**Краткая презентация основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево.**

**1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ.**

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада «Красная шапочка» р.п. Линево разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа МКДОУ детского сада комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. / – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2013);

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

МКДОУ д\с «Красная шапочка» р.п. Линево – детский сад комбинированного вида. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 275 детей.

Общее количество групп – 13. Из них – 4 группы раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста, из которых 2 группы логопедических для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы общеразвивающей направленности:

4 группы – для детей раннего возраста (1,5 -3 года);

3 группы – для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);

2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

2 группы – для детей дошкольников (6-7 лет).

Группы логопедической направленности – для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Ø старшая логопедическая группа;

Ø подготовительная логопедическая группа.

В ДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

**2. Используемые Примерные комплексные и парциальные программы**

*Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности, выстроено на основе:*

- комплексной общеобразовательной программы «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. / – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2013);

- парциальной программы Н.Н. Кондратьевой «Мы» ( Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2006) – для воспитанников с 4 лет;

**-** парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой «Ладушки» (Санкт-Петербург: Композитор,2002) для воспитанников с 3 лет;

**-** парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2002) – для воспитанников с 5 лет.

Содержание образовательного процесса групп комбинированной направленности, выстроено на основе

адаптированной образовательной программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с 5-7 лет.

**3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

· единый подход к процессу воспитания ребёнка;

· открытость дошкольного учреждения для родителей;

· взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

· уважение и доброжелательность друг к другу;

· дифференцированный подход к каждой семье;

· равно ответственность родителей и педагогов.

*Задачи:*

1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;

2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОУ;

5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

*Система взаимодействия с родителями включает:*

· ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

· ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

· участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;

· целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

· обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие родителей  в жизни ДОУ | Формы участия | Периодичность  сотрудничества |
| В проведении мониторинговых исследований | -Анкетирование  - Социологический опрос  -интервьюирование  - «Родительская почта» | 3-4 раза в год  По мере необходимости  1 раз в квартал |
| В создании условий | - Участие в субботниках по благоустройству территории;  -помощь в создании предметно-развивающей среды;  -оказание помощи в ремонтных работах; | 2 раза в год  Постоянно  ежегодно |
| В управлении ДОУ | - участие в работе управляющего совета, совета родителей, педагогических советах. | По плану |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | -наглядная информация:  стенды,  папки-передвижки,  семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»,  «Мы благодарим»;  -памятки;  -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;  - распространение опыта семейного воспитания;  -родительские собрания;  - выпуск экологического журнала для родителей «В гостях у Красной шапочки»;  -обновление информации на сайте ДОУ. | По плану  1 раз в квартал  По плану мероприятий  Постоянно  По плану  По плану  По плану  1 раз в квартал  постоянно |
| В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений  с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | -Дни открытых дверей.  - Дни здоровья.  - Недели творчества  - Совместные праздники, развлечения.  -Встречи с интересными людьми  - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах  - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности | 1 раза в год  1 раз в квартал  2 раза в год  По плану  По плану  По плану  По плану |

4. Взаимодействие с социумом и ближайшим окружением.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда ближайшего социума** | **Частота посещений или график использования** |
| Детская библиотека | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Линевский Дом культуры | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Художественная школа | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| ЦДО «Спутник» | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Гимназия №1 Искитимского района | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |
| Школа №1 им. Кулиша | По договорённости с организацией при реализации темы или проекта. |