

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(с изменениями 2021 г.)**

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Жалейка»
2.	Публичное наименование программы	Программа «Жалейка»
3.	Краткое описание программы	Программа направлена на приобщение детей к народному творчеству.
4.	Описание программы	Оригинальность программы заложена в самом цикле народного календаря, в повторности и периодичности событий. Этот принцип, лежащий в основе всей программы, даёт возможность детям в течение двух лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличиваются с каждым годом. Особенностью программы является её интегрирование, позволяющее объединить различные элементы учебно – воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прораствания» в жизнь ребёнка. Нами сделана попытка обобщения и систематизации фольклорного репертуара из разных источников с акцентом на социально-нравственное и речевое развитие дошкольников с 5 до 7 лет. Актуальность программы обусловлена тем, что современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, укреплением их здоровья, но не менее важно заложить основы душевного здоровья. Необходимое условие этого наличие моральных ориентиров. Сформированность нравственных ценностей является важнейшим условием формирования целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем жизненном пути и реализовать его в реальных условиях и обстоятельствах.

		Продолжительность обучения 2 года, возраст детей 5-7 лет, в одной группе до 15 детей.
5.	Учебный план	1 год – 62 часа Тряпичная кукла -36ч. Музыкально-фольклорное -36ч. 2 год - 62 ч. Тряпичная кукла -36ч. Музыкально-фольклорное -36ч.
6.	Цель программы	Цель и задачи программы Цель: приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре, воспитание на народных традициях и обрядах, обеспечение духовно-нравственного воспитания дошкольников. Задачи Личностные Приобщать детей к общественно – полезной деятельности (участие в развлечениях, праздниках, показательных выступлениях); Воспитывать чувство патриотизма Метапредметные Воспитывать уважительное отношение в общении с детьми и взрослыми. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав. Предметные Знакомить детей с русским народным устным и музыкальным творчеством; Знакомить с региональным фольклором. Изучение национальной текстильной куклы и освоение технологии ее изготовления. Изучение русских народных обычаев и продолжение в жизни современного общества освоения культурных традиций. Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора; Развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые

		представления; Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей; Учить сопровождать пение движением; Формировать правильную осанку, правильное дыхание, подвижность; Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения.
7.	Ожидаемые результаты	Личностные Сформируются навыки поведения и общения в социуме с детьми и взрослыми, соблюдение общественных норм и правил. Сформируется желание участвовать в народных праздниках и традициях. Метапредметные В процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить: коммуникацию – потребность, способность и готовность к общению; коллаборацию - потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности, желание участвовать в народных праздниках, инсценировках русских народных песен. Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками. Предметные Будут уметь передавать образ героя (голос, движение) в народных играх, песнях, сказках. Будут слышать и правильно интонировать в пределах октавы. Будут иметь представления о народных праздниках, их обрядах и традициях (Осенины, Кузьминки, Покров, Святки, Масленица, Пасха.). Будут стремиться использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (потешки, считалки, пословицы...). Будут владеть некоторыми приёмами игры на ложках, трещетках, рубеле, играть в шумовом оркестре. Будут знать название инструментов: треугольник, дудочка, гармонь, рубель, трещотки, балалайка, бубен колокольчики, окарины и различать их по звучанию. Научатся сочетать движения рук и ног. Выполнять хороводные движения: «Улитка», «Ручеёк», два

		круга в противоположные стороны, «Стенка на стенку», «Капуста», «Ниточка с иголочкой». Будут знать некоторые традиции и обычаи Родного края, понимать смысл народных праздников, будут уметь рассказать об этом. Научатся петь с чёткой артикуляцией. Будут иметь представление о предметах русского быта: люлька, туесок, кринка, сундук, печь, чугунок, ухват.
8.	Особые условия	нет
9.	Преподаватели	Молчанова Светлана Олеговна, музыкальный руководитель, курсовая подготовка с 10.02.-08.04.2021г. НИПК ИПРО, Тема: Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. Лазаренко Наталья Ивановна, воспитатель, высшей категории Курсовая подготовка с 29.01.по 30.03.2020 НИПК и ПРО, тема: Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч.
10.	Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение Занятия кружка проводятся в музыкальном зале. Зал имеет следующие зонирование: - уголок русской избы; -зеркальная стена; -свободное пространство для игр, инсценировок, праздников, танцев, хороводов и т.д.; -зрительный зал; -кулисы. Русские народные музыкальные и шумовые инструменты: трещотки, деревянные расписные ложки, бубенцы, свистульки, рубель, коробочка, колокольчики, хлопушка, балалайка, круглые трещотки, баян, треугольник, веерные ложки, маракасы. Техническое оснащение: аудио и видео система: микшерский пульт, телевизор, шар, светомузыка, микрофоны, фортепиано, синтезатор, переносная колонка. Оформления музыкального зала посезонно: сменные портьеры весна, лето, осень, зима. Оформление деревенской избы. Предметы быта:

		печка, кухонная утварь, лавки, сундук, плетеные корзины, люлька, утюг, чугуны, крынка, туески, ухват, куклы в народных костюмах. Народные костюмы: сарафаны для девочек и рубахи для мальчиков, кокошники, платки, косынки.
11.	Обложка	  

		
12.	Расписание	Занятия проходят во вторник с 15.30 и четверг с 9.30, продолжительность не более 45 минут.

