**Группа раннего развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| Задачи: Содействовать формированию у детей второго ода жизни необходимых представлений о своем имени, о своем теле, двигательных действиях. Развивать внимание детей и побуждать их к выполнению общеразвивающих упражнений вместе со взрослым. . Упражнять в ползании на четвереньках, с продвижением вперед; подлезании под веревкой, приподнятой на высоту 0.5 м.) и в прокатывании мяча. выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. | | | |
| **Подвижные игры** | | | |
| «Бегите ко мне»  Карточка №1 | «Мой веселый звонкий мяч» Карточка №2 | «Наседка и цыплята»№3 | « Пляшут малыши» №4 |
| **Малоподвижные игры** | | | |
| «Догони мяч» №5 | «Догони мяч» №5 |  | «Быстро в домик» №6 |
| **Октябрь** | | | |
| Задачи: Содействовать формированию у детей второго ода жизни необходимых представлений о своем имени, о своем теле, двигательных действиях.  Побуждать детей к активному выполнению двигательных действий, через яркие предметы развивающей среды, стимулировать речевую активность.  Упражнять детей в ходьбе и беге, не наталкиваясь, в ходьбе с перешагиванием, в подбрасывании листочков двумя руками.  Обучать подлезанию под шнур, и правильному отталкиванию мяча при прокатывании. | | | |
| **Подвижные игры** | | | |
| «Птички и птенчики» №7 | «Птички и птенчики» №7 | « Маленькие ножки»№8 | «Бегите ко мне»№1 |
| **Малоподвижные игры** | | | |
| « Зайка серый умывался» №9 | «Подуй на листок» №10 | «прячем Мишку»  №11 | «Баюшки- баю»  №12 |
| **Ноябрь** | | | |
| **Задачи:** Содействовать формированию у детей второго года жизни необходимых представлений о своем имени, о своем теле, двигательных действиях.  -Упражнять в выполнении упражнений по показу и вместе со взрослым.  -Упражнять в свободной ходьбе в разных направлениях; в ходьбе между двумя линиями и по скамейке, сохраняя равновесие.  Упражнять в проползании, переползании разными способами.  Учить лазать по лесенке стремянке вверх-вниз. | | | |
| **Подвижные игры** | | | |
| «Мишка косолапый» №13 | «Куры и петух»№14 | «Солнышко и дождик» №15 | «смотрит солнышко в окошко» №16 |
|  |  |  | «смотрит солнышко в окошко» №16 |
| **Малоподвижные игры** | | | |
| «Где спрятался мышонок?» №17 |  | « Все захлопали в ладошки» №18 |  |
| **Декабрь** | | | |
| Содействовать формированию у детей второго года жизни необходимых представлений о себе, о своем теле, двигательных действиях.  Продолжать развивать внимание детей и побуждать их выполнению общеразвивающих упражнений по показу и вместе со взрослым, проявлять активность, инициативу в подвижной игре. Продолжать овладевать навыками: уверенной ходьбы в разных направлениях по обозначенному кругу; ходьбе по наклонной доске (подъем и спуск); бросать «снежки» вперед – вдаль.  Свободно ориентироваться в пространстве, действуя по сигналу и указанию взрослого. | | | |
| **Подвижные игры** | | | |
| «Бегите к флажку» №19 | « Чижик»№20 | «Кто бросит дальше мешо­чек»№21 | « Птички» №22 |
| Малоподвижные игры | | | |
| «Лошадки»№23 | «Ау,ау»№24 | «Каравай» №25 |  |
|  | | | |
|  | **Январь** |  |  |
| **Задачи:** Содействовать формированию у детей второго ода жизни необходимых представлений о себе, о своем теле, двигательных действиях.  Продолжать развивать внимание детей и побуждать их выполнению общеразвивающих упражнений по показу и вместе со взрослым; проявлять активность, инициативу в подвижной игре. Упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении сидя в парах, по скамейке при ходьбе.  Свободно ориентироваться в пространстве, действуя по сигналу и указанию взрослого.  Содействовать проявлению чувств, положительных эмоций на занятии. | | | |
| **Подвижные игры** | | | |
| «Найди свой домик» №26 | « Наседка и цыплята»№3 | « Курочка хохлатка»№27 | «Воробушки» №28 |
|  | «лошадки»№ 23 |  |  |
| **Малоподвижные игры** | | | |
| «Угадай, кто кричит?»№29 | «Попади в круг»№30 | Ходьба парами№31 |  |
| Февраль | | | |
| Задачи: Содействовать формированию у детей второго года жизни необходимых представлений о себе, о своем теле, двигательных действиях.  Продолжать развивать внимание детей и побуждать их выполнению общеразвивающих упражнений по показу и вместе со взрослым; проявлять активность, инициативу в подвижной игре.  Учить следить за мячом при скатывании его с горки.  Побуждать детей к активному выполнению двигательных действий, с помощью сюжетно-образной речи. | | | |
| Подвижные игры | « Паровоз» №32 | « Чижик» №20 | «Вот как мы умеем»№33 |
|  | « Птички летают»№34 |  |  |
| Март | | |  |
| Подвижные игры | | | |
| «У медведя во бору»№35 | « Козочка» №36 | « Неваляшки»№37 | «Кот и мыши»№38 |
| Малоподвижные игры | | | |
| « Где же наши ручки» №39 | «Тишина» №40 | «Возьми флажок»№41 | «Кто дальше бросит мешочек»№21 |
| Апрель | | | |
| Задачи: Побуждать к формированию знаний в приобретении двигательных навыков: уверенной ходьбы в разных направлениях по дорожкам, перебрасывании мяча через верёвку, упражнения ритмично в соответствии с текстом.  Развивать мелкую моторику рук, собрать малые мячи.  Стимулировать активность и самостоятельность детей в подвижной игре.  Обучать релаксационным умениям для снятия мышечного напряжения.  Закреплять навыки перешагивания через предметы, подлезание под мостиком, проявляя смелость, уверенность в своих силах, преодолевая страх. | | | |
| Подвижные игры | | | |
| «Вороны»№43 | «Карусель»№44 | «Найди свой цвет»№45 | «Солнечные зайчика»№46 |
| Малоподвижные игры | | | |
|  |  | «Пройди тихо» №47 |  |
| Май | | | |
| Задачи: Стимулировать и активизировать действия в подвижных играх, развивая внимание при выполнении правила игры.  Закреплять навыки перешагивания через предметы, подлезание под скамейкой, проявляя смелость, уверенность в своих силах, преодолевая страх. | | | |
| **Подвижные игры** |  |  |  |
| «Птички в гнездышках» №48 | «Птички в гнездышках» №48 | « Зайка»№49 | « Солнышко дождик»№15 |
| Малоподвижные игры | | | |
| «Мишка косолапый»№13 | «Найди цыпленка»№50 | «Каравай»№ 25 |  |