Казанцева Анжела Петровна

Воспитатель

МКДОУ д/с «Красная шапочка»

Искитимский район р.п. Линево

**Родительский клуб, как эффективная форма работы с семьей**

 Признание государством приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и детского сада и определяется, как социальное партнёрство, сотрудничество в организации воспитательно- образовательного процесса учреждения.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Решающим условием взаимодействия и построения партнёрских взаимоотношений детского сада и семьи, является сближение педагогов и родителей воспитанников, которое достигается доверительным

общением, взаимопониманием и устанавливается только в совместной деятельности. Педагоги и родители - это партнёры, которые дополняют друг друга, их отношения предполагают равенство сторон, взаимность, доброжелательность, уважение, создание атмосферы общности интересов в воспитании, располагая к диалогу.

В основу союза партнёрства в группе положено единство взглядов на воспитание детей. Наш детский сад становится открытой системой, создается единое образовательное пространство для полноценного развития ребёнка.

 Одной из задач федерального государственного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Все чаще я сталкиваются с тем, что   родители, испытывают трудности в воспитании своих детей. Причин этому много, и одна из них - большая загруженность родителей (физическая и эмоциональная), так как много сил у них уходит на финансовое обеспечение семьи. Многие родители испытывают определённые трудности во взаимодействии со своими детьми, потому что не могут найти время для занятий, игр и общения с ними. Поэтому им проще ребенка посадить у телевизора или предоставить для его распоряжения большое количество игрушек, которые заменяют   родительское общение. Встречаются так же и незрелые родители, которые в должной мере не занимаются воспитанием и развитием своих детей (не понимают важности или не имеют желания). Особенно много трудностей в воспитании испытывают молодые семьи, так как жизненный и родительский опыт у них незначительный. Некоторые из них часто бывают, растерянны в ситуациях, когда дети начинают не слушаться, капризничают, что-то настойчиво требуют. И порою взрослому проще уступить ребенку или наказать его, чем попробовать поискать адекватные пути выхода из сложившейся ситуации, понять и принять своего ребенка.

 Исходя из реальных проблем в группе, я решила организовать родительский клуб – считаю, что это перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Организация взаимодействия семьи в форме детско - родительского клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых в группе создана не только внутрисемейная, но и меж семейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

 **Целью организации и работы клуба является:** повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка; привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

**Задачи:**

- повышение интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;

повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- формирование позитивного опыта семейного воспитания, по приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. повышение педагогической компетентности родителей, через организованную совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;

 Клуб осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

оказание психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста; обогащение семейного досуга.

 Планирование работы нашего клуба происходило на основе анализа запросов родителей, данных мониторинга и анкетирования. Анкетирование - это одна из активных форм получения и обмена информации по разным вопросам. Анализ анкет помог мне определиться с задачами клуба, спланировать работу по направлениям. С другой стороны, анкетирование помогло родителям серьёзнее задуматься и оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком.

На родительском собрании, было принято решение организовать детско-родительский клуб. Такая форма работы родителей заинтересовала, было определено содержание работы клуба, разработан перспективный план и название. Наш клуб мы  назвали «Хочу все знать».