

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области
детский сад комбинированного вида
«Красная шапочка» р.п. Линево**

ПРИКАЗ №18а

От 22.02.2018

О проведении самообследования

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе:
 - заведующий Мельникова Г.В.
 - старший воспитатель Анафриенко Л.А.
 - старший воспитатель Крук Е.Д.
 - заместитель заведующей по АХЧ Коваленко Н.Ю.
 - воспитатель Рожкова С.С.
2. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования. (Приложение1)
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на внеплановом педагогическом совете в срок до 19.04.2018.
Ответственный за исполнение старший воспитатель Анафриенко Л.А.
4. Разместить отчет о результате самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети интернет в срок до 20.04.2018
Ответственный за исполнение старший воспитатель Анафриенко Л.А.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий д/с



Г.В. Мельникова

Ознакомлены:

	Анафриенко Л.А.
	Крук Е.Д.
	Коваленко Н.Ю.
	Рожкова С.С.

ГРАФИК РАБОТ

По подготовке и проведению самообследования

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	Мельникова Г. В.	27.02.18г.
Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности МКДОУ, системе управления МКДОУ	Рожкова С. С.	28.02.18г.-12.03.18г.
Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)	Анафриенко Л. А.	28.02.18г.-12.03.18г.
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса	Крук Е. Д.	28.02.18г.-23.03.18г.
Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников МКДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников МКДОУ, перешедших на ступень начального общего образования	Анафриенко Л. А.	19.03.18г.-30.03.18г.
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды	Коваленко Н. Ю.	28.02.18г.-30.03.18г.
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	Анафриенко Л. А.	02.04.18г.-13.04.18г.
Анализ показательной деятельности МКДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	Мельникова Г. В.	09.04.18г.-13.04.18г.
Подготовка текста отчета о самообследовании	Рожкова С. С.	16.04.18г.-19.04.18г.
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МКДОУ	Анафриенко Л. А.	19.04.18г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района
Новосибирской области
детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 микрорайон д. 15, Искитимский район, Новосибирская область,
тел/ факс (8 383 43) 3-38-21 E-mail: shapochka-linevo@mail.ru

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 32 от 20.02.18

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«24» декабря 20 18 г. № 18а



**Аналитическая часть отчета по самообследованию
за 2017 год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района
Новосибирской области
детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 микрорайон д. 15, Искитимский район, Новосибирская область,
тел/ факс (8 383 43) 3-38-21 E-mail:shapochka-linevo@mail.ru

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 32 от 20.02.18

УТВЕЖДАЮ
Заведующий_____

« »_____ 20____ г. №_____

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
за 2017 год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, дом 15 Дата создания образовательной организации: 1984 год Заведующий – Мельникова Галина Владимировна Учредитель образовательной организации: Администрация Искитимского района Новосибирской области График и режим работы: понедельник – пятница с 7.00- до 19.00; суббота- воскресенье – выходной; 12-ти часовое пребывание детей Плановая мощность ДОО – 275 человек Фактическая мощность ДОО – 240 человек (13 групп, из них 11 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста), из них: • подготовительные к школе группы – 45детей, • старшие группы – 45 детей, • средние группы – 58 детей, • вторые младшие группы – 50 детей, • первые младшие группы – 35 детей, • вторые группы раннего возраста – 17 детей. Прием детей в МКДОУ осуществляется на основании электронного направления Управления образования в МКДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МКДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МКДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
1.2. Правоустанавливающие документы.	• Устав МКДОУ: утвержден постановлением администрации Искитимского района от 02.07.2015г. №1361, • Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6573 от 7 февраля 2012г. выдана Министерством образования науки, и инновационной политики Новосибирской области, • Свидетельство о государственной аккредитации: № 398 от 23 апреля 2002г. выдано Управлением образования администрации Новосибирской области, • Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-54-01-003079 от 29 января 2015г. выдана Министерством здравоохранения Новосибирской области.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

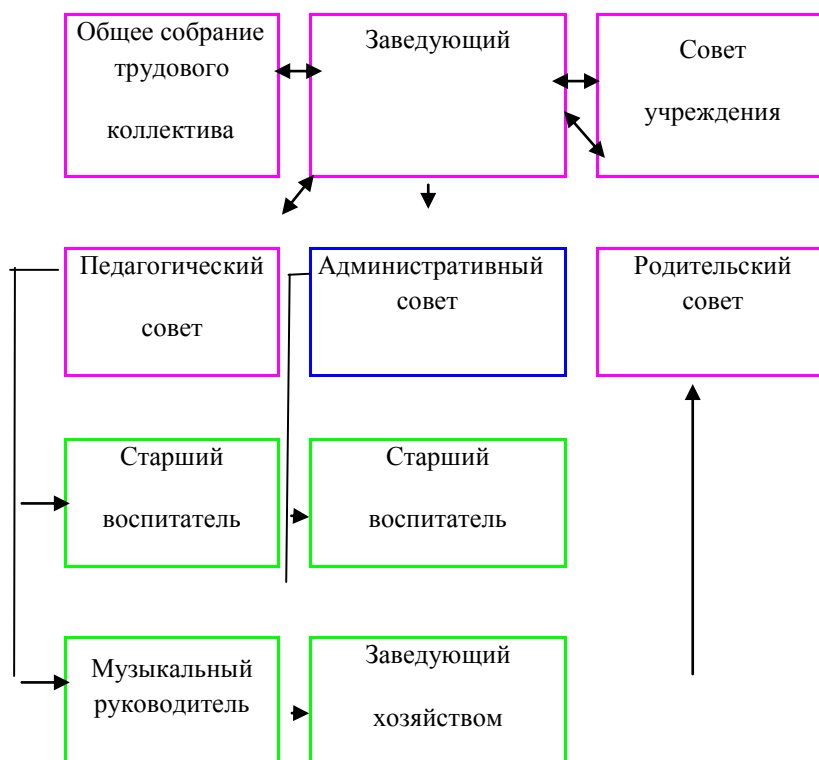
	Основные направления в работе: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, эколого-краеведческое, познавательно-речевое, социально-личностное, коррекционно-развивающая работа. Педагогические задачи на учебный год: – Организовать работу по реализации ФГОС ДО; – совершенствовать систему работу по укреплению здоровья и физического развития дошкольников; – организовать разные виды деятельности ребенка и реализации Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности; – обогатить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС; – обеспечить психолого-педагогической поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; – включить в образовательный процесс современные образовательные технологии; – привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды детского сада.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 №26 – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, – Постановление администрации Искитимского района от 05.05.2014г №1043 «О введении федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории района». – Номенклатура дел ДОО, – Локальные акты: ✓ Положение «О противодействии коррупции», ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКДОУ д/с Красная шапочка р.п. Линево, ✓ Положение о педагогической диагностике в ДОУ, ✓ Положение о получении, обработке и хранении персональных данных работников МКДОУ д/с "Красная шапочка" р.п. Линево, ✓ Положение о педагогическом совете,

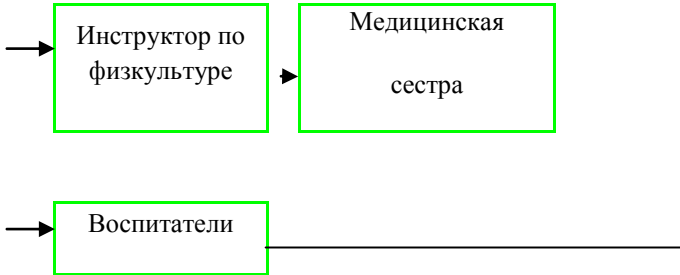
- ✓ Положение о рабочей программе,
- ✓ Положение о родительском собрании,
- ✓ Положение о Совете родителей,
- ✓ Положение об организации коррекционной работы,
- ✓ Положение об аттестационной комиссии,
- ✓ Положение об организации детского питания,
- ✓ Положение о бракеражной комиссии,
- ✓ Положение о Совете по питанию,
- Пакет нормативных документов о противодействии коррупции,
- Коллективный договор,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ воспитанниками и родителями,
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников,
- Должностные инструкции работников,
- Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
- Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,
- Программа развития ДОО,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план ДОО на 2016-2017 учебный год,
- Учебный план ДОО на 2016-2017 учебный год,
- Планы работы кружков: «Горенка», «Бумажное кружево», «Пластика и движение»
- План мероприятий по питанию.

2.2. Характеристика системы управления ДОО.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



	 <pre> graph TD A[Инструктор по физкультуре] --> B[Медицинская сестра] A --> C[Воспитатели] C --- D[] </pre>
2.3. Результативность и эффективность системы управления МКДОУ	Инспектирование в МКДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно годовому плану. <u>Плановые проверки:</u> <u>Тематический контроль:</u> 1. Подготовка детей к школе. 2. УМК. 3. Организация эффективной работы по развитию у детей. <u>Персональный контроль:</u> 1. Аттестуемые педагоги: Андреева Л.И., Крук Е.Д., Сафронова Е.Г., Брынских О.В., Ситкова Е.А.(высшая категория); Кайгородова Е.Н., Квашнина Е.В., Крючкова С.А., Шефер А.А., Молчанова С. А.(первая категория). 2. Буйлова Н.В., Полухина Е.А . – аттестуемые педагоги на соответствие занимаемой должности. 3. Работа молодого педагога и наставника (Артюшенко Ю. В.-Тополова В.А.; Казанцева А.П.-Панасюк В.А.; Анафриенко Л.А.- Буйлова Н.В., Н.В.,Полухина Е.А., Шефер А.А.) <u>Оперативный контроль:</u> 1. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. 2. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 3. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима. 4. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. 5. Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. 6. Система работы с родителями. 7. Организация питания. 8. Техника безопасности. 9. Сохранность имущества. 10. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. 11. Выполнение решения педсоветов. 12. Оснащенность группы и готовность к новому учебному году. 13. Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 14. Двигательная активность детей в режиме дня. 15. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. 16. Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью. 17. Уровень проведения родительских собраний. 18. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. 19. Готовность к рабочему дню, соблюдение режима.

	<u>Сравнительный контроль:</u> 1. Заболеваемость в группах. 2. Организация и проведение прогулок. <u>Мониторинг:</u> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов. 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. 5. Организация питания.
Выводы.	Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	В период 2016 – 2017 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса, на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, на реализацию требований ФГОС ДО. Выводы о работе по данной задаче были сделаны на педагогическом совете «Современные подходы к речевому развитию в условиях ФГОС ДО. Был организован и проведен семинар «Речевые игры, как средство коррекции и профилактики нарушений речи у дошкольников». В течение года работал педагогический клуб «Язык профессионала» для педагогов под руководством учителей – логопедов. Районный семинар «Формирование у ребенка дошкольного возраста интереса к книге, художественной литературе», конкурс «Умники и умницы». Выставка книжка – малышка своими руками, мой любимый сказочный герой. Для успешного решения данной задачи в ДООУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности в вопросе пополнения и насыщения развивающей среды. С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации по темам: «Особенности организации РППС в группах раннего возраста» и «Учет индивидуальных и возрастных психологических особенностей при создании развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». На протяжении учебного года воспитатели ДООУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации

Программы ДОУ.

Приступая к решению годовой задачи по формированию культуры поведения, был проведен тематический педсовет «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников». Системный анализ деятельности по вопросу формирования основ этикета и культуры поведения у детей в ДОУ помог определить дальнейшее направление деятельности. Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется ОД по формированию культуры поведения, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, но в конспектах ОД не всегда указан материал, который педагоги планируют использовать. В результате проверки был сделан вывод, что формирование культурно гигиенических навыков и культуры поведения происходит в период всего пребывания детей в ДОУ, как в течении ООД, так и в режимных моментах. Конкурс «Столик накройся» дал возможность оценить условия, созданные по формированию культуры поведения во всех возрастных группах. Пополнилась и обогатилась развивающая среда в группах. Была проведена большая работа по привлечению родителей в решение данной задачи. Через организованный фото- конкурс «Как я помогаю маме на кухне» и выпуск очередной газеты по питанию «Здоровое питание залог здоровья».

3.2. Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОО:

Наименование категории	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
Всего детей, из них:	234	
- девочек	113	48
- мальчиков	121	52
Дети оставшиеся без попечения родителей	3	0
Дети - инвалиды	2	0
Семей всего	176	100
Из них: многодетные семьи	29	9
Неполные семьи	32	19
Матери-одиночки		
Образование родителей:		
высшее	94	
среднее специальное	152	
среднее	48	

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
 - Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
 - Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе через организацию работы семейного клуба «Хочу все знать».
- Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

3.3. Состояние

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы.

дополнительного образования.

Программа кружка «Бумажное кружево» разработана в соответствии с основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО, используя методических пособий Давыдовой Г.Н., О.С. Кузнецовой, Докучаевой Н.И. Цель программы кружка «Бумажное кружево» - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги.

Программа фольклорного кружка «Горенка» разработана в соответствии с основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО, используя методических пособий «Знакомство детей с русским народным творчеством» /Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н., Цель программы фольклорного кружка «Горенка: привлечение детей дошкольного возраста к народной культуре, воспитание на народных традициях и обрядах. Программа рассчитана на два года. Проводится 34 занятия в год, 4 раза в месяц в определённый день недели (1 занятие в неделю). Продолжительность занятия - 25 мин. (старший дошкольный возраст), 30 мин (подготовительная к школе группа). Количество детей в группе – 16 человек.

Рабочая программа кружка «Волшебный пластилин» разработана на основе основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО, программа кружка рассчитана на 1 год обучения детей подготовительной группы. Цель программы кружка «Волшебный пластилин» - всестороннее и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами рисования пластилином, как художественного способа изображения.

Программа дополнительного образования по физическому развитию воспитанников «Пластика и движение» разработана в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО, направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. В основе разработки использована программа «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Ж.Е. Фирилева и Е.Г. Сайкина. Программа рассчитана на два года обучения, реализуется в форме кружковой работы, кружок по ритмике охватывает детей (5-7 лет) старшей и подготовительной группы. Режим занятий: 1 раз в 2 недели по 30 мин. Основной целью программы кружка является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, достижение общего оздоровительного эффекта, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Программа кружка по подготовке к обучению грамоте «Буковка» разработана для воспитанников 5 - 7 лет в соответствии с основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО. Программа предназначена для осуществления непосредственно образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте в общеразвивающих группах детского сада.

Рабочая программа театрального кружка «Дошколенок» разработана на

	основе основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО и рассчитана на два года реализации с детьми 5-7 лет. Театральные занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня. Оптимальное количество детей 10 человек. Продолжительность каждого занятия 20-30 минут. Занятия проводятся в музыкальном зале, с наличием музыкальных инструментов, аудиотехники. Программа по экологическому воспитанию «Наш дом – природа». разработана в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО. Цель программы: "Наш дом - природа" - привитие основ экологической культуры дошкольникам. Рабочая программа по краеведению «Мой край родной» разработана на основе основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО и рассчитана на два года реализации. Дети старшего и подготовительного возраста посещают кружки по техническому творчеству МКУДО ЦДОД «Спутник» - 40 детей. Дети посещают музыкальную школу, спортивную школу, бассейн, художественную.
3.4. Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника. Положение о педагогической диагностике в ДОУ. Используемые диагностики разработаны в результате реализации СОКО ДО.
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 83% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию нравственных качеств у детей, 17% опрошенных родителей удовлетворены частично.
4. Организация образовательной деятельности.	
Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия: ОО «Социально-коммуникативное развитие»: 1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г. 2.Ефанова З.А. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Игровая деятельность.- Волгоград: ИТД «Корифей».- 2010г.	

3. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
4. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 г.
5. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь, 2010г.
6. **Ранний возраст:** Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. -М.: ТЦ Сфера, 2009.
- И.Л. Саво. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2010г.
7. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Самоделкино. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 г.
8. И.М. Петрова. Ручной труд для старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008 г.
9. И.М. Петрова. Театр на столе.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.
10. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002г.
11. И.М. Петрова. Волшебные полоски. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г
12. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- Москва. 2005г.
13. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/ авт.-сост. О.Ф. Горбатенко.- Волгоград: Учитель, 2007.

ОО «Познавательное развитие»:

3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г.
2. Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 272с.
3. Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 288с.
4. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. -М.: ТЦ Сфера. 2009г.;
5. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ Е.А. Мартынова И.М. Сучкова.- Волгоград: Учитель, 2011.
6. Л.Н. Коротовских «Планы –конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста».- СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
7. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.-М.: ТЦ Сфера, 2009.
8. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1981г.

ОО «Речевое развитие»:

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж, 2008г.
2. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет/ под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал / авт.-сост. О.М. Ельцова. Волгоград: Учитель, 2009.
4. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.-М.: ТЦ Сфера, 2009.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом /Библиотека программы «Детство».- СПб.: Изд-во

«Акцидент», 1996.

2. Курочкина Н.А. «О портретной живописи детям».- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

3. Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года».- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

4. А.П. Аверьянова Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез, 2001.

5. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.-М.: ТЦ Сфера, 2009.

6. И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».- Санкт-Петербург, 2000 год.

ОО «Физическое развитие»:

1. Синкевич Е.А. Физкультура для малышей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999 г.

2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье. – Москва, 2004 г.

3. Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет.- Москва, 2004 г.

4. Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999 г.

5. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 г.

6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.

7. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2003г.

В 1 группе раннего возраста:

– «Кроха» Григорьева Г.Г.,

– «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..

1. Ранний возраст: Пилюгина Э.Г. «Игры – занятия с малышом от рождения до 3-х лет» 2009г.;

1. И.Л. Саво. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г;

2. Ранний возраст: Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир.- М.: ТЦ Сфера, 2009.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня.

Для детей четвертого года жизни продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 11 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 7ч в неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

1ч 30 мин.

Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

5. Кадровое обеспечение.**Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физкультуре
31	2	23	1	2	1	2

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
31	14	17

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Без категории	Соответствие занимаемой должности, %
31	7	18	3	3

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
7	1	3	1	4	15

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30	30-55	Свыше 55

Критерии самообследования**Результаты проведенного самообследования**

- 14 педагогов имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое

Профессиональный уровень кадров;	образование имеют 17 педагогов, в их числе музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. Педагоги, имеющие педагогическое образование, но не соответствующее требованиям Профстандарта прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование» - 6 человек. Необходимо пройти 8 человекам
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах.	1 воспитатель обучаются в педагогическом ВУЗе.
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы старшего воспитателя и наставников в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Опыт работы начинающих воспитателей пополнился выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОО, конспектами открытыми мероприятиями
Творческие достижения педагогов;	Регулярно педагоги МКДОУ принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах. Педагоги готовят публикации на сайте «Воспитателю . ру», участвуют в научно-практической конференции педагогов Искитимского района тема доклада «Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними как основа формирования экологической культуры у дошкольников». Публикации на сайте всероссийского издания «Слово педагога» тема: «Перспективный план работы с родителями по теме «Исследование объектов окружающего мира, как основа формирования экологической культуры дошкольников». Педагоги имеют публикации в сборниках НИПКиПРО, а так же являются участниками НПК. Педагоги являются руководителями и организуют участие детей во всероссийском конкурсе «Вопросита», Блиц-олимпиаде «Читаем русские народные сказки» область знаний : Фольклор , Блиц-олимпиаде «Мир зеленого цвета» область знаний : окружающий мир. Блиц-олимпиаде «Три поросенка у царицы наук» область знаний : математика Поселковые мероприятия Участие в выставке прикладного творчества, посвященного Дню народного единства, конкурс «МИР глазами детей» Внутрисадовские мероприятия педагоги являются участниками Школы молодого воспитателя. Темы консультаций. Семинаров «Технология исследовательской деятельности. Детское экспериментирование. Требование к организации и проведению экспериментов» Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по разработке НОД по краеведению, внедрение СОКО в ДОУ разработка инструментария для педагогической диагностики. Три педагога подготовили воспитанников для участия в конкурсе детского творчества «Чудеса своими руками», в результате которого воспитанники стали победителями и призерами в номинациях - «Пластилинография», «Поделки из разного материала»,

	«Бумагопластика». Также победителями и призерами дети подготовительной группы стали в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа». Воспитанники старшей группы стали Лауреатом Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики» в номинации «Праздники» и победителем 2 степени Всероссийского конкурса творческих работ «Пасхальный благовест» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». В течении учебного года педагоги принимали участие, стали призерами и лауреатами в региональном Фестивале педагогических идей во всероссийских конкурсах: «Талантоха», «Тарамба», «Рассударики», «Педагогический триумф», «Медалинград», в конкурсах педагогического клуба «Наука и творчество» Получены дипломы лауреатов в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье», «Здоровьесберегающая деятельность», «Оформление помещений, территории, участка», «Творческие работы и методические разработки педагогов». В 2016-2017 учебном году педагоги ДОО стали авторами различных методических материалов, опубликованных на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале педагогического мастерства «Дошкольное образование», во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОО», на официальном сайте издания СМИ «Педразвитие.ру».
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации 6 педагогов прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование». 4 педагога планируют переподготовку в 2018-19 годах.
Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОО в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы: Семинары, семинары – практикумы различного уровня, дни открытых дверей, мастер-классы, круглые столы, педагогические часы, Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.
Укомплектованность ДОО кадрами;	Штат педагогических работников укомплектован полностью: 2старших воспитателя, 26 воспитателей, музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, педагог-психолог, 2 учителя -логопеда.
Порядок установления заработной платы работников ДОО;	Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с Положением «О порядке, условиях оплаты и стимулирования труда МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево» от 10.12.2015г. Тарифные ставки по разрядам тарифной сетки по оплате труда рабочих учреждения устанавливаются в соответствии с приложением вышеуказанного Положения.

	За выполнение тяжелых работ, работ с опасными условиями труда устанавливаются доплаты в соответствии пакетом документов «Аттестация рабочих мест по условиям труда» 2013 год ООО2новосибирская испытательная лаборатория аттестации рабочих мест – Фактор» За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время. Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника. Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (05 и 20 числа).
- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва; 2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО №46 от 25.12.2013год 3. Перспективный план аттестации педагогических работников. 4. Приказ по ДОО «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» №41б от 01.10.2017года 5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся в методическом кабинете. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.
Выводы.	В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.
6. Методическая работа в ДОО.	
Система методической работы ДОО в 2016-2017г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность. Методическая работа в МКДОУ ведется по четырем основным направлениям: 1. Аналитическая деятельность. 2. Информационная деятельность. 3. Организационно-методическая деятельность.	

4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В ДОУ ежеквартально издается экологический журнал «В гостях у Красной шапочки», и газета по питанию «Здоровое питание – залог здоровья»

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, проектная деятельность. Опыт работы представляется на мероприятиях различного уровня.

В 2016-2017 учебном году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

В ДОУ реализуются следующие педагогические проекты:

1. Проект «Организация системы работы по внедрению метода проектов в образовательный процесс ДОУ»
2. Проект «Развивающая предметно-пространственная среда, для развивающегося ребенка»
3. Проект «Модернизация методической службы ДОУ»
4. Проект «Внутренняя система оценки качества образования»
5. Проект «Создание информационно- коммуникативной среды ДОУ»
6. Проект «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе ДОУ»

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2016-2017 учебный год у ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 60%, художественной литературой по программе на 70 %.
---	---

Обеспеченность современной информационной базой	С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и адрес: shapochka-linevo.ru и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
8. Материально- техническое обеспечение.	
8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 275 человек. Общая площадь – 11680 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 13 групповых комнат с отдельными спальнями и совмещенными кухнями, музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет делопроизводителя, кабинет зам по АХЧ. Технические средства обучения: • Телевизор – 6, • DVD- проигрыватель – 2, • Компьютер – 4 (подключен к сети Интернет -3), • Принтер – 6, • Сканер – 4, • Ксерокс – 3, • Магнитофон – 6, • Музыкальный центр – 1, • Проектор – 1. • Экран.
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористи	Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) Объект оборудован: - автоматической пожарной сигнализаци ООО «Дуэт» (г.Новосибирск) - системой видеонаблюдения ООО «Альфа – М» (р.п.Сузун) -тревожная кнопка - Филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по НСО (р.п.Линево)

ческой безопасности.	пожарный мониторинг для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации - ООО «Центр пожарного мониторинга» (г.Новосибирск) В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации. Установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно с ООО «Дуэт» г. Новосибирск заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны. Предписание №75 от 29 июля 2017 года ОНД и ПР по Искитимскому району новосибирской области УМД и ПР ГУ МЧС России по Новосибирской области планируется выполнить в 2018 году. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Материал по антикоррупции и противодействию терроризма расположена на сайте детского сада адрес: shapochka-linevo.ru
8.3. Состояние территории ДОО.	Земельный участок общей площадью 11680 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 13 прогулочных площадок. На11 имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники.
Выводы.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды соответствующе требованиям ФГОС ДО.
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: • процедурный кабинет, • изолятор, • кабинет медсестры. • душевая и санузел Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 54-01-003079 от 29 января 2015 года. Заключен договор с МБУЗ «Искитимская районная больница» на медицинское обслуживание,	

которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры.

В мае ежегодно проходит диспансеризация детей 1,5 -7 лет врачами специалистами, проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 97 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. В ДОУ ежемесячно выпускается газета по питанию «Здоровое питание – залог здоровья» родители являются активными участниками каждого выпуска. Дети с ОВЗ дополнительно получают паек, выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 135 рублей.

Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по Искитимскому району.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о мониторинге индивидуального развития, Карта оценки психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Мониторинг условий реализации образовательной программы,
- Аprobация карт индивидуального развития ребенка,
- Разработка пособия «Что делать если....»
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2017 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	275
в режиме полного дня (8–12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		275 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		275 (0%)
присмотру и уходу		275(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
с высшим образованием		

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7
первой		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6
от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да