СОГЛАСОВАНО:

Советом учреждения
Протокол № 6
от «11» апреля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Красная шапочка» р.п. Линево
_____ Г.В. Мельникова

Приказ № 165 от «01» сентября 2016г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево
Протокол № 16 от «31» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации коррекционной работы

(логопедический пункт)

МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Красная шапочка» р.п. Линево

Советом учреждения _____ Г.В. Мельникова
Протокол № ___
от «___» _____ 20 г. Приказ № ___ от «__» _____20 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево
Протокол № __ от «__» _____ 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации коррекционной работы

(логопедический пункт)

МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево (в дальнейшем по тексту - ДОУ) по осуществлению коррекционной работы (в том числе инклюзивного образования) с воспитанником, имеющим недостатки в физическом (или) психическом развитии (в том числе с детьми-инвалидами) в том числе на логопункте.

1.2. В своей деятельности по осуществлении коррекционной работы ДОУ руководствуется

- Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16 апреля 2001 г. №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);
- Основной общеобразовательной программой ДОУ;
- Уставом и локальными актами, регулирующими организацию образовательного процесса в ДОУ;

договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ (в дальнейшем по тексту - ПМПк), настоящим Положением.

1.3. В настоящем Положении используется следующие понятия:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Общее руководство коррекционной работой возлагается на заведующего ДОУ.

2. Цель, задачи, направления коррекционной работы:

2.1.Коррекционная работа ведется с целью осуществления необходимой помощи воспитанникам, имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

2.2. Основные задачи коррекционной работы:

- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образования детей (в том числе детей-инвалидов) , с учетом здоровья и особенностей их развития;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение максимально возможного, всестороннего и гармоничного развития, физического, социального и психологического благополучия каждого ребенка, с учетом его личностных особенностей и резервных возможностей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.3. Направления коррекционной работы специалистов ДОУ:

Диагностическое направление: деятельность по обследованию ребенка, выявление его особенностей развития и потребности в помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

Коррекционно-развивающее направление: разработка и реализация коррекционно-развивающих программ в работе с детьми на основании рекомендаций ТПМПК.

Консультационное направление: реализация специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно-педагогический процесс.

3. Организация коррекционной работы в ДОУ:

3.1. Коррекционная работа с семьей воспитанника начинается с момента выявления особенностей развития ребенка (при поступлении ребенка в ДОУ, в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования, др.).

3.2. При выявлении особенностей развития воспитанника ДОУ в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования, специалисты ПМПк ДОУ направляют ребёнка с согласия родителей (законных

представителей) на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее по тексту - ТПМПК).

3.3. С детьми, по результатам логопедического обследования в ДОУ организуется коррекционная работа и/или инклюзивное образование в соответствии с рекомендациями специалистов, в условиях общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности ДОУ.

3.4. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
-рациональным составлением расписаний непрерывной образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой специалистов ДОУ с воспитателями и родителями (законными представителями).

3.5. Приказом заведующего назначаются ответственные за осуществление коррекционной работы с детьми: специалисты в области коррекционной работы: педагоги (учитель-логопед; педагог - психолог), воспитатели групп комбинированной направленности, а также воспитатели, прошедшие соответствующую подготовку по профилю деятельности специализированной группы. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат ДОУ. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой.

3.6. Наполняемость общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности определяется Уставом ДОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26. Предельная наполняемость логопедического пункта устанавливается в зависимости от характера нарушений детей и составляет не более 20 воспитанников на одну ставку учителя-логопеда (Письмо Минобразования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»).

3.7. Организация коррекционной работы в общеразвивающих группах:

3.7.1. В общеразвивающие группы направляются дети с нарушениями речевого развития, требующие коррекционной помощи, на основании логопедического обследования с согласия родителей (законных представителей).

3.7.2. Зачисление воспитанников в специализированные группы проводится на основании решения ПМПк ДОУ при предъявлении родителями (законными представителями) воспитанников следующих документов:
- заявления родителей (законных представителей);
- заключения логопеда.
3.7.3. Воспитатель общеразвивающей группы планирует свою работу с учетом программных требований и индивидуальных особенностей детей.
3.7.4. Коррекционная логопеда на логопункте осуществляется в соответствии с рабочей программой для детей с нарушениями речи «Формирование речевой коммуникации у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в условиях логопункта».
3.7.5. Организация образовательного процесса в общеразвивающих группах регламентируется учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ.
3.7.6. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися.
3.7.7. Коррекционные занятия с детьми поводятся ежедневно, по плану в режиме дня. Продолжительность занятия составляет: для детей 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут, при этом учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей. Между занятиями предусматриваются перерывы не менее 10 минут.
3.8. Организация коррекционной работы на логопедическом пункте ДОУ.
3.8.1. На логопедический пункт зачисляются воспитанники на основании заключения логопеда с согласия родителей (законных представителей), имеющие фонематическое, фонетико-фонематическое, общее недоразвитие речи. Комплектование логопедического пункта и выпуск детей производится ПМПк ДОУ.
3.8.2. Обследование воспитанников для зачисления на логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.
3.8.3. Выпуск обучающихся, из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной речи. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года по мере освобождения мест.
3.8.4. Срок коррекционной работы на логопедическом пункте составляет от 3 месяцев до 1 года при ФФН и ФФНР. Для детей с ОНР срок коррекционной работы может быть продлен до 2 лет.
3.8.5. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжение лечения, повторно обследуются специалистами ПМПк.

Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта и другие объективные причины.

4. Ответственность и обязанности специалистов ДОУ по организации коррекционной работы:

4.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию обследования, своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционного обучения детей с нарушением речи.

4.2. Педагог-психолог несет ответственность за проведение психологической диагностики, психологическое сопровождение и квалифицированную коррекцию развития детей.

4.3. Воспитатель общеразвивающей группы и группы комбинированной направленности несет ответственность за обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям и решение образовательных, воспитательных, коррекционных задач.

4.4. Медицинские работники наряду с администрацией и педагогами отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, организацией физического воспитания и закаливания, питания.

4.5. Администрация ДОУ, учитель-логопед, воспитатель несут ответственность за обязательное посещение детьми коррекционных занятий.

4.6. Все специалисты, работающие с детьми, имеющими нарушения речи, в том числе и с детьми-инвалидами, обязаны:

- обладать особыми компетентностями в области диагностики, коррекции нарушений развития и сопровождения семьи ребенка;
- выявлять специальные потребности семей детей с нарушениями речи и создавать условия для включения родителей в процесс воспитания и развития детей;
- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.7. Все специалисты и педагоги несут ответственность за конфиденциальность персональных данных и результатах обследования детей с нарушениями речи и детей - инвалидов.

5. Документация:

5.1. Для фиксирования результатов коррекционного процесса, их анализа и систематизации, специалисты и педагоги, работающие с детьми с

нарушениями речи, ведут документацию в соответствии с номенклатурой ДОУ.