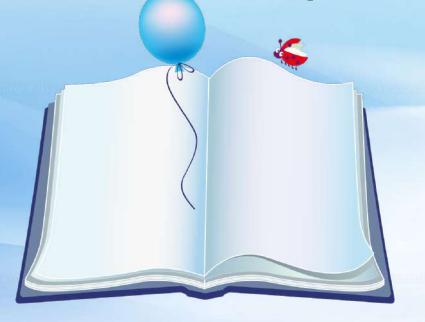


Готовимся к школе: развиваем речь



Подготовила: учитель-логопед Сафронова Е.Г.

Грамотная, чистая и ритмичная речь ребенка — это не дар, она при обретается благодаря совместным усилиям родителей, педагогов и многих других людей, в окружении



Речь должна быть:

грамотной; понятной; выразительной; осмысленной; богатой.



Возможные речевые проблемы:

- «бедность» речи;
- аграмматизмы в устной речи;
- трудности при составлении рассказа (пересказ, рассказывание по картине, творческое рассказывание);
- речь не выразительна;
- плохая дикция.

Бедность словарного состава речи

дошкольников подготовительной к школе группы проявляется при выполнении следующих упражнений:

<u>- полбор синонц</u>мов и антонимов к сло







- подбор прилагательных к существительным



- употребление в речи обобщающих понятий, упражнение «Назови одним словом»



- подбор слов к действиям

Что можно сшить?
Что можно связать?
Что можно заштопать?
Что можно подшить?
Что можно завязать?
Что можно надеть?
Что можно обуть?
Что можно чистить?
Что можно стирать?



Если словарный запас ребенка ниже возрастной нормы,

то участие родителей в расширении словаря является необходимой помощью в преодолении данного

- Реположданное чтение детских книг, безусловно, один из самых эффективных методов увеличения пассивного словаря. Читайте перед сном или по желанию ребенка.
- Как можно чаще разговаривайте с ребенком, называйте предметы, которые привлекают его внимание, рассказывайте о них. Используйте больше синонимов в речи. Например, выйдя на улицу можно сказать «Хорошая погода», а можно «Погода восхитительная, просто замечательная. Я бы даже сказала великол

Старайтесь как можно чаще вовлекать ребенка в диалог. После прочтения книги обсудите, что понравилось в произведении, запомнилось, как бы ребенок поступил на месте героя. В качестве предмета для обсуждения может быть абсолютно любая тема: пейзаж на улице, погода, время года, праздники, мультфильм. Внимательно слушайте ребенка, поддерживайте зрительный контакт, задавайте наводящие вопросы, спрашивайте мнение.

Практикуйте игры на расширение словарного запаса

- **словарного запаса Раскладываем целое на части.** Суть игры в том, что вы вместе с ребенком рассматриваете предмет и описываете, из чего он состоит. Например, дерево состоит из ствола, веток, листочков, кроны, корней, коры и так далее. Не забывайте показывать ребенку эти части и описывать, для чего они.
- **Из частей составляем целое.** Вы называете составные части, ребенок называет предмет (например, ствол, крона, корни дерево).
- **Правда или ложь**. Вы говорите любое утверждение (например, «чашка и грабли это посуда» или «медведь любит морковь»), а ребенок должен сказать, правда это или нет и объяснить почему.

Стоит отметить, что любовь к этой игре с возрастом не проходит. Вы можете загадывать ребенку исторические, биологические и другие интересные факты. Таким образом, будет увеличиваться словарный запас и общая эрудированность.

- Скажи по-другому. Вы называете предложение, а ребенок говорит, как можно сказать иначе. Например, Зайка бежит (скачет, прыгает), Пароход идет (плывет, движется)...
- Закончи предложение. Вы говорите фразу, а ребенок

Аграмматизмы в устной речи

Аграмматизмы в устной речи дошкольников подготовительной к школе группы проявляются при выполнении следующих упражнений:

Подумай, как назвать людей, которые работают на различных видах транспорта

(образование существительных с помощью суффиксов).

На кране — ... (крановщик)

на тракторе — ... на бульдозере — ...

на экскаваторе — ...

на такси — ...

на комбайне — ...

на мотоцикле - ... на велосипеде — ...













Образование относительных прилагательных

Варенье из малины — малиновое, а

варенье из вишни — ?

варенье яблок -?

варенье из сливы —?

кукла из соломы --?

горка изо льда —?

кисель из клюквы --?

салат из моркови ---?

суп из грибов —?

лист дуба —?

лист осины-?

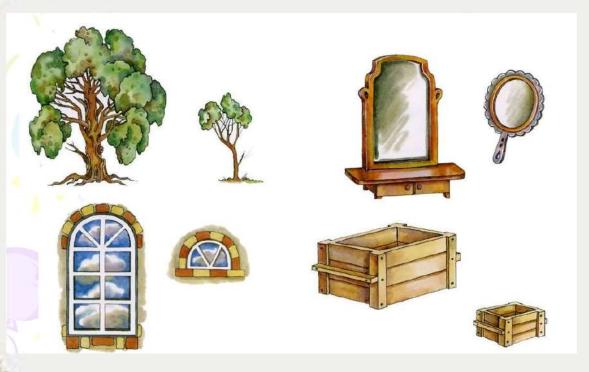
Расскажи, из каких материалов шьют одежду, обувь и головные уборы. Назови предметы на картинках. Подумай, из каких материалов они



прилагательных:

шапка из меха— **меховая шапка** шляпа из соломы — ... шляпа из фетра — ... сапоги из резины — ... валенки из войлока — ... из трикотажа — ... из кожи — ... из пуха — ... из меха — ... из шерсти — ...

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами



Дерево деревце Окно - ... Зеркало -... Ящик - ... формирование грамматического строя речи находится в тесной связи азвитием связной речи и, особенно, с лексической работой.

Вовлекая ребенка в диалог, обратите внимание на то, какие ребенок пускает грамматические ошибки. Например, он может сказать – шесть ябло ратите внимание ребенка на допущенную ошибку в его речи, проговоритавильно, пусть ребенок повторит.

Предложите ребенку игру «Исправь меня». Родитель проговаривает ово намеренно допущенной грамматической ошибкой, ребенок должен править ошибку.



Упражнение «Исправь предложение».

Дедушка Ау перепутал слова в предложениях, чтобы никто не догадался, что он хотел сказать. Послушай Предлажения для и исправь о

Наша мышка поймала кошку.

Катушка ниток купила бабушку.

Камешек нашёл Пашу.

На шубу вешают вешалку.

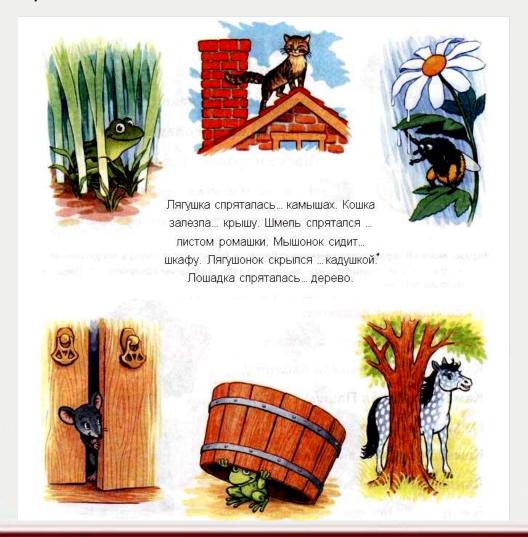
Камыши сидят в лягушке.

Ландыши нашли Наташу.

В картошку положили мешок.

Упражнение «Маленькие слова»

Животные решили поиграть в прятки. Рассмотри картинки и скажи, кто где спрятался. Образец: Лягушка спряталась... камышах. — Лягушка спряталась в камышах.



Учимся говорить грамотно с помощью скороговорок

Пошёл Ипат лопаты покупать. Купил Ипат пять лопат. Шёл через пруд, Зацепился за прут. Упал в пруд Ипат, Пропали пять лопат.

Испугались медвежонка ёж с ежихой и ежонком, чиж с чижихой и чижонком, стриж со стрижихой и стрижонком.



В наше время развития информационной техники, развитие речи актуально. Дети умеют пользоваться этой техникой, проявлять же своё речевое творчество – нет. Дети умеют общаться между собой, но выразить свою речь на занятиях

удаётся не вс



Особые затруднения дети испытывают при составлении описательных рассказов, пересказов, творческом рассказывании.

Справиться с этими речевыми трудностями поможет применение разных форм совместной деятельности родителя и ребенка.

Влияние малых форм фольклора на развитие речи

Пословицы и поговорки - учат детей ясно, лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, интонационно окрашивать свою речь.

Загадки – развивают способность к анализу, обобщению, формируют умение самостоятельно делать выводы.

Излюбленной словесной игрой детей были и остаются – Скороговорки - быстрое повторение труднопроизносимых слов.

Считалочки – применяются для распределения ролей в

Сюжетно - ролевая игра и речь ребенка

Сюжетно – ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие речи:

- ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее;
- подражает гудению самолета, голосам зверей и т.д.;
- развивается диалогическая речь.



Семейный театр как форма воспитания детей

Детям дошкольного возраста реквендуется развиванием в разных вид ятельности. Одним из них является способ развития речи через семейный атр.

Уже начиная с 3-4 летнего возраста дети, подражая взрослым, мостоятельно обыгрывают фрагменты литературных произведений вободной деятельности. Для домашнего пользования доступны - кукольных произведений стольный, теневой театры.





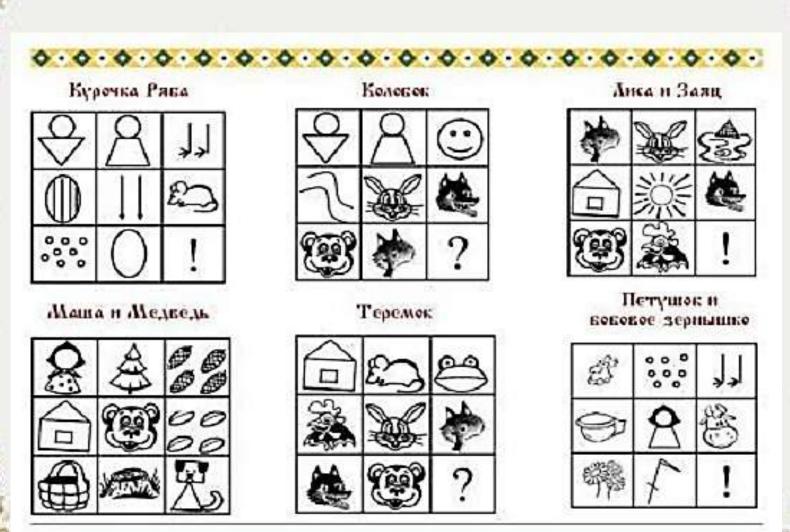
Мнемотехника

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.





Мнемотаблицы по сказкам



В настоящее время наиболее актуальной речевая проблемой многих детей является плохая дикция. Зачастую родители не могут самостоятельно

В данном случае рекомендуется:

- регулярное посещение логопедических занятий ребенком;
- посещение логопедических занятий родителя и ребенка;
- ежедневное выполнение упражнений артикуляционной гимнастики;
- тренировка выдоха с помощью игрушек и тренажеров.

Правильная и неторопливая речь родителей должна служить образцом для речевого поведения ребенка!

Напутствие будущему первокласснику



коро вступишь в новый рытий, радости и знани кай сопутствует успех в любом из начинаний рудается побеждать

И успевать по всем предме И на вопросы находить Всегда блестящие ответы.



Желаю успехов!