**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Р.П. ЛИНЕВО**

Адрес: 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, д.15

Тел. (8-383-43) 30-623, e-mail shapochka-linevo@mail.ru

Средства обучения и воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития  | Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|  | Кабинет заведующего МКДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями; | * Библиотека нормативно–правовой документации;
* Компьютер, принтер
* Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
 |
| Методический кабинет | * + Осуществление методической помощи педагогам;
	+ Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
	+ Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;
	+ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям
 | * Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий..
* Компьютер, принтер
* Документация по содержанию работы в МКДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
* игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.
 |
| Музыкально-физкультурный зал | * + Музыкальные и физкультурные занятия
	+ Утренняя гимнастика;
	+ Развлечения, тематические, физкультурные досуги;
	+ Театральные представления, праздники;
	+ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Шкаф для используемых муз. Руководителем пособий, игрушек, атрибутов
* Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор, музыкальный центр
* Театр перчаток, ширма
* Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
 |
| Коридоры МКДОУ | * + Информационно-просветительская работа с сотрудниками МКДОУ и родителями.
 | * Стенды для родителей.
* Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
 |
| «Зеленая зона» участка | * + Прогулки, наблюдения;
	+ Игровая деятельность;
	+ Самостоятельная двигательная деятельность,
	+ Физкультурное занятие на улице.
	+ Трудовая деятельность на огороде.
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
* Физкультурная площадка.
* Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
* Клумбы с цветами.
 |
|  | Групповые комнаты | * + Проведение режимных моментов
	+ Совместная и самостоятельная деятельность
	+ НОД в соответствии с образовательной программой
 | * Детская мебель для практической деятельности;
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
* Уголок экспериментирования, книжный, театрализованный, изоуголок; физкультурный уголок
* Дидактические, настольно-печатные игры.
* Конструкторы (напольный, ЛЕГО).
* Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
 |
| Спальное помещение | * + Дневной сон;
	+ Гимнастика после сна
 | * Спальная мебель
 |
| Приемная  | * + Информационно-просветительская работа с родителями.
 | * Информационные стенды для родителей.
* Выставки детского творчества.
 |
| Физическое развитие | «Физкультурный уголок» | * + Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
 | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)
* Для прыжков (Скакалка короткая)
* Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс)
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
 |
| Познавательно-речевое развитие |  «Уголок природы» | * + Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
 | * + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
	+ Литература природоведческого содержания.
	+ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
	+ Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
	+ Природный и бросовый материал.
 |
|  «Уголок разви-вающих игр» | * + Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 | * Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
 |
|  «Строительная мастерская» | * + Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | * напольный строительный материал;
* конструктор «Лего»
* пластмассовые кубики;
* транспортные игрушки
* схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
 |
|  «Игровая зона» | * + Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
 | * + куклы
	+ постельные принадлежности;
	+ посуда: столовая, чайная кухонная;
	+ сумочки;
 |
|  «Уголок безопасности» | * + Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
 | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков, районов города,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| Уголок краеведения | * + Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
 | * Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях края, села
 |
| Художественно-эстетическое развитие  |  «Книжный уголок» | * + Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
 | * + Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
	+ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
 |
| «Театрализованный уголок» | * Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
 | * + Ширма
	+ Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
 |
|  «Творческая мастерская» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.
* Развитие ручной умелости, творчества.
* Выработка позиции творца
 | * цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
 |