах учителей.
- 13.7. Воспитатели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательной организации. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру учителя и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 13.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могу быть пресечены, то Комиссия по этике имеет право созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносится на открытое голосование вопрос об отстранении данного сотрудника занимаемой воспитателя (педагога), OT должности. руководителем образовательной организации остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) Педсовету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии, также руководитель, вне зависимости от решения Педсовета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.
- 13.9. Воспитатели и сотрудники образовательной организации уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с

соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

13.10. В случае выявления преступной деятельности педагога (ов) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор учреждения должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

Статья 9. Личность педагога (воспитателя)

- 1. Профессиональная этика педагога (воспитателя) требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2. Педагог (воспитатель) требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- 3. Для педагога (воспитателя) необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышению квалификации и поиском наилучших методов работ. Авторитет, честь, репутация.
- 4. Своим поведением педагог (воспитатель) поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 5. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог (воспитатель), уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики.
- 6. Авторитет педагога (воспитателя) основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботится о своих воспитанниках.
- 7. Педагог (воспитатель) воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 8. Педагог (воспитатель) имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
 - 9. Педагог (воспитатель) дорожит своей репутацией.
- 10. Педагог (воспитатель) не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица доверившего педагогу упомянутое мнение.
- 11. Внешний вид сотрудника детского сада при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательным учреждениям, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Статья 10. Основные нормы

1. За нарушение положений Кодекса сотрудник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение сотрудником норм

кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

- 2. Педагог (воспитатель) несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы образование и воспитание подрастающего поколения.
- 3. Педагог (воспитатель) несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.
- 4. Педагог (воспитатель) несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 5. Образовательная организация имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Педагог (воспитатель) является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 6. Преданность образовательной организации, любовь к делу воспитания и обучение детей, активное и сознательное участие в повышении квалификации, создание условий ля реализации программных задач, ясное понимание реальных целей и достижение положительных результатов.
- 7. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ детский сад Красная шалочка» р.п. Линево

Приказ№ 156 от 29 09. 2016 г.

положение

о конфликте интересов работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о конфликте интересов работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево (далее Положение) устанавливает порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево (далее Учреждение) в ходе выполнения ими трудовых обязанностей.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со ст.13.3 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», на основе Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 8 ноября 2013 года.
- 1.3. Действие Положения распространяется на всех работников Учреждения вне зависимости от занимаемой должности.
- 1.4. Положение доводится до сведения всех работников Учреждения. Работники, принимаемые на работу в Учреждение, в обязательном порядке знакомятся с Положением при заключении трудового договора. Кроме того, Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

П. Цель и задачи Положения

- 2.1. Целью Положения является своевременное выявление и урегулирование и офликта интересов в деятельности Учреждения и его работников как один из важнейших способов предупреждения коррупции.
- 2.2. Задачами Положения являются: соблюдение баланса между интересами Учреждения как единого целого и личной заинтересованности его работников; ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности работников на реализуемые ими трудовые функции, принимаемые деловые решения.

III. Понятия и определения, используемые в Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

Конфликт интересов - ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и правами и законными интересами организации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации организации, работником которой он является.

Конфликт интересов педагогического работника — ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им

профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на ненадлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Личная заинтересованность работника - заинтересованность работника, связанная с возможностью получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Заинтересованные лица - руководитель (заместитель руководителя) Учреждения, если они состоят в трудовых отношениях с другими организациями или гражданами, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для Учреждения, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано Учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом Учреждения.

Возможности Учреждения - принадлежащие Учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах Учреждения, имеющая для него ценность.

Руководство Учреждения – заведующий Учреждения и его заместители.

IV. Основные принципы управления конфликтом интересов в Учреждении

- 4.1. Принципами управления конфликтом интересов в Учреждении являются:
- обязательность раскрытия сведений о реальном или потенциальном конфликте интересов;
- индивидуальное рассмотрение и оценка репутационных рисков для Учреждения при выявлении каждого конфликта интересов и его урегулировании;
- конфиденциальность процесса раскрытия сведений о конфликте интересов и процесса его урегулирования;
- соблюдение баланса интересов Учреждения и работника при урегулировании конфликта интересов;
- защита работника от преследования в связи с сообщением о конфликте интересов, который был своевременно раскрыт работником и урегулирован (предотвращен) Учреждением.

V. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.

Ограничения и запреты, налагаемые на педагогических работников

- 5.1. В связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов все работники Учреждения обязаны:
- при принятии решений по деловым вопросам и выполнении своих трудовых обязанностей руководствоваться интересами Учреждения без учета своих личных интересов и интересов своих родственников и друзей;
- избегать (по возможности) ситуаций и обстоятельств, которые могут привести к конфликту интересов;
- сообщать руководству Учреждения о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов (раскрывать возникший (реальный) или потенциальный конфликт интересов);
 - содействовать урегулированию возникшего конфликта интересов.
- 5.2. Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы Учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности Учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных Уставом Учреждения.
- 5.3. В случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и Учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки оно обязано сообщить о своей заинтересованности Управлению образования, органу осуществляющему функции и полномочия учредителя Учреждения, до момента принятия решения о заключении сделки.
- 5.4. Педагогический работник Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
- 5.5. Педагогическим работникам Учреждения запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 5.6. Все работники детского сада обязаны незамедлительно информировать руководство Учреждения обо всех случаях возникновения у них конфликта интересов. В случае нахождения работника в момент возникновения конфликта интересов вне рабочего места (в командировке, отпуске и т.п.) он обязан информировать об этом руководство Учреждения незамедлительно по прибытии на работу.

VI. Порядок раскрытия конфликта интереса работником и порядок его урегулирования

- 6.1. Раскрытие информации о конфликте интересов осуществляется в письменной форме. Однако первоначальное раскрытие конфликта интересов допускается и в устной форме, но с обязательной последующей фиксацией в письменной форме.
 - 6.2. Видами раскрытия информации о конфликте интересов являются:
 - раскрытие сведений о конфликте интересов при приеме на работу;
- раскрытие сведений о конфликте интересов при назначении на новую должность;
- раскрытие сведений по мере возникновения ситуаций конфликта интересов.
- 6.3. Проверка и рассмотрение представленных сведений и урегулирование конфликта интересов осуществляется Учреждением конфиденциально.
- 6.4. Письменное информирование руководства Учреждения об угрозе возникновения либо о возникшем конфликте интересов осуществляется путем передачи соответствующего заявления лицу, ответственному за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Учреждении, либо путем направления такого заявления по почте. При этом заявление должно содержать фамилию, имя, отчество, должность, место жительства и телефон направившего его лица, а также описание обстоятельств, при которых последнему стало известно об угрозе возникновения либо о возникшем конфликте интересов.
- 6.5. Поступившая информация о конфликте интересов изучается заведующим Учреждения, после чего тщательно проверяется по его поручению лицом, ответственным за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Учреждении, с целью оценки серьезности возникающих для Учреждения рисков и выбора наиболее подходящей формы урегулирования конфликта интересов.
- 6.6. Рассмотрение информации о конфликте интересов, а также результатов ее проверки осуществляется в порядке, установленном Кодексом этики и служебного поведения работников детского сада и урегулированию конфликта интересов.
- 6.7. По результатам проверки и рассмотрения поступившей информации о конфликте интересов делается одно из следующих заключений:
- заключение о том, что ситуация, сведения о которой были представлены работником, не является конфликтом интересов;
 - заключение о том, что конфликт интересов имеет место.
- В последнем случае Учреждением применяются способы его разрешения, предусмотренные настоящим Положением.
- 6.8. Способами разрешения конфликта интересов в Учреждении являются:
- ограничение доступа работника детского сада к конкретной информации, которая может затрагивать его личные интересы;
- добровольный отказ работника или его отстранение (постоянное или временное) от участия в обсуждении и процессе принятия решений по

вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов;

- пересмотр и изменение функциональных обязанностей работника;
- временное отстранение работника от должности, если его личные интересы входят в противоречие с функциональными обязанностями;
- перевод работника на должность, предусматривающую выполнение функциональных обязанностей, не связанных с конфликтом интересов;
- отказ работника от своего личного интереса, порождающего конфликт с интересами Учреждения;
 - увольнение работника из Учреждения по своей инициативе;
- увольнение работника по инициативе работодателя за совершение дисциплинарного проступка (за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей).
- 6.9. Перечень способов разрешения конфликта интересов, приведенный в п.6.8 Положения, не является исчерпывающим. В каждом конкретном случае по договоренности Учреждения и работника, раскрывшего сведения о конфликте интересов, могут применяться иные формы его урегулирования.
- 6.10. При разрешении имеющего конфликта интересов Учреждение выбирает наиболее «мягкую» меру его урегулирования из возможных с учетом существующих обстоятельств. Более жесткие меры используются только в случае, когда это вызвано реальной необходимостью или в случае, если более «мягкие» меры оказались недостаточно эффективными.
- 6.11. При принятии решения о выборе конкретного метода разрешения конфликта интересов учитываются значимость личного интереса работника и вероятность того, что его личный интерес будет реализован в ущерб интересам Учреждения.

VII. Ответственность работников за несоблюдение Положения

- 7.1. Непринятие работником Учреждения мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является, могут являться основанием для расторжения заключенного с ним трудового договора по инициативе работодателя, если указанные действия дают основание для утраты доверия к работнику со стороны работодателя (п.7.1 ст.81 Трудового кодекса РФ).
- 7.2. Заинтересованное лицо несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им Учреждению. Если убытки причинены Учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед Учреждением является солидарной.

ЖУРНАЛ

РЕГИСТРАЦИИ УВЕДОМЛЕНИЙ О ФАКТАХ ОБРАЩЕНИЯ В ЦЕЛЯХ СКЛОНЕНИЯ РАБОТНИКА К СОВЕРШЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Начат:	
Окончен	

р.п. Линево 2016

№ п/п	Дата получения уведомления	Ф.И.О. лица уведомляющего о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений	краткое содержание уведомления	Ф.И.О. принявшего уведомление	Подпись лица принявшего уведомление

Отчет

о выполнении плана по противодействию коррупции в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево за I полугодие 2016-2017 учебного года.

С целью профилактики коррупционных правонарушений в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- 1. анонимный опрос родителей воспитанников МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево с целью определения степени их удовлетворенности работой детского сада и качеством предоставляемых образовательных услуг (декабрь 2016),
- 2. заседание Родительского комитета И Совета детского сада: «Разъяснение политики детского сада в отношении коррупции» и нормативными ознакомление c локальными актами ПО коррупции в МКДОУ «Красная противодействию детский сад шапочка» р.п. Линево.
- 3. заседание педагогического совета от 20.12.2016, заслушан отчет старшего воспитателя Анафриенко Л.А. ответственного за противодействие коррупции о реализации плана по противодействию коррупции за I полугодие 2016-2017 учебного года; педагоги предупреждены о недопустимости сбора денежных средств на украшение группы и принятие подарков в преддверии новогодних праздников,
- 4. контроль за организацией питания воспитанников; организацией и проведением организованной образовательной деятельности в группах,
- 5. развлечение по правовому воспитанию для детей подготовительной группы « Наше детство».

Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка»

Приложение № 2 к Порядку уведомления о фактах обращения в целях склонения муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений

(Должность работодателя)
(Ф.И.О.)
(Ф.И.О. муниципального служащего)
(замещаемая должность муниципальной службы, телефон)
УВЕДОМЛЕНИЕ
В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "С противодействии коррупции" я,
(Ф.И.О., замещаемая должность муниципальной службы) настоящим уведомляю о фактах совершения "" 20 г
(Ф.И.О. муниципального служащего)
занимающего(ей) должность
коррупционных правонарушений, а именно:
(перечислить, в чем выражаются коррупционные правонарушения) Настоящим подтверждаю, что мною
(Ф.И.О.) обязанность об уведомлении органов прокуратуры или других государственных органов выполнена в полном объеме.
(дата) (подпись)
Уведомление зарегистрировано в журнале регистрации "" 20 №
(подпись ответственного лиц)