Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п.Линево4 микрорайон, 15, р.п. Линево, Искитимского района, Новосибирской области. 633216 тел./факс (8) 383-43-33-821

**Доклад**

**Тема:** Родительский клуб, как форма работы с семьей.

Составила воспитатель

Казанцева Анжела Петровна

2015

Помощь молодым родителям в вопросах воспитания, решении проблемных ситуаций является одной из задач сотрудников ДОУ.Содержание работы педагога с родителями включает в себя все вопросы воспитания и обучения детей, с которыми педагог знакомит родителей дошкольников. Для обсуждения с родителями не существует второстепенных тем. Они хотят получить ответ на вопрос: «Как поступить в том или ином случае? ».Все родители с рождения ребенка – воспитатели. Им нужны педагогические знания. Воспитатели – профессионалы, они готовы помочь в воспитании детей. Важно ориентироваться на потребности семьи, запросы родителей.*Семья и детский сад* – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.Решающим условием взаимодействия и построения партнёрских взаимоотношений детского сада и семьи, является сближение педагогов и родителей воспитанников, которое достигается доверительными общением, взаимопониманием и устанавливается только в совместной деятельности. Педагоги и родители - это партнёры, которые дополняют друг друга, их отношения предполагают равенство сторон, взаимность, доброжелательность, уважение, создание атмосферы общности интересов в воспитании, располагая к диалогу.

 В основу союза партнёрства в нашей группе положено единство взглядов на воспитание детей: я как педагог не поучаю, а советую, и размышляем вместе с родителями о совместных действиях. Наш детский сад становится открытой системой, создается единое образовательное пространство для полноценного развития ребёнка.

 Одной из задач федерального государственного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья. Все чаще я сталкиваюсь с тем, что   родители, испытывают различные трудности в воспитании своих детей. Причин этому много, и одна из них - большая загруженность родителей (физическая и эмоциональная), так как много сил у них уходит на финансовое обеспечение семьи. Многие родители испытывают определённые трудности во взаимодействии со своими детьми, потому что не могут найти время для занятий, игр и общения с ними. Поэтому им проще ребенка посадить у телевизора или предоставить для его распоряжениябольшое количество игрушек, которые заменяют   родительское общение. Встречаются так же и незрелые родители, которые в должной мере не занимаются воспитанием и развитием своих детей (не понимают важности или не имеют желания). Особенно много трудностей в воспитании испытывают молодые родители, так как жизненный и родительский опыт у них не значительный. Некоторые из них часто бывают, растерянны в ситуациях, когда дети начинают не слушаться, капризничают, что-то настойчиво требуют. И порою взрослому проще уступить ребенку или наказать его, чем попробовать поискать адекватные пути выхода из сложившейся ситуации, понять и принять своего ребенка. Привлекая родителей к совместному воспитанию детей дошкольного возраста, я была в поиске новых эффективных форм в работе с семьей, которые дали бы возможность побудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, активизировать участие родителей в различных мероприятиях.Какие бы стенды мы не оформили, собрания не проводили, если все идет формально, то, на мой взгляд, следовало бы начать со сближения души и разума людей, сопричастных к жизни ребенка. Что может служить основой для такого сближения? Только сам ребенок. Рассказывая о ребёнке, о том, что происходило с ним в течение дня, какие стороны личности проявил малыш, какие достижения или трудности принес ему день, воспитатель формирует у родителей понимание того, что рядом с детьми – внимательный, заинтересованный человек, обладающий такой информацией об их ребенке, которой нет и не может быть у самих мам и пап. По той простой причине, что их нет рядом. Исходя из реальных проблем, я организовала родительский клуб «Хочу все знать» – считаю, что это перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности семьи и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Организация взаимодействия семьи в форме детско - родительского клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых в группе создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

**Целью организации и работы клуба является** повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

**Задачи:**

-повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;

-формирование позитивного опыта семейного воспитания;

-повышение педагогической компетентности взрослых, снятие затруднений в детско-родительских отношениях;

-пропаганда здорового образа жизни;

- организация взаимодействия и сотрудничества семейного клуба, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;

Клуб осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

* оказание психолого-педагогической помощи родителям детей младшего дошкольного возраста;
* повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания детей младшего дошкольного возраста;
* обогащение семейного досуга.
* **Ожидаемые результаты клуба:**
* возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

* сохранение семейных ценностей и традиций;
* рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОУ в целом.

Планирование работы нашего клуба происходило на основе анализа запросов родителей, данных мониторинга, АНКЕТИРОВАНИЕ. **Анкетирование- это** Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам. Анализ анкет помог мне определиться с задачами клуба, правильно спланировать дальнейшую работу по направлениям. С другой стороны, анкетирование помогло родителям серьёзнее задуматься и оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком.

В ходе первого родительского собрании, было принято решение организовать детско-родительский клуб. Родители заинтересовались было определено содержание работы клуба , разработан перспективный план и название. детско-родительский клуб мы  назвали «Хочу все знать».

используем разнообразные формы работы:

В октябре мы провели спортивно-познавательный досуг «Парад гимнастик».

Цель нашего досуга - пропаганда здорового образа жизни. На этом «параде» мы с детьми решили не только показать родителям, что мы умеем, но и научить родителей выполнять такие гимнастики вместе с детьми дома, на отдыхе, на прогулке. Это – комплекс утренней гимнастики, пальчиковая гимнастика, артикуляционная, психогимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика в постели после сна, самомассаж. Родители были удивлены тем, что их дети так много знают и умеют и с удовольствием выполняли упражнения вместе со своими детьми.

**Наглядный материал**

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей.

Это информационные стенды с темой недели, буклеты, листовки, памятки, экологический журнал «В гостях у Красной шапочки», стенгазеты.

Содержание наглядного материала регулярно обновляется, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадёт;оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей;содержание предлагаемого материала интересно большинству родителей.

Преимуществом информационных буклетов, листовок и памяток является их адресность, то есть каждый родитель получает информацию лично, может ознакомиться с ней в удобное время. В них представлена информация  о детском саде, группе, конкретной теме недели, о дополнительных услугах, о конкретном мероприятии, приглашение на открытое занятие консультации с целью реализации единого воспитательного подхода семьи и детского сада.

Внутренняя газета группы «Малышок» посвящается определённой теме, например здоровью детей, игровой деятельности, развитию творческих способностей .

В газете есть постоянные рубрики:

·  Взрослым о детях;

·  Консультации специалиста;

·  Детские новости;

·  Говорят малыши;

·  Наши достижения (об успехах детского сада).

Информационные стенды в группе предназначены для обмена информацией по вопросам воспитания и обучения детей, знакомства родителей с планами работы на ближайшее время, распространение педагогических знаний.

**Педагогические беседы с родителями**

Это наиболее доступная форма установления связи с семьей, она используется как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, консультации.

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

**Посещение семьи**Каждое посещение имеет свою цель. Первое посещение семьи – это выяснить общие условия семейного воспитания. Повторные посещения планируются по мере необходимости и предусматривают более частные задачи, такие посещения сближают родителей и воспитателей, делают сопричастных в воспитании. И ребенок видит, что между воспитателем и его родителями есть что-то общее, сближающее. Воспитатель видит, чем занимается ребенок дома, что его больше интересует, какие игрушки и книги имеются, есть ли свой уголок и пытается понять индивидуальные особенности своего воспитанника.

В нашей группе есть дети из неблагополучной семьи. Посещая эту семью, я смогла более подробно изучить и понять индивидуальные особенности детей, узнать, чем занимаются их родители.

**Конкурсы и проекты**

Проведение конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.

Содержание конкурсов–разное. Итоги проведения творческих конкурсов представлены родителям в виде стенгазеты в холле, выставки.

Эта интересная форма работы помогает родителям группы лучше познакомиться друг с другом, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

В ноябре в нашем саду проходил районный семинар по народному творчеству. Мы тоже решили принять в нем участие. Был разработан проект «Русская изба», цель, которого дать детям представление об обычаях и традициях русского народа в старину. Совместно с родителями, в группе, был сделан уголок русской избы. Родители охотно нам помогали в оформлении уголка. Несли старинные вещи, музыкальные инструменты, кухонную утварь. Сделали русскую печь и качалку.

По теме недели «Красавица зима» мы провели конкурс рисунков « Красавица зима». Родители вместе с детьми предоставили нам свои рисунки.

**"Круглый стол" с родителями**

Цель: в нетрадиционной обстановке, в домашней обстановке, с чаепитием, с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.

В преддверии Нового года, я решила поздравить родителей с наступающим праздником, и сделать что-то приятное для детей. Мы провели «Круглый стол» с родителями. В нетрадиционной, домашней обстановке, с чаепитием я поздравила родителей с Новым годом. Познакомила их с историей техники «Вытынанка», представила презентацию, и предложила украсить окна нашей группы этой техникой. Родители заинтересовались и решили попробовать. И у нас еще получился сюрприз для детей.

**Вечера вопросов и ответов**

Специфическая разновидность клубных встреч. Они могут быть однотемными и многотемными. Вечера вопросов и ответов представляют собой концентрированную педагогическую информацию по самым разнообразным вопросам, которые зачастую носят дискуссионный характер, и ответы на них нередко переходят в горячее, заинтересованное обсуждение. Роль вечеров вопросов и ответов в вооружении родителей педагогическими знаниями состоит не только в самих ответах, что само по себе очень важно, но также и в форме проведения этих вечеров.

**Открытые занятия с детьми** - одна из форм работы с родителями.Цель: познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.Родители видят поведение ребенка, его знания, в сравнении с другими детьми. Видят, что в д/саду дают им определенные знания.

**Праздники в детском саду**

Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь - с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники в детском саду.

Семейный праздник в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников, педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей и др.) по случаю какого-либо события «День матери», «День отца», День пожилых людей.

Организация семейных праздников - одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей, направленная на решение следующих задач: преодоление препятствий в общении взрослых и детей; развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей; приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов.

Семейный клуб – это неформальные объединения родителей, созданное для решения практических задач воспитания.

Работу клуба мы только начали, у нас запланировано много интересного. Поэтому будем продолжать работу в том же направлении. Несмотря на загруженность родителей, они посещают наш клуб, и я вижу, что им нравиться.

**Приложения**

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ "**

1. **Общие положения**

1.1Настоящее положение регламентирует порядок деятельности детско- родительского клуба "Хочу всё знать", организованного в ДОУ «Красная шапочка» р.п. Линево.

1.2. Клуб организован с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обогащения детско-родительских отношений, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как равноправных и равноответственных партнеров.

1.3 Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии «Закона об образовании Российской Федерации 273 - ФЗ от 29 декабря 2012года» вступивший в действие 1.09.2013года.

1.4.Участниками Клуба являются семьи, имеющие детей в возрасте 3-4 лет, которые посещают детский сад.

1.5.Дошкольное образовательное учреждение руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка в возрасте 3-4 лет.

1.6.0бязательное условие детско-родительских встреч: нет зрителей - все участники.

1.7.0сновными принципами работы Клуба являются добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение педагогической этики.

1.8.0сновные направления деятельности Клуба

Клуб осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

оказание психолого-педагогической помощи родителям детей младшего

дошкольного возраста;

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания детей младшего дошкольного возраста; обогащение семейного досуга.

**2.Организация деятельности Клуба**

2.1.Работа Клуба осуществляется на базе ДОУ (встречи с родителями проходят не реже одного раза в квартал).

2.2Клуб посещают родители (законные представители), желающие повысить свой психолого-педагогический уровень в вопросах воспитания детей.

2.3Состав участников встреч может меняться.

2.4Работа Клуба проводится с учетом интересов родителей (законных представителей). План работы утверждается заведующим ДОУ.

2.5Формы организации работы Клуба:

* Коллективная:

1. Консультации.
2. Совместная деятельность педагогов и родителей.
3. Анкетирование.

* Информационный центр:

1. Советы.
2. Фотостенды.
3. Ширмы - передвижки.

* Выставки книг, произведений для чтения книг по возрасту.

**3.Права и обязанности участников Клуба**

* 1. Родители (законные представители) имеют право:

на получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам воспитания ребенка младшего дошкольного возраста;

получение практической помощи в вопросах взаимодействия с детьми дома; высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

* 1. ДОУ имеет право:

изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания; вносить коррективы в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов, поступающих от родителей (законных представителей).

* 1. Родители обязаны соблюдать нормы этического поведения.
  2. ДОУ обязано:
* организовать работу Клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ, и с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей);
* предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям);
* соблюдать нормы педагогической этики.

***Анкета для родителей.Уважаемые родители!***Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы:  
1. Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта)

* на общее развитие
* на подготовку к школе
* по развитию художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
* на приобщение к русской национальной культуре
* на воспитание экологической культуры

4. Какие кружки, клубы хотел бы посещать Ваш ребёнок во время его пребывания в детском саду

* рисование
* прикладное искусство
* бисероплетение
* лепка из теста
* экологический кружок
* театральная студия
* другое (перечислите конкретно):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече с педагогами в будущем учебном году

* Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1 класс школы
* Как подготовить ребёнка к школе
* Как воспитать здорового ребёнка
* Защита прав и достоинства маленького ребёнка
* Воспитываем в ребёнке самостоятельность
* Как развить творческие способности у детей
* Как уберечь ребёнка от несчастного случая
* Как правильно общаться с детьми
* «Шустрики» и «Мямлики»
* Что должен уметь ребёнок этого возраста
* Развитие речи ребёнка Вашего возраста
* О культуре поведения

6. Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада:

* в образовательном процессе
* в воспитательном процессе
* в работе с родителями

7. Желаете ли Вы получить консультацию по вопросам воспитания ребёнка:

* психолога
* медицинского работника
* педагога
* другого специалиста (указать кого именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_***Спасибо за сотрудничество!***

**План работы с родителями на год**

**Сентябрь**

1. Анкетирование родителей.
2. Родительское собрание «Наши почемучки и мы рядом с ними». (Открытие семейного клуба «Хочу все знать»).
3. Фоторепортаж «Итоги лета» (презентация).
4. Советы-рекомендации, консультация «Возрастные особенности детей 3-4 года».
5. Провести разъяснительную работу по профилактике гриппа.
6. Поместить в родительском уголке статьи «Осторожно- грипп! » « Прививка от гриппа».

**Октябрь**

1. Трудовой десант – уборка участка.
2. Советы – «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое».
3. Выставка книг, произведений для чтения с детьми по возрасту.
4. Парад гимнастик (физическое развитие). (инициативная группа – Смердова И. С.. Мирошниченко, Андрощук,Александрова).
5. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации детей.

**Ноябрь**

1. Консультация «Можно ли избежать детской агрессивности».
2. Совместная организованная деятельность педагогов и детей ко дню матери «Мама, ты самая лучшая»
3. Оформление стенда «Наши мамы»
4. «Мы для бабушки своей печенье испечем» - лепка печенья из соленого теста совместно с родителями. (инициативная гр. Кашникова А. А., Ганжа, Коршикова, Демидик).
5. Консультация для родителей «Кризис 3-х лет – что это такое?»

**Декабрь**

1. Консультация на тему «Обогащение словарного запаса детей».
2. Трудовой десант – изготовление поделок на участке из снега.
3. Подборка стихов на зимнюю тематику по возрасту для чтения дома с детьми. «Учим вместе с детьми».
4. «Вот какой он Дед Мороз!» творческий конкурс – изготовление поделок.
5. Папка-передвижка «Прогулка с детьми в зимний период».

**Январь**

1. «Ой мороз, мороз – не замерзнут щеки, нос!» зимние игры, эстафеты (Гончаров, Иванова, Андрикова, Плешкова)
2. Как стать «Неболейкой» - советы родителей по закаливанию детей. ( Воронина, Романцов, Чистякова, Яценко).
3. Художественное творчество. Совместное рисование родителей и детей. (Гроголь, Соколова, Александрова).
4. Консультация «Как провести выходной день с детьми?»

**Февраль**

1. Семейный клуб «Можно ли обойтись без наказаний».
2. Фотовыставка «Защитники Отечества»
3. Выставка детских рисунков «Мой папа» - совместная деятельность (мама – ребенок).
4. Соревнования между папами и детьми «Ай, да папа – лучший в мире!»
5. Провести индивидуальные беседы «Режим дня и его значение»

**Март**

1. Просмотр ННОД и совместная деятельность родителей и детей. Образовательная область художественное творчество совместно с папами «Подарок маме».
2. Советы «Как надо вести себя с застенчивым ребенком».
3. Оформление поздравительной газеты для мам «Наши любимые мамы»
4. Школа мяча – приглашение родителей на занятие по физическому развитию.
5. Рекомендации ребенок на прогулке весной.

**Апрель**

1. Семейная газета «Неболейка» - распространение опыта родителей.
2. Просмотр ННОД и совместная деятельность родителей и детей. Образовательная область «Познание».
3. «На космических просторах» - совместная деятельность педагогов и родителей по укреплению здоровья детей.
4. Беседа «Ребенок на улице»

**Май**

1. Трудовой десант – уборка участка.
2. Посещение памятника воинам ВОВ – совместная деятельность родителей и детей педагогов..
3. Досуг Деревенские посиделки на тему «Русские традиции». Викторина для родителей, стихи, песни, русские народные игры, мастер-класс.
4. Фотовыставка «Наши игры на участке».
5. Родительское собрание «Чему мы научились за год».