

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Р.П. ЛИНЕВО**

**АДРЕС: 633216 Р.П. ЛИНЕВО 4 - МИКРОРАЙОН Д. 15, ИСКИТИМСКИЙ РАЙОН, НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛ., ТЕЛ/ ФАКС (8) 383 -43-33-
821 E-MAIL:SHAROSKA-LINEVO@MAIL**



Аналитический отчет за 2017-2018 учебный год Педагог - психолог: Андреева Л.И.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева «Детство»
2. Рабочая программа педагога-психолога;
3. Адаптированная рабочая программа педагога-психолога;
4. А.В.Можейко «Развитие познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»
- 5.И.Ю.Гуцал, Г.В.Мищенко «Что такое хорошо и что такое плохо»
6. В.В .Ветрова «Уроки психологического здоровья»
7. Т.Ф.Баранова, С.М.Мартыненко «Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта»



ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ «АРТ-ТЕРАПИЯ, КАК СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ»

- Цели и задачи: - позитивные личностные изменения ребенка в виде гармонизации и развития отношений за счет коррекции неадекватных эмоциональных и поведенческих стереотипов детей дошкольного возраста.

Основные принципы арт-терапии:

- Принцип активности (вовлечение участников в разные формы самораскрытия и инициативы;
- Принцип субъективности (индивидуальный подход)
- Опора на наглядно-чувственный характер деятельности;
- Интегративность- развитие познавательных, эмоциональных и поведенческих аспектов личности ребенка, преодоление противоречий между чувствами, мыслями и поступками.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Основная цель- позитивные личностные изменения ребенка в виде гармонизации и развития отношений за счет коррекции неадекватных эмоциональных и поведенческих стереотипов детей дошкольного возраста.

Основные принципы арт-терапии:

- Принцип активности (вовлечение участников в разные формы самораскрытия и инициативы);
- Принцип субъективности (индивидуальный подход)
- Опора на наглядно-чувственный характер деятельности;
- Интегративность- развитие познавательных, эмоциональных и поведенческих аспектов личности ребенка, преодоление противоречий между чувствами, мыслями и поступками.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: ДЕТИ - РОДИТЕЛИ - ПЕДАГОГИ.

- ◎ Психологическая диагностика;
- ◎ Психологическое консультирование ;
- ◎ Коррекционно- развивающая работа;
- ◎ Психологическая профилактика.

ПОДГРУППОВАЯ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ»



Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

2017-2018 учебный год

(Количество обследованных детей - 42 ребенка)

Дата проведения: 16.04 - 25. 04.2018 уч. год

Высокий уровень: 24 ребенка

Средний уровень: 17 детей

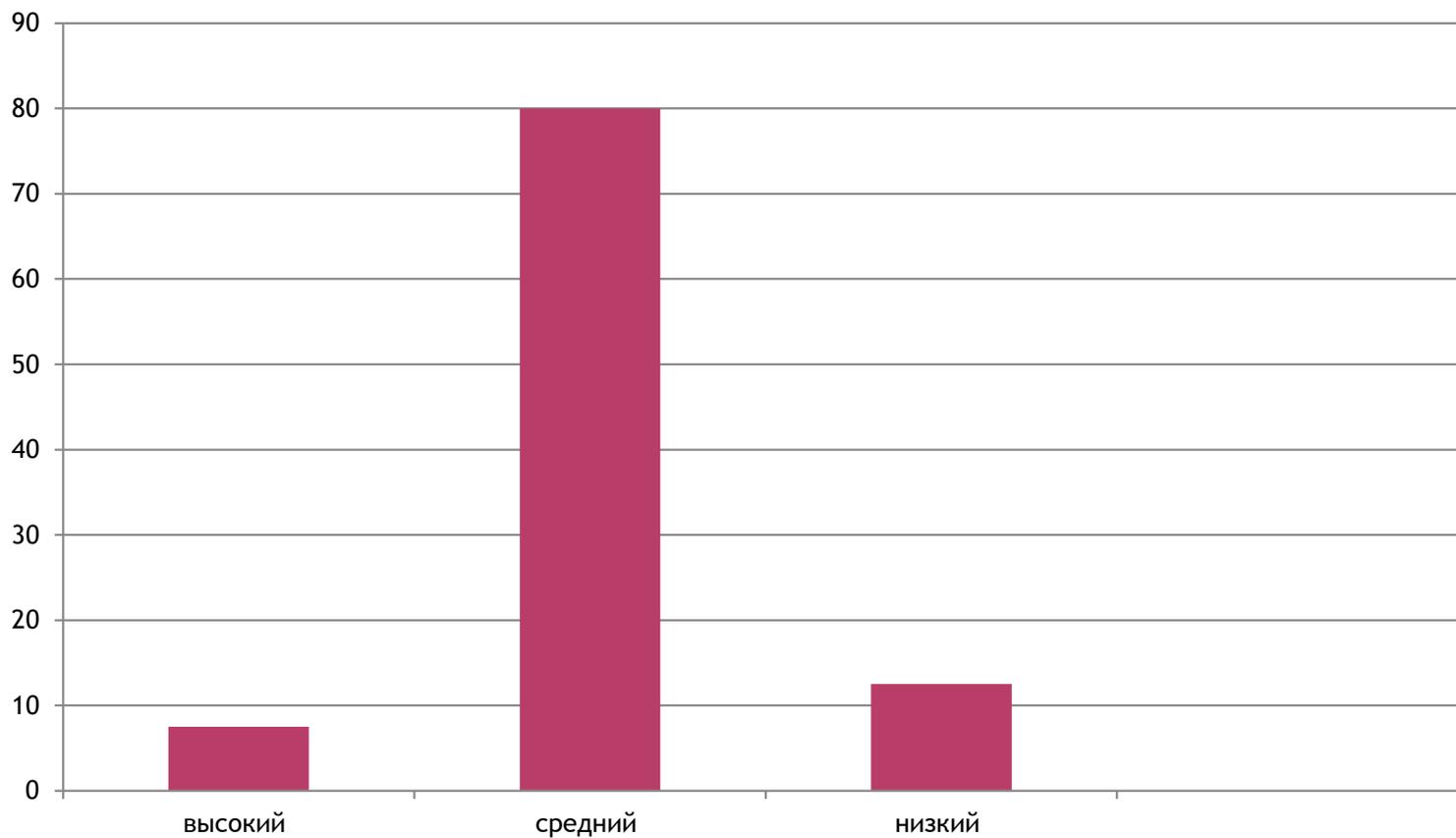
Низкий уровень : 1 ребенок

Педагоги: (подготовительные к школе группы -7лет)

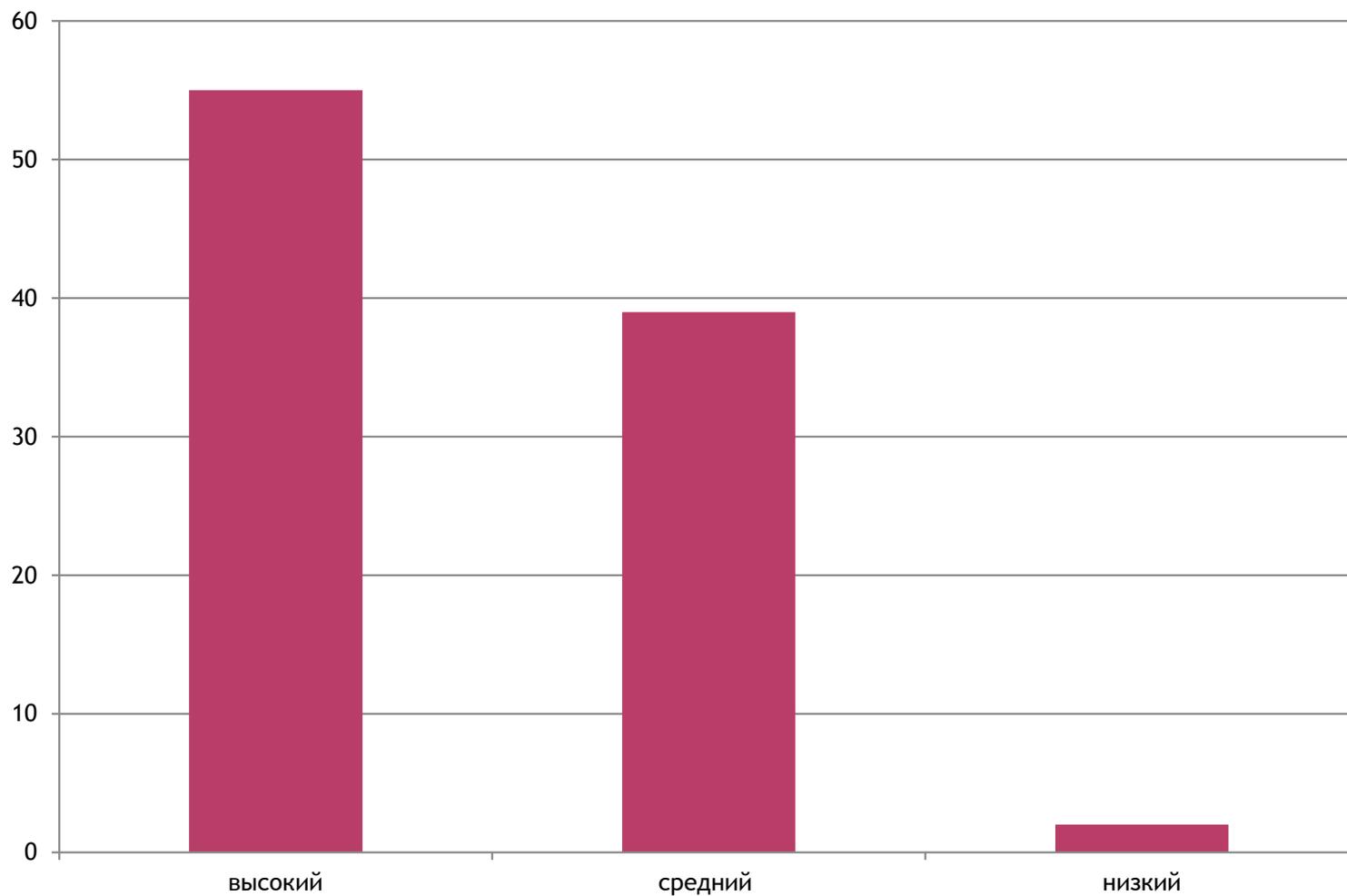
- Брынских О.В.
- Шаманаева А.С.
- Лазаренко Н.И.
- Пасюта О.А.
- Ситкова Е.А

Вывод: Превалирует высокий уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

Входящая диагностика психологической готовности детей к школьному обучению



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ⦿ Групповое родительское собрание . Тема «Составляющие факторы психологической готовности детей к школьному обучению» (индивидуальное ознакомление родителей с результатами входящей и заключительной диагностик)

Цель: познакомить родителей с понятием школьной зрелости ребенка.

(Родители подготовительных к школе групп детей).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам детей дошкольного возраста;
- Предоставление индивидуальных консультаций по запросу родителей;
- Консультации для адаптационных групп;
- Консультации для подготовительных к школе групп;
- Предоставление консультаций для всех групп по психологическим особенностям детей .

- Новая форма работы с мамой ребенка (Р-15), состоящего в группе риска налажено тесное взаимодействие - в письменном виде передается содержание индивидуальной работы и рекомендации для домашнего закрепления.

Педагоги группы отмечают улучшение взаимопонимания с родителями ребенка.



ОРГАНИЗОВАННЫЕ ВЫСТАВКИ:

- Еженедельные выставки в старших и подготовительных группах детских работ по тематическим неделям.

Выставки в холле :

- «День дошкольного работника»
- «Золотая осень»;
- «Портрет мамы к Дню матери»;
- «Мой любимый сказочный герой»;
- «Мамин праздник»;
- «День победы»;
- «Цветущая весна»
- Пожелания выпускникам.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Тема « Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
- Цель и задачи: профилактика синдрома эмоционального выгорания через сплочение коллектива и снятие психоэмоционального напряжения.



ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Семинар «Развитие творческого воображения детей»
- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»
- Конкурс «Умники и умницы» (состав жюри)
- «Инновационные методы работы психолога-робототехника»
- Обучающие курсы ГОЧС
- Семинар «Духовно-нравственное развитие дошкольников»
- Семинар «Сохранение и развитие русской культуры в сфере образовательного пространства»
- Семинар «Управление вовлеченностью. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»

УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- Состав комиссии ПМПК;
- Состав комиссии по урегулированию конфликтной ситуации;
- Участник внедрения профессионального стандарта педагога;
- Состав комиссии внутри дошкольного учреждения при проведении конкурсов.
- Оператор БД ОВЗ.

ПЕРСПЕКТИВЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Продолжать работу по приоритетным направлениям;
- Повышать профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации;
- Принимать участие в организованных конкурсах и выставках ;
- Заниматься самообразованием.