

Утверждаю:

Заведующий д/с «Красная шапочка» р.п. Линево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Мельникова

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | Количество образовательных ситуаций в неделю | | | | | | | |
| 2-я группа раннего возраста,  1-я младшая  группа | 2-я младшая  группа | | Средняя  группа | Старшая  группа | | Подготовительная  группа | |
| Общеразви-  вающая | Логопедическая | Общеразви-  вающая | Логопедическая |
| 1. | **Физическое развитие** (в зале, на прогулке) | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | **Речевое развитие** | 1 | 1 | 0,75 | | 0,75 | 1,75 | 0,75 | 1,75 |
|  | чтение художественной литературы | 1 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | **Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 1 | 1 | 1 | | 1,75 | 1,75 | 1 | 1 |
|  | Математика и сенсорное развитие. | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | **Художественно-эстетическое развитие** (рисование, лепка, аппликация и конструирование). | 2 | 1,5 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | музыкальная деятельность. | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Физическое развитие** (Бассейн) |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Художественно-эстетическое развитие**:  Кружок «Горенка», «Волшебная бумага», театральный (один по выбору детей) |  |  |  | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие** Краеведение |  |  | 1 | | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 |
|  | Подгрупповые занятия с логопедом |  |  |  | |  | 1 |  | 1 |
|  | **Всего в неделю:** | **10** | **10** | **11** | | **14** | **15** | **15** | **15** |