

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного
вида «Красная шапочка» р.п. Линево, 633216, 4микрорайон, дом 15,
телефон (8-38343) 3-38-21; e- mail: ds_kra_isk@edu54.ru

Аналитический отчет 2021-2022 учебный год

Первая младшая группа «Неваляшки»

Воспитатель: Брынских Ольга Владимировна
Воспитатель: Сторожкова Людмила Федоровна

Краткая характеристика группы

Первая младшая группа «Неваляшки» реализует знания детей на основе:

*ООП образовательной организации, с использованием материалов примерной общеобразовательной ДО «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011

Группа «Неваляшки»

В группе 26 детей:
9 девочек и 17 мальчиков
Возраст 2-3-4года

Всего детей в группе (чел.)	Часто болеющ ие дети (чел.)	Группа здоровья	Диагноз	Тип темперамента	Особенности характера
9 девочек 17 мальчиков	4	1 группа – 12 2 группа – 10 3 группа – 4	Аллергия - 3	Сангвиник – 13 Холерик – 6 Флегматик – 3 Меланхолик – 4	Агрессивный – 0 Тревожный – 2 Застенчивый – 1 Гиперактивный - 2

Мероприятия, организованные и проведенные в группе за 2021-2022 учебный год

Развлечение «Мамочка родная», посвященное международному женскому дню 8 марта

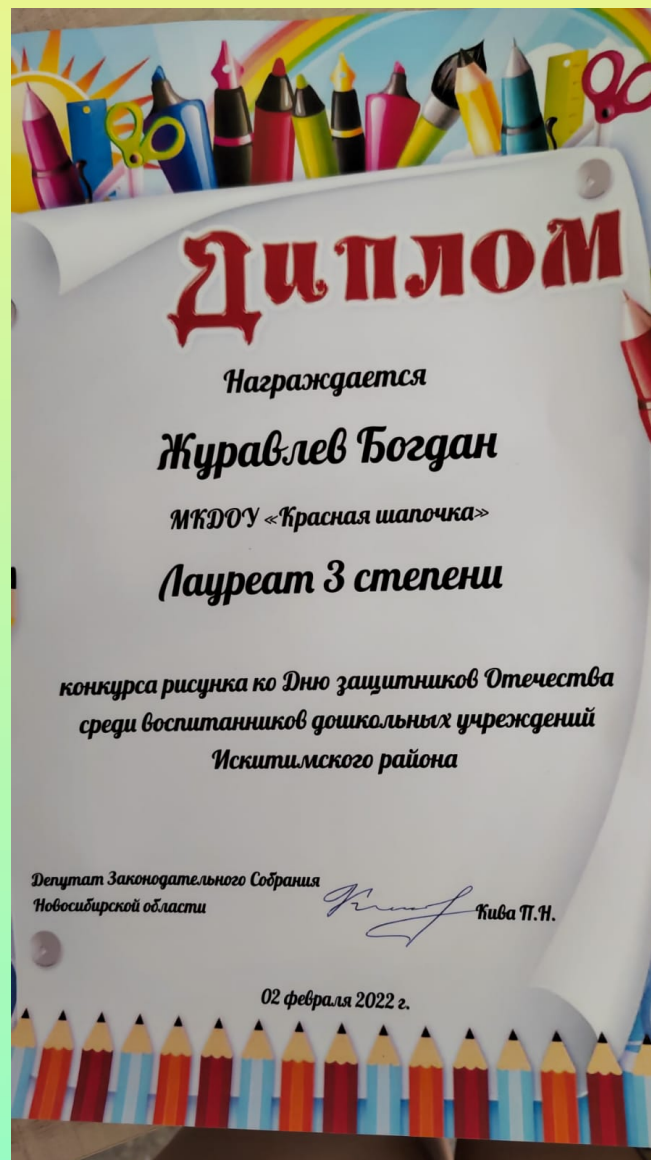


Проектная деятельность

Проект «Мы – Защитники страны!»



Участие в районном конкурсе, посвященном 23 февраля, в рамках акции «Твори добро»



Мини - Музей «Мы Защитники страны, ваша гордость –это МЫ!!!»



Панно на окне «С 23 февраля»



Конкурс семейных поделок «Военный транспорт»



Выставка семейных рисунков «23 февраля! Красный день календаря!»



Акция «Мир во всем мире!!!»



Спортивное развлечение посвященное 23 февраля



Проект «Огород на окне»



Проект «Такой загадочный космос»

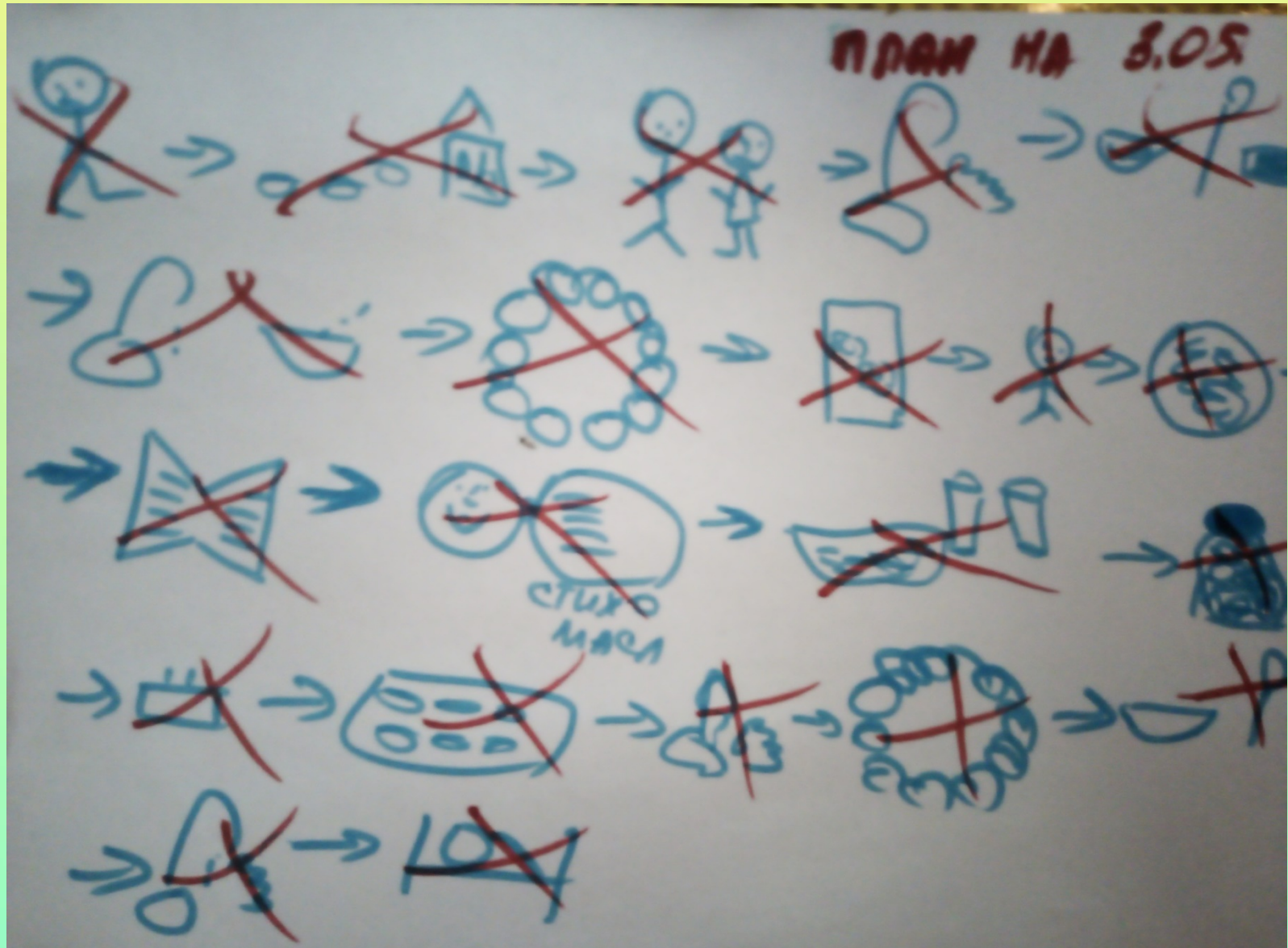




Освоили методики и технологии: *заучивание стихов по мнемо-схемам*



Планирование



«Новости выходного дня»



Видоизменили и дополнили Рппс

Уголок дежурства «Деловые хлопоты»



*«Здравствуйте,
Я пришел!»*



«Звезда недели»



«Сезонное дерево»



«Линейный календарь»



«Доска выбора»



«Мое настроение»



Особенности семей первой младшей группы «Неваляшки»

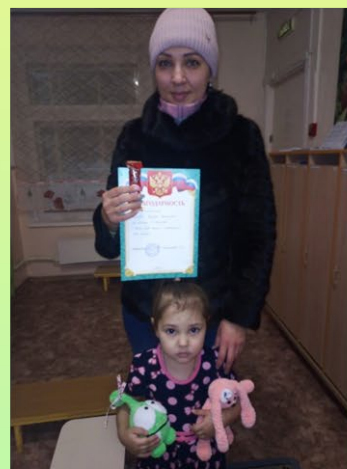
Статус семьи	Количество семей
Полная	24
Неполная	2
Опекуны	0
Матери-одиночки	2
Семья с 1 ребенком	8
Семья с 2 детьми	10
Семья с 3 детьми	7
Семья с 4 детьми	1

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Грамоты за участие в конкурсе рисунков «Красавица Зима»



Грамоты за участие в конкурсе поделок ко Дню Матери



Досуговые мероприятия в группе



«Калядки»



«Дни рождения»

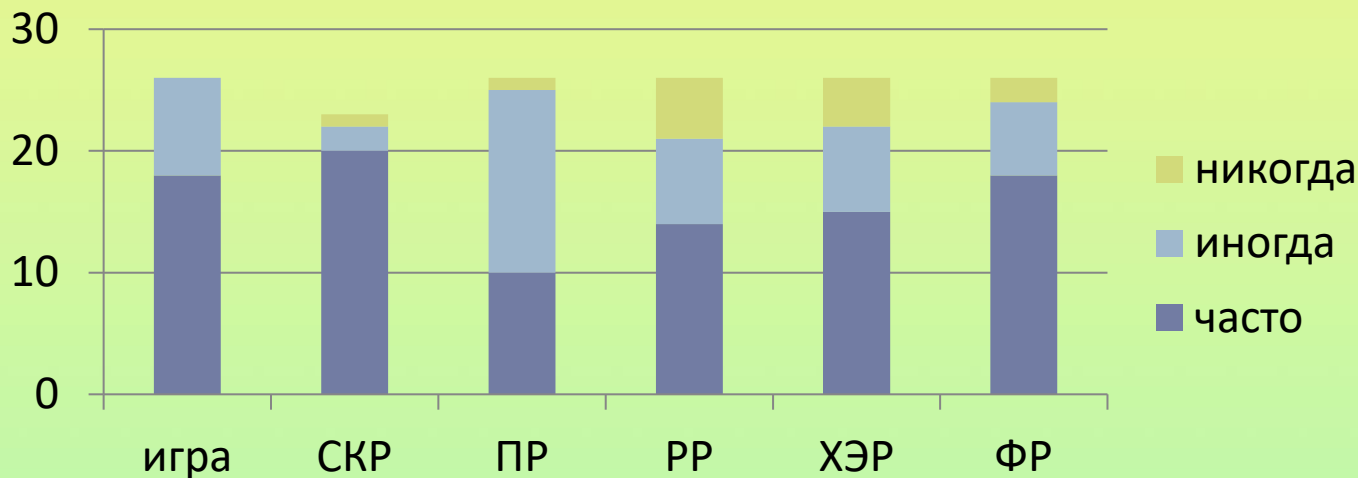


«Масленица»

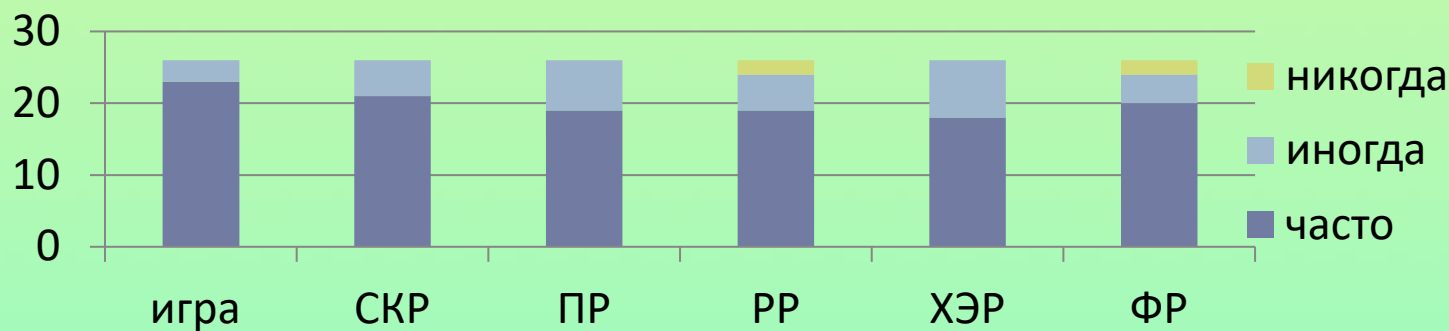


Результаты мониторинга группы 2021-2022 уч.г.

Начало 2021 – 2022 уч.г.



Конец 2021 – 2022 уч.г.



Примечание :

0-26 – количество детей

СКР – социально-коммуникативное развитие, ПР – познавательное развитие, РР – речевое развитие, ХЭР – художественно-эстетическое развитие, ФР – физическое развитие

Деятельность педагогов

Брынских Ольга Владимировна

Тема самообразования : « Игровое пространство, как универсальный контекст развития логико-математического мышления дошкольников»

цель: Развитие логико-математического мышления дошкольников, через организацию игрового пространства ДООУ

задачи:

1. Создать разнообразную, видоизменяемую среду для развития логико-математических способностей дошкольников
2. Развивать игровой опыт каждого ребенка, используя культурные практики.
3. Формировать у дошкольников логическое мышление с помощью дидактического материала, которым наполнено игровое пространство.
4. Воспитывать у дошкольников знания об основных ценностях, правилах и нормах принятых в обществе, проявление самостоятельности и ответственности в постановке и достижении жизненных целей, активность, системность, конструктивное и эффективное взаимодействие с другими людьми.
- 5 . Укреплять отношения между участниками образовательного процесса, используя современные методы и технологии в развитии логико-математического мышления детей дошкольного возраста

Полное наименование программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Все играют в шашки!»»

Направление программы : Программа направлена на логико-математическое развитие мышления личности дошкольников

Оригинальность программы заложена в применении ресурсов изменения игровой среды и новых технологий использования объектов развивающего пространства.

Это позволяет детям старшего дошкольного возраста более целесообразно использовать полученные знания в социально-личностном развитии.

Отличительной особенностью программы является возможность овладения игрой в шашки в объёме начальной подготовки детей старшего дошкольного возраста и применение социальных компетенций на практике. Мною обобщена и систематизирована возможность развития компонентов функциональных способностей детей.

Актуальность программы обусловлена тем, что родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общей подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в игре в шашки.

Помещение кружка «Все играют в шашки!!!»



Развивающая предметно-пространственная среда кружка «Все играют в шашки!!!»





«Хранитель»
уголка «Все
играют в
шашки!!!» -
Королева
«Дамка»

Дидактические игры шашечной тематики, способствуют формированию усидчивости, внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается прогностическая и наглядно-образная функция мышления, которые позволяют решать уже более сложные задачи, способность играть по установленным правилам.



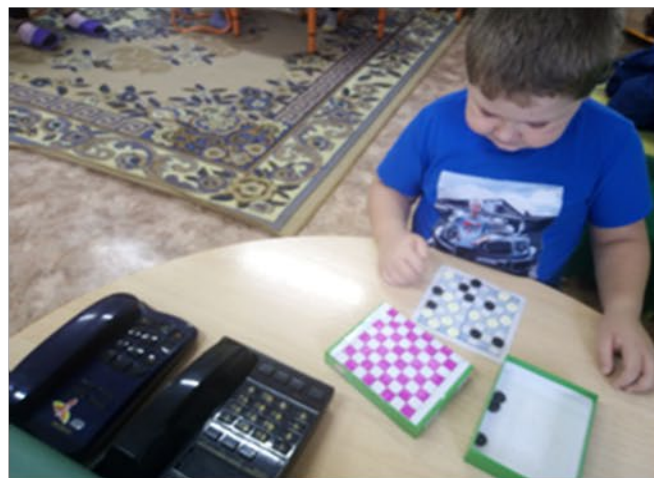
Пазл «Шашечная доска»



Игровой набор «Математические шашки»



Игра «А у меня, а у кого...»



Игра «Мини –шашки»

Игра «Мемо» помогает ребятам ориентироваться на плоскости, запоминать расположение карточек; усваивать исторические моменты развития шашечной игры, объяснять, что изображено на карточках; развивает соревновательный компонент игры.



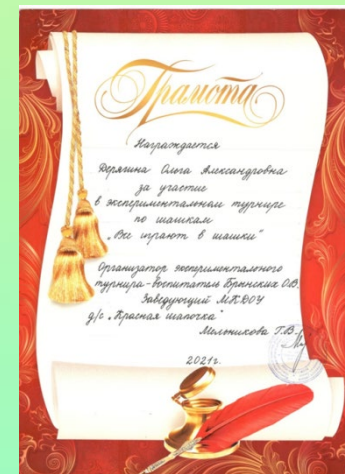
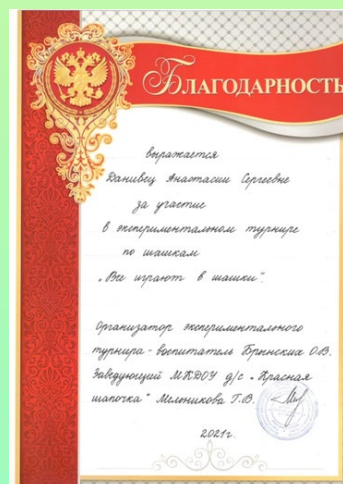
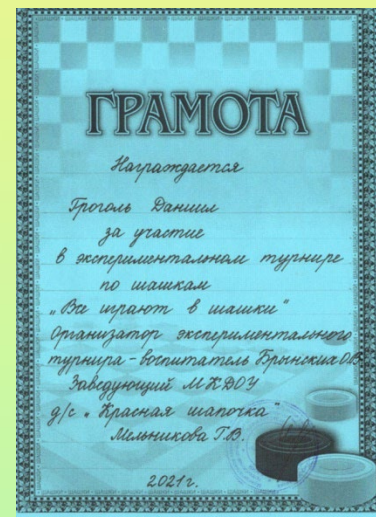
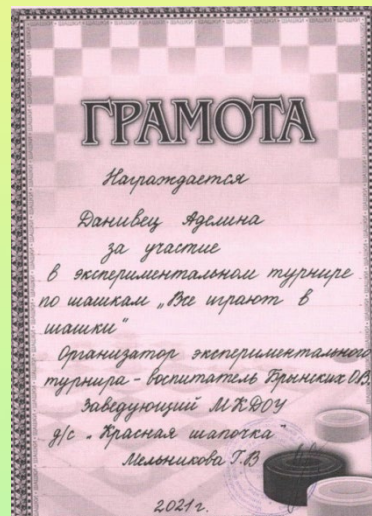
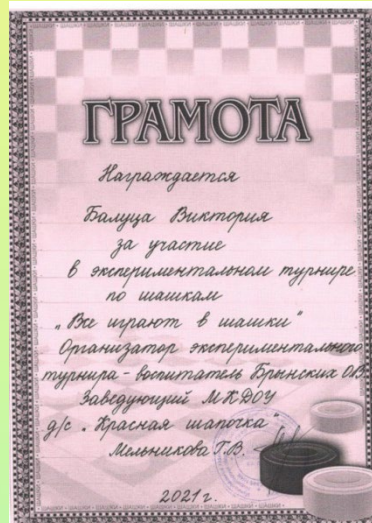
Игровой «Шашечный ковер» для обучающих, экспериментальных, светских турниров, способствующий мотивировать воспитанников к игре, развивать компоненты социальной компетентности воспитанников



Игровая книжка «Шашечный зонтик», используется детьми при выборе игрового материала для самостоятельного использования



Грамоты за «Экспериментальный турнир по шашкам между родителями и детьми»



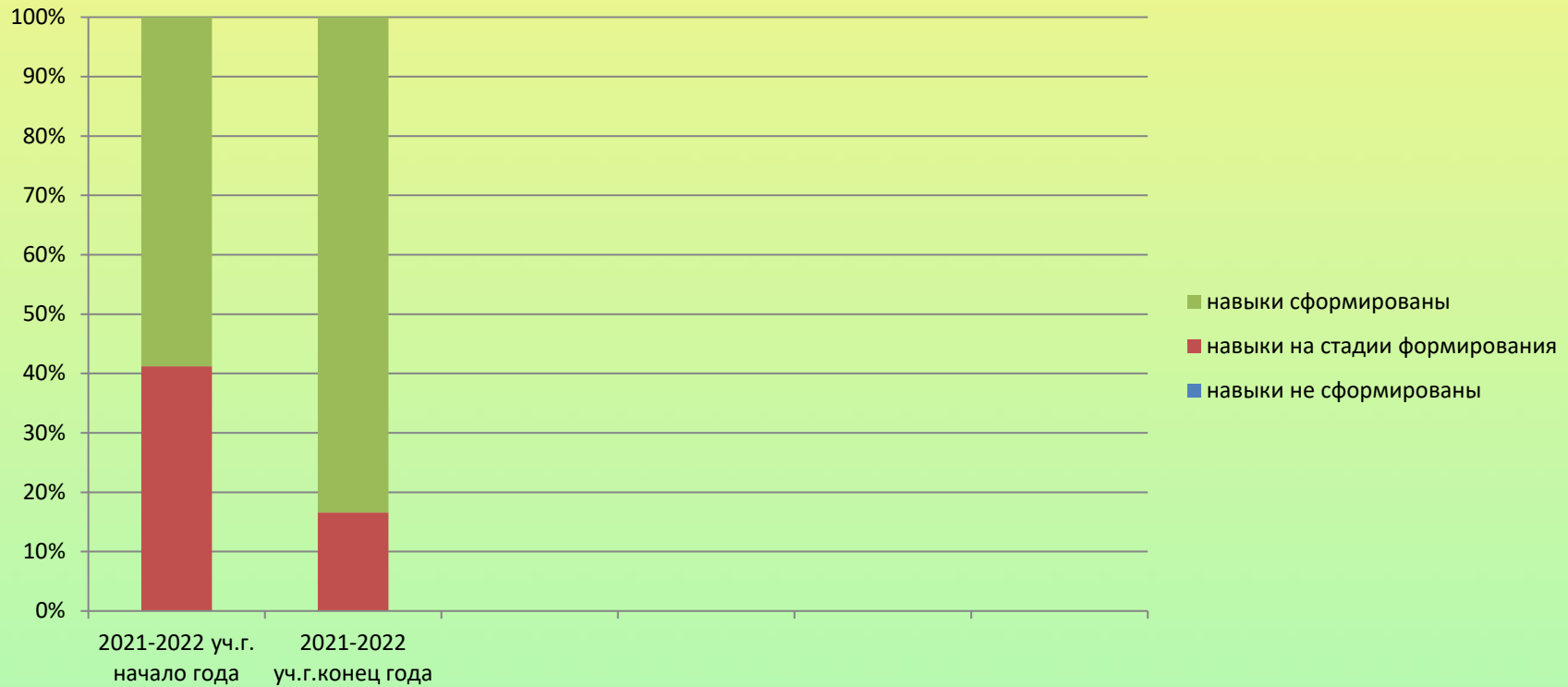
*Турнир по шашкам, посвященный
«Дню Защитника Отечества»
23 февраля
с участием пап, дедушек*



Шашечный турнир, посвященный «Дню Великой Победы» 9 мая



Динамика уровня обучения игре в шашки дошкольников, посещающих кружок «Все играют в шашки!»



Достижения 2021-2022 уч.г.





ГРАМОТА

Награждается
воспитатель

Брынских Ольга Владимировна
за многолетний добросовестный труд,
любовь к детям и использование
инновационных технологий в работе

Заведующий д/с

М.В.



Минишкова Т.В.

2021г.



рабочий поселок Линево
Искитимского района Новосибирской области

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**БРЫНСКИХ
ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

(воспитатель)

за многолетний добросовестный труд,
за верность своей профессии,
за активную жизненную позицию,
и в связи с 35-летним юбилеем МКДОУ
детский сад «Красная шапочка»
р.п.Линёво Искитимского района
Новосибирской области

Председатель
Совета депутатов р.п.Линево

Е.В.Кривенко



Курсы повышения квалификации



Участие в общественной жизни

Общественная нагрузка в детском саду мною осуществляется в следующих направлениях :

- Я являюсь разработчиком Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Все играют в шашки!», представлена на «Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области»;
- Являюсь членом рабочей группы по разработке Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- Являюсь участником рубрики «Мой кружок» в газете детского сада «Красная шапочка PRESENTS»;
- Являюсь участником газеты о питании «Правильное питание – залог здоровья»;
- Являюсь наставником молодых специалистов;

Сторожкова Людмила Федоровна

Тема самообразования : «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования нравственных норм поведения у дошкольников»

Цель : Формирование у дошкольников нравственных качеств через использование сюжетно-ролевой игры

Задачи:

- создать условия в игровом пространстве для развития нравственных качеств у дошкольников: справедливости, дружбы, взаимной ответственности;
- развивать умение общаться, устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками;
- формировать интерес к использованию в игре разных сюжетов;
- воспитывать нравственные ценности человеческой жизни, доброжелательность по отношению к другим людям, социальный интеллект.
- корректировать поведенческие стереотипы у детей.

Актуальность: Значение игры в жизни детей огромно.

С помощью игр познается окружающий мир, воспитывается творческая инициатива, пробуждается любознательность, формируется чувство ритма, активизируется мышление. Благодаря игре дети легко вовлекаются в различные действия, закрепляют быстроту реакции, учатся взаимодействовать со своими сверстниками. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры.

Особое место занимают игры, которые создаются самими детьми – это творческие или сюжетно-ролевые игры. В игре ребенок начинает чувствовать себя членом коллектива, справедливо оценивать действия и поступки своих товарищей, в том числе и свои собственные. Творческая коллективная игра – это школа воспитания чувств дошкольника. Нравственные качества, сформированные в игре, влияют на поведение ребенка в жизни. В процессе игры формируются моральные качества: ответственность перед коллективом, чувство товарищества и дружбы.



Сюжетно - ролевая игра
«Дом»



Сюжетно – ролевая игра
«Больница»



Сюжетно-ролевая игра
«Путешествие»



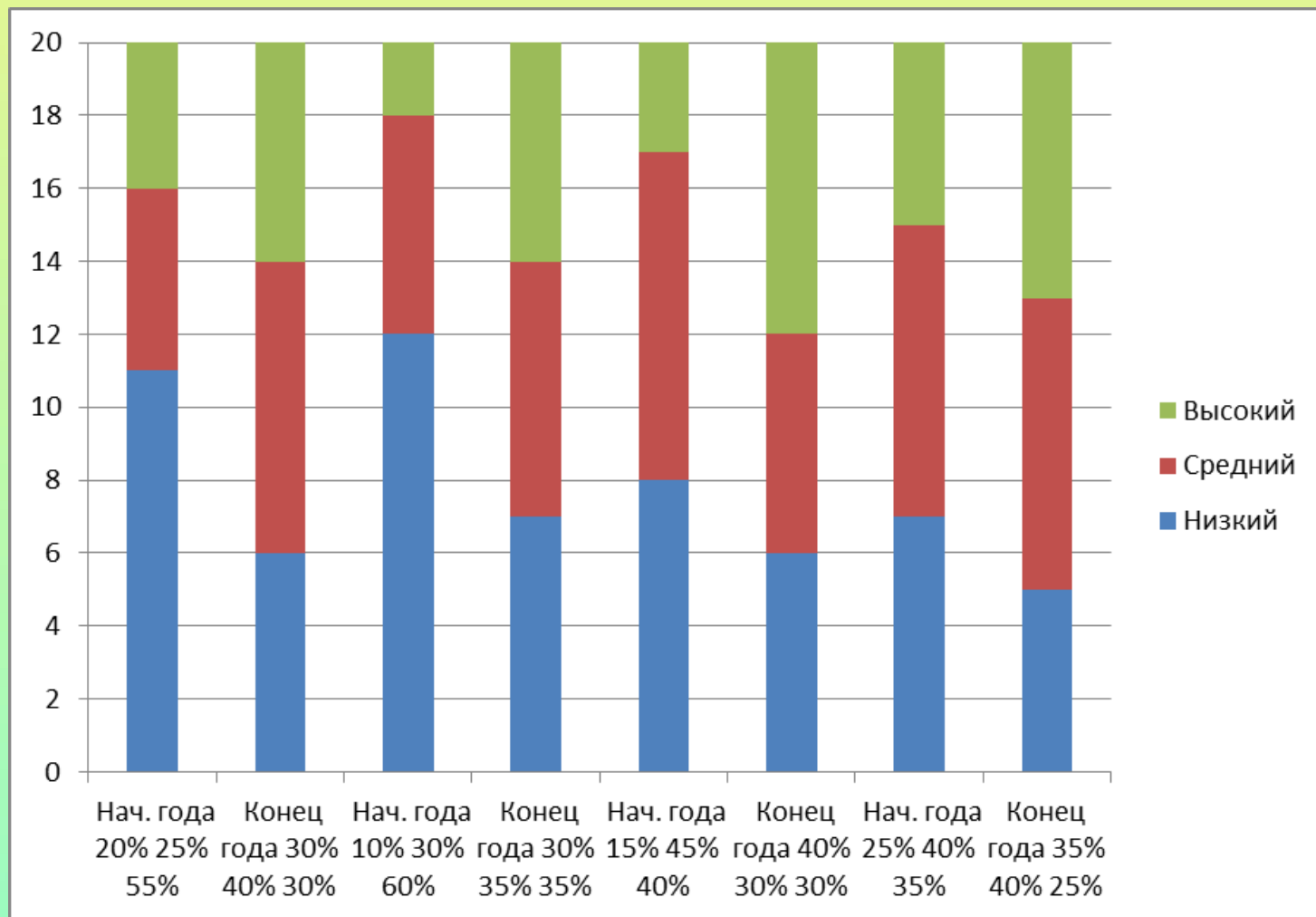
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»



Сюжетно-ролевая игра «Кухня»



Динамика уровня обучения сюжетно-ролевой игре дошкольников первой младшей группы «Неваляшка»



Достижения 2021-2022 уч.г.



Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
	Сторожкова Людмила Фёдоровна
	с 13 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.
	прошел(а) повышение квалификации в (на)
	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	
192415724061	
Документ о квалификации	по дополнительной профессиональной программе
	«Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
Регистрационный номер	в объеме
269232	72 часа(в)
Город	
Абакан	
Дата выдачи	
28 февраля 2022 г.	
	М.П.
	Руководитель 
	Секретарь 
	Д.Н. Сергоманов
	Е.В. Клапова

**Эффективность воспитания ребенка
– это эффективность личностного
роста взрослого, который находится
рядом.**

**Дети любят делать «всё», а «всё»
им нужно хотя бы показать.**