**Краткая презентация основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево.**

 **1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ.**

 Основная образовательная программа МКДОУ детского сада «Красная шапочка» р.п. Линево разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. / – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2013);

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

 МКДОУ д\с «Красная шапочка» р.п. Линево – детский сад комбинированного вида. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 275 детей.

Общее количество групп – 13. Из них – 4 группы раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста, из которых 2 группы логопедических для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы общеразвивающей направленности:

4 группы – для детей раннего возраста (1,5 -3 года);

3 группы – для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);

2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

2 группы – для детей дошкольников (6-7 лет).

Группы логопедической направленности – для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Ø старшая логопедическая группа;

Ø подготовительная логопедическая группа.

В ДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

 **2. Используемые Примерные комплексные и парциальные программы**

*Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности, выстроено на основе:*

- комплексной общеобразовательной программы «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. / – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2013);

- парциальной программы Н.Н. Кондратьевой «Мы» ( Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2006) – для воспитанников с 4 лет;

**-** парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой «Ладушки» (Санкт-Петербург: Композитор,2002) для воспитанников с 3 лет;

**-** парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2002) – для воспитанников с 5 лет.

Содержание образовательного процесса групп комбинированной направленности, выстроено на основе

адаптированной образовательной программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с 5-7 лет.

**3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

· единый подход к процессу воспитания ребёнка;

· открытость дошкольного учреждения для родителей;

· взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

· уважение и доброжелательность друг к другу;

· дифференцированный подход к каждой семье;

· равно ответственность родителей и педагогов.

*Задачи:*

1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;

2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОУ;

5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

*Система взаимодействия с родителями включает:*

· ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

· ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

· участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;

· целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

· обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие родителейв жизни ДОУ | Формы участия | Периодичностьсотрудничества |
| В проведении мониторинговых исследований | -Анкетирование- Социологический опрос-интервьюирование- «Родительская почта» | 3-4 раза в годПо мере необходимости1 раз в квартал |
| В создании условий | - Участие в субботниках по благоустройству территории;-помощь в создании предметно-развивающей среды;-оказание помощи в ремонтных работах; | 2 раза в годПостоянноежегодно |
| В управлении ДОУ | - участие в работе управляющего совета, совета родителей, педагогических советах. | По плану |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | -наглядная информация:стенды,папки-передвижки,семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»,«Мы благодарим»;-памятки;-консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;- распространение опыта семейного воспитания;-родительские собрания;- выпуск экологического журнала для родителей «В гостях у Красной шапочки»;-обновление информации на сайте ДОУ. | По плану1 раз в кварталПо плану мероприятийПостоянноПо плануПо плануПо плану1 раз в кварталпостоянно |
| В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношенийс целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | -Дни открытых дверей.- Дни здоровья.- Недели творчества- Совместные праздники, развлечения.-Встречи с интересными людьми- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности | 1 раза в год1 раз в квартал2 раза в годПо плануПо плануПо плануПо плану |

4. Взаимодействие с социумом и ближайшим окружением.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда ближайшего социума** | **Частота посещений или график использования** |
| Детская библиотека | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Линевский Дом культуры | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Художественная школа | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| ЦДО «Спутник» | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Гимназия №1 Искитимского района | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Школа №1 им. Кулиша | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |