

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Искитимского района  
Новосибирской области детский сад  
комбинированного вида «Красная шапочка»  
р.п. Линево



**Аналитический отчёт о работе  
за 2021-2022 учебный год.**



**Подготовила: учитель-логопед  
МКДОУ д/с «Красная шапочка»  
Острая Людмила Сергеевна**

**Цель моей работы** – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

### **Задачи:**

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

# Тема самообразования: «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников»

**Цель:** Способствовать предупреждению дисграфии у дошкольников, имеющих нарушения речи

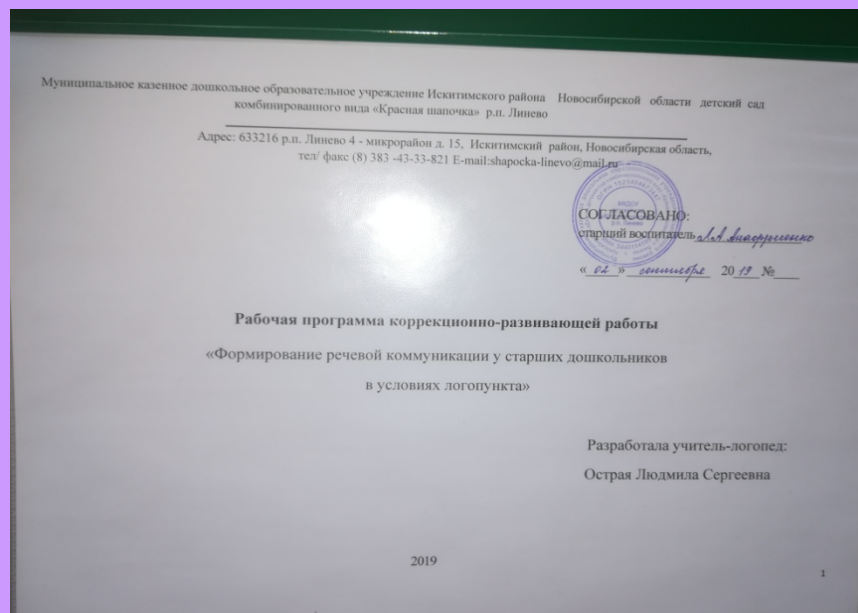
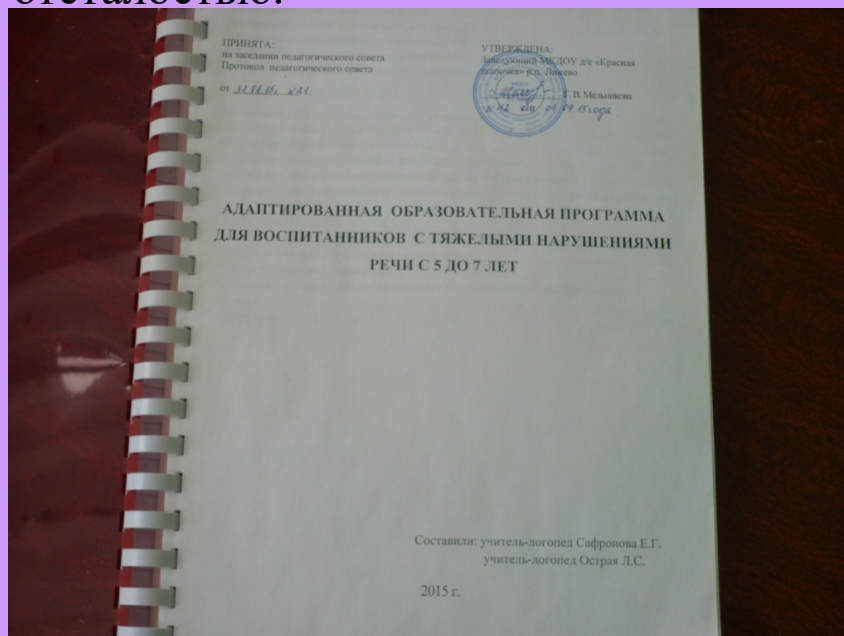
## **Задачи работы:**

- 1.Формирование звукопроизношения.
- 2.Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза, фонематических представлений.
- 3.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 4.Формирование грамматического строя речи, связной речи.
- 5.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 6.Совершенствование пространственно-временных ориентировок.
- 7.Развитие мелкой моторики рук.
- 8.Развитие тактильных ощущений.
- 9.Совершенствовать формы и методы логопедической работы.



# Программы, методические разработки, технологии

В соответствии с речевыми нарушениями детей, планирование коррекционно-развивающей работы осуществляется на основе программно – методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.), Нищевой Н.В. «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», Адаптированной образовательной программы для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, Адаптированной программы для детей с ЗПР, Адаптированной программы для детей с умственной отсталостью.



# Программы, методические разработки, технологии



## Взаимодействие с педагогами

- Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):
- - ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- - информация о задачах обучения;
- - совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- - подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.
- - принимаю участие в работе ППк детского сада и осуществляю сотрудничество с ТПМПК

## Участие в конференциях, семинарах:

Принимала участие в районном семинаре логопедов «Организация логопедического сопровождения для детей с ОВЗ в основной школе МБОУ «СОШ станция Евсино»

Участвовала в педагогическом квесте «Успех каждого ребёнка – партнёрство образовательной организации с семьёй на разных этапах взросления детей с ОВЗ» на базе детского сада «Дельфинчик» в городе Искитиме

Приняла участие в онлайн-конференции «Использование технологий программы «ПРОдетей»

Проходила обучение на форуме «Педагоги России»: инновации в образовании





# Работа с родителями (консультации):

- Артикуляционная гимнастика дома.
- Фонематический слух – основа правильной речи.
- Комплексы дыхательных упражнений для детей.
- Игры, направленные на развитие словарного запаса.
- Нетрадиционные методы и приёмы коррекционно-логопедической работы с детьми.
- «Как помочь воспитанию у детей правильного произношения звука –Ш-».
- « Игры и упражнения по формированию правильной воздушной струи.
- «Игры с голосом».
- «Учимся правильно употреблять предлоги».
- «Упражнения для растягивания подъязычной связки»
- Роль книги в жизни ребёнка.



## Информационный стенд:

*«Развиваем речь, играя»*

*«Предупреждение нарушения письма у детей дошкольного возраста»*

*«Послушные буквы»*

*«Учите детей правильно произносить и различать звуки».*

**формирование лексико-грамматического строя и связной речи:**

*«Антонимы и синонимы»;*

*«Один-много» (образование существительных мн. числа именительного и родительного падежа);*

*«Учимся правильно употреблять предлоги»;*

*«Использование сказки в развитии монологической речи»;*

*«Развиваем речь»;*

*«Изменение прилагательных по родам».*

**формирование правильного звукопроизношения:**

*«Секреты звука –С- »;*

*«Дифференциация звуков С-Ш»;*

*«Звуки З - Ж»;*

*«Звуки Л -Ль»;*

*«Автоматизация трудного звука – Л-;*



# Буклеты и логопедические серии коррекционно-развивающего характера

Артикуляционная гимнастика (общий комплекс упражнений).

Игры на развитие дыхания.

Артикуляционный комплекс для звука – С.

Артикуляционный комплекс для звука – Ш.

Артикуляционный комплекс для звука – Ж.

Артикуляционный комплекс для звука – З.

Артикуляционный комплекс для звука – Ц.

Научите ребёнка правильно дышать.

Для чего нужна артикуляционная гимнастика.

Игры с прищепками.

Творчество Самуила Яковлевича Маршака.

Творчество Сергея Владимировича Михалкова

Творчество Корнея Ивановича Чуковского

Творчество Агнии Львовны Барто



# Работа с родителями

Совместно с воспитателями, специалистами, родителями и детьми, мы реализовали следующие проекты: «Мы читаем. С.Я.Маршак», «Мы читаем. С.В.Михалков», «Мы читаем. А.Л.Барто», «Мы читаем. К.И.Чуковский», «В стране гласных звуков и букв»



# Осуществление дистанционной работы

## с детьми

- Родители детей 2-3 лет познакомились с презентацией «Речевые игры для детей 2-3 лет»
- Дети совместно с родителями изготовили книжки-самоделки «В стране гласных звуков»
- Ребята учили стихотворения С.Я.Маршака, С.В Михалкова, А.Л. Барто, К.И.Чуковского
- Дети рассказали стихотворения про День Победы



# Осуществление дистанционной работы

## с детьми

- В старшей группе мы формируем речевую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте и, чтобы этот процесс для детей был не таким сложным, нами осуществляется дистанционная работа с родителями и воспитанниками



# Проведение групповых родительских собраний

«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»

«Сотрудничество логопеда и родителей.

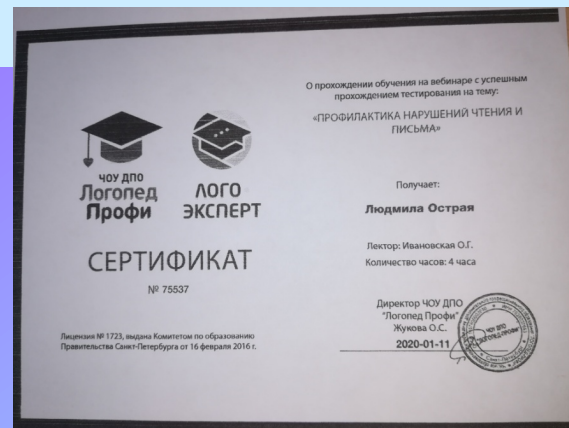
Результаты работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года»

# Значимые события в профессиональной деятельности

Защитилась на высшую квалификационную категорию

Осуществляла прослушивание вебинаров и получала сертификаты.

Овечкина Алена Николаевна	учитель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»
Олейник Наталья Александровна	воспитатель	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»
Орликовская Людмила Андреевна	учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр»
Орлова Тatyana Юрьевна	учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Остapчуc Ольга Викторовна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Спирячюк»
Острая Людмила Сергеевна	учитель-логопед	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Исетинского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Ливово
Охремкина Татьяна Васильевна	учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 112»
Ошеникова Наталья Васильевна	учитель	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 128»
Пайлова Елена Михайловна	учитель	Муниципальное казенное дошкольное





# Сертификаты, грамоты, благодарности



# Участие в утренниках и развлечениях



День дошкольного работника



77-летие Дня Победы



Новогодний праздник



Соревнования по теннису

# Достижения детей в 2021-2022 учебном году

## Учёт речевых нарушений

	ОНР	ФФН	ЗРР	СНР	ИТОГО
Принято на логопункт	1	12	1	2	16
Выпущено	-	5	-	1	6
Оставлено для продолжения коррекционно развивающего обучения	1	7	1	1	10

# Достижения детей в 2021-2022 учебном году

## Учёт речевых нарушений

	ОНР	ФФН	ФН	ЗАИКАНИЕ	ИТОГО
Принято в логопедическую группу	17	2	-	-	19
Выпущено	2	-	-	-	2
Оставлено для продолжения коррекционного азвивающего обучения	15	2	-	-	17

# Достижения детей

Дети принимают активное участие в конкурсах и проектах

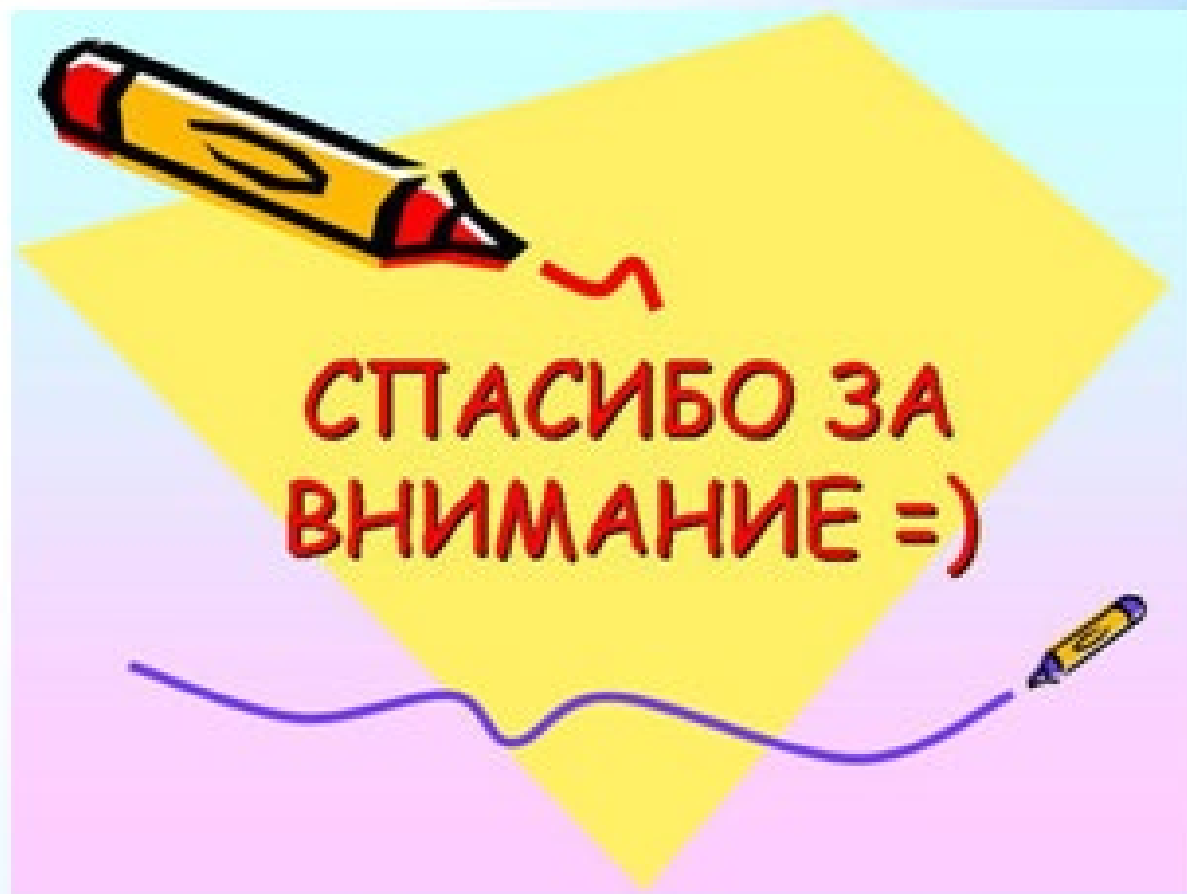


## Перспективы на следующий учебный год

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

## Пожелания

- обновление форм и содержания работы с детьми;
- развитие творческого характера деятельности;
- создание у детей установки на успех.



*Творческих успехов!*