Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 - микрорайон д. 15, Искитимский район, Новосибирская обл., тел/ факс (8) 383 -43-33-821 Е-mail:shapocka-linevo@mail.ru

**«Мыло пенится, смотрите!»**

****

Воспитатели группы «Ладушки»:

Казанцева А. П.

Иванова Я. С.

2017г.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Участники:** дети, воспитатели гр. «Ладушки»

**Возраст:** 1,6-2 года

**Проблема:** Игры с мыльными пузырями — эта забава, известна с давних времён, привлекает как детей, так и взрослых. Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привести оживление в любой праздник. Так как наши детки совсем маленькие мы часто используем игры-забавы с мыльными пузырями. Но получилось так, что Аня уронила бутылочку с пузырями и пролила их. Дети и Аня очень расстроились, и я решила показать детям, из чего делают мыльные пузыри и как можно использовать мыло и мыльную пену.  
Для расширения представлений детей об окружающем мире, вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

**Цель:**

Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.

**Задачи:**

Развивать тактильные ощущения, эмоциональные восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

* Побуждать к речевому общению.
* Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

При реализации проекта  использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

**Предполагаемые результаты:** У детей формируются элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.

Дети научатся намыливать руки, узнают, из чего делают мыльные пузыри.

Дети получат положительные эмоции от совместного общения с взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1.Подготовительный этап | 1 выбор темы  2 определение цели и задач проекта  3 организация предметно-развивающей среды  4 обсуждение проекта с детьми и родителями  5 составление плана работы | 1день  1 день  2 дня  1 день  5 дней |
| 2.основной этап (практический) | 1 подбор художественной литературы  2 игры  3 эксперименты | 1 день  5 дней  5 дней |
| 3. заключительный этап | 1 презентация  2 фотоколлаж  3 изготовление мыльных пузырей | 1 день  1 день  1 день |

**Этапы реализации проекта:**

**1 день 11.12. 2017г.**

**Пальчиковая игра «Умывалочка»**Цель : Развитие мелкой моторики, активизация словаря.  
Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь).  
Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка).  
А над ручками, как тучки (руки вверх).  
Пузыри… пузыри… (прыжки, руки на поясе).

**Игра-эксперимент «Сделаем пену»**

**Цель:** Уточнить знания о свойствах воды ( вода пенится ).  
В таз с тёплой водой (на дно добавляем жидкое мыло).  
Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду , постепенно начинает появляться пена, все больше и больше.  
Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.  
Вывод – мыло в воде – появляется пена.

**2 день 12.12.17г.**

**«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»**

**Цель:** учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перча точек»  
Активизация словаря : (мыльница, мыло, мыльная)  
Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,  
Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!  
В кране булькает вода. Очень даже здорово!  
Моет рученьки сама Машенька (взрослый называет имя ребенка).  
Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода!

**Чтение художественной литературы**

Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»

**Цель;** учить внимательно, слушать произведение, формировать культурно-гигиенические навыки.

****

**3 день 13.12.17г.**

**Игра - забава «Поймай пузыри!»**

**Цель:** Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены (лёгкая, воздушная).Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.  
Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Вот такие – посмотри!  
Все они воздушные!  
И очень непослушные!  
Как бы нам их поймать –

На ладошке подержать!

****

****

**Игра - эксперимент «Дорожки по зеркалу»**

**Цель:** Развивать творческое мышление, мелкой моторики.  
Дети совместно с воспитателем намыливают руки и проводят прямые линии.  
Вывод – пеной можно рисовать.

****

**4 день 14.12.17г.**

**Игра – эксперимент «Найди игрушки»**

**Цель:** Развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.  
В таз с мыльной водой опустить игрушки — дети их ищут, отодвигая пену.  
Вывод - пена прячет игрушки (она не прозрачная)

**5 день 15.12.17г.**

**Нетрадиционное рисование с использованием пены и поролона «Мыльные пузыри»**

** Цель:** познакомить детей с одним из способов рисования, развивать творческие способности, подвести детей к выводу пеной можно рисовать.

**Игра «Помощники Мойдодыра»**

**Цель:** Обогащение игрового опыта ,выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды. Дети совместно с воспитателем «моют» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце.  
Вывод- мыльная вода отмывает «грязь».

****

**К опытам, готовы!**