

Анафриенко Лилия Александровна

Старший воспитатель

МКДОУ д/с «Красная шапочка»

Искитимский район р.п. Линево

Профстандарт как механизм повышения профессиональных компетенций педагога ДОУ

Педагогические работники, реализующие основную образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Поэтому, управленческая деятельность в нашем детском саду направлена на создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально — педагогической системы.

Методическая служба в детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании, разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагогов, направленного на формирование и развитие интегративных качеств личности воспитанников. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогам. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

В нашей образовательной организации организована работа по введению профессионального стандарта следующим образом:

1. Проведен самоанализ уровня подготовки педагога. Каждый педагог анализировал, каким требованиям профстандарта он отвечает, а где у него проблемы. Определял, как их решить: пойти на курсы, посетить семинары, пройти дистанционное обучение или переподготовку.

2. Проведение анализа проблем педагогов в творческих группах и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение открытых мероприятий, передача опыта на базе работы «Школы молодого педагога», консультации.

3. Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех участников образовательного процесса и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление индивидуального образовательного маршрута педагога: что? где? когда? за чей счет?

«ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА развития профессиональной компетентности педагогических работников МКДОУ д/с «Красная шапочка» р.п. Линево», разработанная творческой группой под руководством старшего воспитателя даст возможность реализовать намеченные мероприятия в довольно короткие сроки посредством:

- самообразования;
- курсов переподготовки;
- участие в стажировочных площадках;
- участия в мастер-классах, дистанционного обучения.

Работу по овладению необходимыми профессиональными компетенциями организованы, с учетом индивидуальных особенностей педагогов и педагогического опыта. В детском саду активно реализуется возможность развития ресурса своих кадров: созданы условия для признания успеха педагога в ситуации перемен. Одним из условий развития благоприятного морально – психологического климата коллектива являются традиции, существующие в нашем детском саду, создание в учреждении доброжелательной атмосферы.

