**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Р.П. ЛИНЕВО**

Адрес: 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, д.15

Тел. (8-383-43) 30-623, e-mail shapochka-linevo@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Педагогическим советом Протокол от « 16 »  апреля 2021 г. № 12 | Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Мельникова |
|  | № 44«16»  апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево**

**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево (МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п.Линево)тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21 Е-mail:shapochka-linevo@mail.ru |
| Руководитель | Заведующий – Мельникова Галина Владимировна |
| Адрес организации | 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, дом 15, |
| Телефон, факс | тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21, 8(383 43) 30-623 |
| Адрес электронной почты | Е-mail:shapochka-linevo@mail.ru |
| Учредитель | Учредитель образовательной организации является: Администрация Искитимского района Новосибирской области [Глава Искитимского района](http://iskitim-r.ru/?page_id=12726)т. (8-383-43) 2-44-70 , 2-44-80Телефон горячей линии по вопросам образования(383-43)2-30-19 |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:02 20 Февраля 2021 г, 1. Статус лицензии: Действует2. Регистрационный номер лицензии: 117943. Дата предоставления лицензии: 20.02.2021 |

Муниципальное  казенное  дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, 2- х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 240 человек. Общая площадь – 11680 кв.м.

Плановая мощность ДОО – 240 человек

Фактическая мощность ДОО – 191 человек (13 групп, из них 11 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста), из них:

* подготовительные к школе группы – 33 детей,
* старшие группы – 38 детей,
* средние группы – 44 детей,
* вторые младшие группы – 33 детей,
* первые младшие группы – 30 детей,
* вторые группы раннего возраста – 13 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально- технического обеспечения, согласовывает локальные акты. Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение о Совете Учреждения» |
| Педагогический совет | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляет руководство образовательной деятельностью. Локальный акт, регламентирующий деятельность педагогического совета учреждения – «Положение о педагогическом совете Учреждения». |
| Общее собрание коллектива Учреждения | Вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение об общем собрании коллектива Учреждения» |

**Структура управления:**

Заведующий

Педагогический совет Учреждения

Общее собрание коллектива Учреждения

Совет Учреждения

Зав.по АХЧ

Старшие воспитатели

Технический персонал

Специалисты: инструктор по физической культуре +бассейн, музыкальный руководитель, педагог-психолог

Воспитатели

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на административных совещаниях при заведующем, текущие на планерках – еженедельно.

 В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МКДОУ детский сад сформировано 13 групп.

Из них:

− 3 младших группы – по 23 ребенка;

− 1 средняя группа – 26 детей;

− 1 старшая группа – 25 детей;

− 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

 В мае 2020 года педагоги совместно с педагогом – психологом детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Высокий уровень – 29%, средний – 62%, низкий -4% ( часто болеющие дети, редко посещающие детский сад).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

 Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 145 | 79% |
| Неполная  | 36 | 20% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 62 | 35% |
| Два ребенка | 80 | 44% |
| Три ребенка и более | 39 | 21% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: фольклорный кружок «Жалейка»

2) физкультурно-спортивное: «Учимся кататься на лыжах», «Все играют в шашки», «Играем в теннис», спортивно-оздоровительная гимнастика.

3) познавательное развитие «Мир оригами»

В дополнительном образовании было задействовано 60 % воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п.Линево утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.21 г. № 20-2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2020 по 26.12.2020 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, и 15% не удовлетворены.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

− первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 50 работников детского сада, из них 24 педагога.

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

высшее образование **–** 11 педагогов

среднее - специальное – 5 педагогов

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория | 10 человек |
| Первая категория | 11 человек |
| С/з должности | 2 человека |
| Без категории | 3 человек. |

**Стажевые показатели педагогического коллектива:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы до 5 лет | 3 человек; |
| Стаж от 5 до 10 лет | 7 человек; |
| Стаж работы более 10 лет |  16 человек. |

**В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:**

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2020»;

- Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя» (областной);

- Августовская конференция награждение педагогов;

- XII научно-практической конференции «Эстетическое воспитание дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы» в режиме онлайн;

- межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технология физического воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации» в режиме онлайн;

- Конкурс образовательных проектов «Сибирские искры» Номинация: экранного творчества, художественного творчества;

- Районный конкурс детского технического творчества «Мир техно»;

- Открытый районный фестиваль технического творчества;

- Участие в спартакиаде коллективов образовательных учреждений Искитимского района;

- участие в Российской экологической партии Зеленые за вклад в развитие и процветание р.п. Линево Искитимского района, содействие и помощь экологическому волонтерскому отряду «Зеленая дружина»

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

-установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Наличие технических специалистов в штате организации**

 Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудника.

**Повышение квалификации**

 Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

 В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии тематических картинок по темам недели;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− комплект методических пособий для детей раннего возраста;

- методические пособия для кабинета педагога –психолога А.В. Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза, Е.А. Стребелева Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр, Е.А. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, Т. зинкевич – Евстигнеева игры с песком. Практикум по песочной терапии, Развивающие игры»Доббль, Балансирующие блоки, Математический планшет.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось телевизором d - 108

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

 Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 13;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет педагога – психолога – 1;

−кабинет учителя - логопеда– 1.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую разделенную на 7 центров, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

 Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;

-необходимо приобрести видео камеру;

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

 Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 189 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек |  |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 12-часового пребывания | 189(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 42 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 10 |
| первой | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 7 |
| больше 30 лет | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 |
| от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 0,14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2172,00 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:**

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (методичками по работе в онлайн- формате).

- пополнить игровым материалом (развивающего характера, для конструирования робототехнике, научной детской исследовательской деятельности) групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды соответствующе требованиям ФГОС ДО.

- спортивным оборудованием для реализации программы по шашкам.

- заменить старую мебель в группах раннего возраста.