

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области
детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 микрорайон д. 15, Искитимский район,
Новосибирская область,
тел/ факс (8 383 43) 3-38-21 E-mail:shapochka-linevo@mail.ru

Согласовано
на педагогическом совете
протокол №
от 12.04.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

20 *12* г. № *104*

Отчет о самообследовании

МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево (МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п.Линево) тел/ факс (8 383 43) 3-38-21 E-mail:shapochka-linevo@mail.ru
Руководитель	Заведующий – Мельникова Галина Владимировна
Адрес организации	633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, дом 15,
Телефон, факс	тел/ факс (8 383 43) 3-38-21, 8(383 43) 30-623
Адрес электронной почты	E-mail:shapochka-linevo@mail.ru
Учредитель	Учредитель образовательной организации является: Администрация Искитимского района Новосибирской области Глава Искитимского района Лагода Олег Владимирович т. (8-383-43) 2-44-70 , 2-44-80 Телефон горячей линии по вопросам образования (383-43)2-30-19
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6573 от 7 февраля 2012г. выдана Министерством образования науки, и инновационной политики Новосибирской области Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-54-01-003079 от 29 января 2015г. выдана Министерством здравоохранения Новосибирской области.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 240 человек. Общая площадь – 11680 кв.м.

Плановая мощность ДОО – 240 человек

Фактическая мощность ДОО – 217 человек (13 групп, из них 11 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста), из них:

- подготовительные к школе группы – 47 детей,
- старшие группы – 46 детей,
- средние группы – 50 детей,
- вторые младшие группы – 23 детей,
- первые младшие группы – 22 детей,
- вторые группы раннего возраста – 29 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

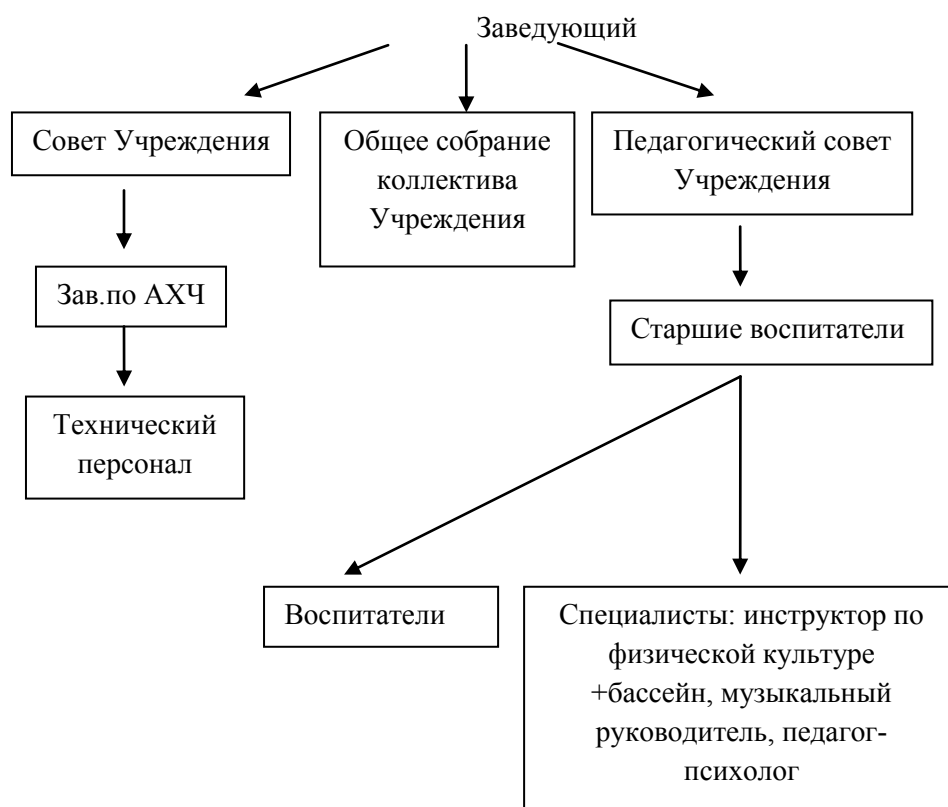
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально- технического обеспечения, согласовывает локальные акты. Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение о Совете Учреждения»
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляет руководство образовательной деятельностью. Локальный акт, регламентирующий деятельность педагогического совета учреждения – «Положение о педагогическом совете Учреждения».
Общее собрание коллектива Учреждения	Вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение об общем собрании коллектива Учреждения»

Структура управления:



Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на административных совещаниях при заведующем, текущие на планерках – еженедельно.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в 2019 года выглядят следующим образом:

социально-коммуникативное развитие



познавательное развитие



речевое развитие (общеразвивающего вида)



художественно-эстетическое развитие



физическое развитие





В детском саду открыто две группы компенсирующей направленности и логопункт. Отчет о работе учителя - логопеда МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево за 2019 год.

	ОНР	ФФНР	Заикание	Итого
Зачислено в группу для детей с ТНР	18	0	0	18
Выбыло	0	0	0	0
Выпущено	0	0	0	0
Оставлено	18	0	0	18

	ОНР	ФФНР	Заикание	Итого
Зачислено в логопункт	1	11	0	12
Выбыло	0	0	0	0
Выпущено	1	2	0	3
Оставлено	0	9	0	9

Выпущено: 1 ребенок с улучшением речи, 2 ребенка с правильной речью.

Оставлено для продолжения коррекционной работы 27 детей.

Реализация АООП дает положительные результаты. Разработаны индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидов.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	76%
Неполная	48	52%
Всего	201	
Оформлено опекунов	2	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	33%
Два ребенка	90	45%
Три ребенка и более	45	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад.

В детском саду работает ППк на основании Положения о ППк от 29.11.2019 г. № 97-1.

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия;
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе через организацию работы семейного клуба «Хочу все знать».

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы. Программа кружка «Бумажное кружево» разработана в соответствии с основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО, используя методических пособий Давыдовой Г.Н., О.С. Кузнецовой, Докучаевой Н.И.

Цель программы кружка «Бумажное кружево» - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги.

Программа фольклорного кружка «Горенка» разработана в соответствии с основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО, используя методических пособий «Знакомство детей с русским народным творчеством» /Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н.,

Цель программы фольклорного кружка «Горенка: привлечение детей дошкольного возраста к народной культуре, воспитание на народных традициях и обрядах. Программа рассчитана на два года. Проводится 34 занятия в год, 4 раза в месяц в определённый день недели (1 занятие в неделю). Продолжительность занятия - 25 мин. (старший дошкольный возраст), 30 мин (подготовительная к школе группа). Количество детей в группе – 16 человек.

Рабочая программа кружка «Волшебный пластилин» разработана на основе основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО, программа кружка рассчитана на 1 год обучения детей подготовительной группы.

Цель программы кружка «Волшебный пластилин» - всестороннее и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами рисования пластилином, как художественного способа изображения.

Программа дополнительного образования по физическому развитию воспитанников «Пластика и движение» разработана в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО, направлена на всестороннее, гармоничное развитие

детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. В основе разработки использована программа «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Ж.Е. Фирилева и Е.Г. Сайкина. Программа рассчитана на два года обучения, реализуется в форме кружковой работы, кружок по ритмике охватывает детей (5-7 лет) старшей и подготовительной группы. Режим занятий: 1 раз в 2 недели по 30 мин. Основной целью программы кружка является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, достижение общего оздоровительного эффекта, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Программа кружка по подготовке к обучению грамоте «Буковка» разработана для воспитанников 5 - 7 лет в соответствии с основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, с ФГОС ДО. Программа предназначена для осуществления непосредственно образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте в общеразвивающих группах детского сада.

Рабочая программа театрального кружка «Дошколенок» разработана на основе основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО и рассчитана на два года реализации с детьми 5-7 лет. Театральные занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня. Оптимальное количество детей 10 человек. Продолжительность каждого занятия 20-30 минут. Занятия проводятся в музыкальном зале, с наличием музыкальных инструментов, аудиотехники.

Программа по экологическому воспитанию «Наш дом – природа». разработана в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО.

Цель программы: "Наш дом - природа" - привитие основ экологической культуры дошкольникам.

Рабочая программа по краеведению «Мой край родной» разработана на основе основной образовательной программы МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, в соответствии с ФГОС ДО и рассчитана на два года реализации.

Дети старшего и подготовительного возраста посещают кружки по техническому творчеству МКУДО ЦДОД «Спутник» - 40 детей.

Дети посещают музыкальную школу, спортивную школу, бассейн, художественную на территории рабочего поселка.

Организована дополнительная работа кружка по теннису, по шашкам.

Приобретено 15 пар лыж детских, что дает возможность организовать работу по обучению старших дошкольников кататься на лыжах.

Вывод

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание ООП и АООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

– Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей

каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

– Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

– Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии. – Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с основной образовательной программой, принятой на педагогическом совете от 28.08.2014г. протокол № 15 с изменениями и дополнениями от 01.12.2016 года.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2015 года .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

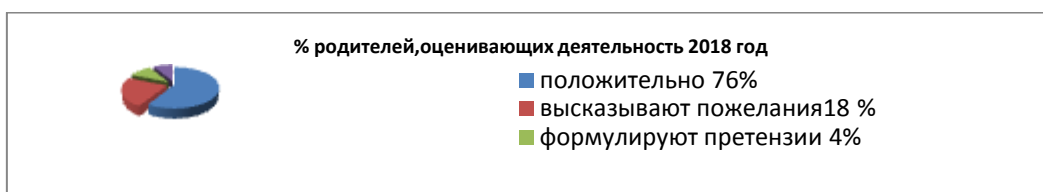
98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Открытый районный фестиваль по робототехнике соревнования по конструированию «LEGOБУМ». Команда детей подготовительная гр. «Лягушонок», руководитель Герцог Н.А. Грамота за 2 место.
2. Районный фестиваль технического творчества, конкурс детского технического творчества «Мир техно» Родитель и ребенок семья Мартынюк. Грамота за первое место в номинации «Завод глазами ребенка»
3. Районный мастер-класс «Технология создания мультипликационного фильма в технике рисования перекладки» на базе ЦД НТТ «Спутник».
4. Поселковый фестиваль «Волшебный мир театра-2019» Грамоты победителей по номинациям.
5. Районный конкурс фотографий «О чем молчит старая фотография» организатор МБУ ДО «Спутник» Дети и родители гр. «Золушка» Байбородин Иван, Байбородин Е.В., Лямкин Александр, Кирилина А.А., Пасканов Николай, Пасканова И.В.
6. Участие в поселковом конкурсе детского рисунка «Я люблю свою маму» 4 ребенка 3 диплома за участие, диплом за победу.
7. Районный экологический конкурс «Я люблю свою природу!» 1 ребенок (Еремеева Настя) Благодарность за 1 место.
8. Районный конкурс «Умники и умницы» Грамота в номинации «Самые эрудированные»

В период с 27.04.2019 г. по 30.04.2019г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:





Выводы:

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ разработана в соответствии с законом «Об образовании» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования в СОКО. Устав и локальные акты нормативно –правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДОУ включает в себя оценку:

- психолого-педагогических условий;
- кадрового обеспечения;
- материально-технического и информационного обеспечения;
- финансово- экономическая деятельность;
- развивающей предметно-пространственной среды

Все это находит отражение в требованиях ФГОС к условиям реализации ООП.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Как результат в ДОУ:

- 1.Создана модель вСОКО в ДОУ;
- 2.Пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционированию в СОКО;
- 3.Пакет диагностических материалов, система критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- 4.Методика проведения процедуры оценивания качества образования, порядок и форма проведения оценки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами:

штат педагогических работников укомплектован: 2 старших воспитателя, 26 воспитателей, музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, педагог-психолог, 2 учителя - логопеда.

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированные на реализацию ФГОС ДО.

Курсы переподготовки прошли 100% педагогов по направлению «Дошкольное образование».

Аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности осуществляется на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;

1. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО №46 от 25.12.2013 год .

2. Перспективный план аттестации педагогических работников.

3. Приказ по ДОО «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» №41б от 01.10.2017 года.

Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся в методическом кабинете. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Образовательный уровень педагогического коллектива

высшее образование – 16 педагогов

среднее - специальное – 18 педагогов

Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшая категория	9 человек
Первая категория	16 человек
С/з должности	4 человека
Без категории	5 человек.

Стажевые показатели педагогического коллектива:

Стаж работы до 5 лет	4 человек;
Стаж от 5 до 10 лет	6 человек;

Стаж работы более 10 лет	16 человек.
--------------------------	-------------

Возрастные показатели педагогического коллектива:

До 30 лет	4 человека;
От 55 лет	3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 педагогов детского сада.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

1. XIX научно-практическая конференция работников образования Искитимского района. Герцог Н.А., Казанцева А.П., Анафриенко Л.А., Пасканова И.В. Дипломы.
2. Региональная научно-практическая конференция «Краеведческое образование в ДОО Новосибирской области: опыт, проблемы, перспективы» Крук Е.Д. ст. воспитатель Крючкова С.А. Сертификат за предоставление опыта инновационной деятельности.
3. Участие во Всероссийской НПК «Интеграция ресурсов в современном образовании» на базе НИПК ИПРО. Пасканова И.В., Анафриенко Л.А., Хрящева Ю.В., Лукьянова Д.Д. Сертификат за предоставленный опыт.
4. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование основ безопасности детей в ДОУ» на базе МКДОУ д/с п. Чернореченский Слушатели Хрящева Ю.В., Кулешова Е.В.
5. Семинар на базе НИПК и ПРО «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».
6. Участие в региональном профессиональном конкурсе методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-

методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста, Сафронова Е.Г, Брынских О.В., Посаженникова Н.В. Соболева Т.А., Герцог Н.А., Тельменева А.А., Квашнина Е.В.

Грамота за 2-е место, Грамота за участие.

7. Августовская конференция Кулешова Е.В., Десненко Е.В., Эргарт Л.Ф. Сертификат участника, Почетная грамота главы Искитимского района. Благодарность главы Искитимского района.

8. Вибинар «Создание условий по расширению степени участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации» Крук Е.Д., Анафриенко Л.А., Андреева Л.И.

9. Научно-практическая конференция «Профессиональные национальные традиционные коллективы как этнокультурный бренд России»

Мастер-класс профессора кафедры хорового и сольного народного пения Российской академии музыки им. Гнесиных Игнатъевой С.К.

Мастер-класс зав.кафедрой, доцента, Алтайского государственного института культуры Щербаковой О.С. музыкальный руководитель Колесникова Г.П.

10. Фестиваль ГТО в зачет спартакиады коллективов образовательных учреждений Искитимского района.

11. Соревнования по плаванию в зачет спартакиады коллективов образовательных учреждений Искитимского района.

12. Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады коллективов образовательных учреждений Искитимского района.

13. Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады коллективов образовательных учреждений Искитимского района.





Вывод:

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ и инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов на 2019 год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методический кабинет пополняется периодической печатью, как для педагогов, так и для детей.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2019 год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 80%, художественной литературой по программе на 90 %.

Используемые программы в образовательном процессе:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- 1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.
- 2.Ефанова З.А. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Игровая деятельность.- Волгоград: ИТД «Корифей».- 2010г.
- 3.«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- 4.Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 г.
5. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь, 2010г.
- 6.**Ранний возраст:** Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. -М.: ТЦ Сфера, 2009.
- 7.И.Л. Саво. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2010г.
8. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Самоделкино. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 г.
9. И.М. Петрова. Ручной труд для старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008 г.
10. И.М. Петрова. Театр на столе.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.
11. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002г.
12. И.М. Петрова. Волшебные полоски. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.
13. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- Москва. 2005г.
14. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/ авт.-сост. О.Ф. Горбатенко.- Волгоград: Учитель, 2007.

ОО «Познавательное развитие»:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007г.

2.Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.- 272с.

3.Ребёнок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.- 288с.

4.Винникова Г.И.Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. -М.: ТЦ Сфера.2009г.;

5.Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/ Е.А. Мартынова И.М. Сучкова:- Волгоград: Учитель,2011.

6.Л.Н. Коротовских «Планы –конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста».- СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

7.Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.-М.: ТЦ Сфера, 2009.

8.Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение,1981г.

9.Н.Е. Веракса, ОР Галимов Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников Мозаика- Синтез 2018 год

10.Организация детской исследовательской деятельности, ТЦ Сфера 2017 год

ОО «Речевое развитие»:

1. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж,2008г.

2.Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет/ под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера,2010.

3.Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал / авт.-сост. О.М. Ельцова. Волгоград: Учитель, 2009.

4.Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.-М.: ТЦ Сфера, 2009.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

1.Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом /Библиотека программы «Детство».- СПб.: Изд-во «Акцидент»,1996.

2.Курочкина Н.А. «О портретной живописи детям».- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

3.Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись. Времена года».- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

4.А.П. Аверьянова Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез, 2001.

5. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.-М.: ТЦ Сфера, 2009.

6. И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».- Санкт-Петербург, 2000 год.

ОО «Физическое развитие»:

1. Синкевич Е.А. Физкультура для малышей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999 г.

2. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье. – Москва, 2004 г.

3. Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет.- Москва, 2004 г.

4. Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999 г.
5. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003 г.
6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.
7. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2003г.

В 1 группе раннего возраста:

- «Кроха» Григорьева Г.Г.,
- «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..

1. Ранний возраст: Пилюгина Э.Г. «Игры – занятия с малышом от рождения до 3-х лет» 2009г.;

1. И.Л. Саво. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г;

2. Ранний возраст: Винникова Г.И. Знания с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир.- М.: ТЦ Сфера, 2000

Методическая литература учителя- логопеда:

1. Раннее развитие: Матвеева А.С. Учусь говорить, Издательство АСТ 2018 год

2. Раннее развитие (от 1 до 3) : Новиковская О.А. Малыш учится говорить, АСТ 2018 год

3. Программа развития правильного звукопроизношения , Домашний логопед Светлова И.Е. Издательство ЭКСМО 2018 год

4. Диагностические тесты готов ли ребенок к школе, Жукова О.С., Издательство АСТ 2018 год

5. Графические диктанты, Жукова О.С., Издательство АСТ 2018 год

6. Мудрая азбука Лопатина А., Скребцова М., Издательство АСТ 2018 год

7. Логопедическая азбука Лагздынь Г.,

8. Практические занятия по автоматизации звуков Краснова И.Н. ООО Издательство ВЛАДОС 2018 год

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

В ДОО ежемесячно выпускается газета по питанию «Здоровое питание – залог здоровья» и ежеквартально выпускается экологический журнал «В гостях у Красной шапочки». Ежемесячно методический кабинет полоняется периодической печатью, для педагогов и детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- подключение к сети интернет,
- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер. Зпринтера,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения адрес: **shapochka-linevo.ru** и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Работает книга отзывов для обратной связи с посетителями сайта. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 240 человек. Общая площадь – 11680 кв.м. Оперативное управление.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 13 групповых комнат с отдельными спальнями и совмещенными кухнями, музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, хлораторная), прачечная, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет делопроизводителя, кабинет зам по АХЧ.

Технические средства обучения:

- Телевизор – 6,
- DVD- проигрыватель – 2,
- Компьютер – 4 (подключен к сети Интернет -3),
- Принтер – 6,
- Сканер – 4,
- Ксерокс – 3,
- Магнитофон – 6,
- Музыкальный центр – 1,
- Проектор – 1.
- Экран.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта

(территории) Объект оборудован: - автоматической пожарной сигнализацией ООО «Дуэт» (г.Новосибирск)

- системой видеонаблюдения ООО «Альфа – М» (р.п.Сузун) .

-тревожная кнопка - Филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по НСО (р.п. Линево) пожарный мониторинг для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации - ООО «Центр пожарного мониторинга» (г.Новосибирск) .

В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укреплённости и оснащённости средствами охранной и пожарной сигнализации. Установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно с ООО «Технологии Барьер - ЧС» заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Материал по антикоррупции и противодействию терроризма расположена на сайте детского сада адрес: sharoshka-linevo.ru Земельный участок общей площадью 11680 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 13 прогулочных площадок. На 11 имеется тентовый навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт в группах, в спальнях помещений, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудовали кабинет учителя – логопеда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (методичками по раннему возрасту).
- пополнить игровым материалом (развивающего характера, для конструирования робототехнике, научной детской исследовательской деятельности) групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды соответствующе требованиям ФГОС ДО.
- спортивным оборудованием для реализации программы по теннису, шашкам.
- заменить старую мебель в группах раннего возраста.