

**Аналитический отчет группы
«Лягушата» за 2017-18 учебный год.
Воспитатели: Панченко О.П.
Герцог Н.А.**



Воспитатели группы.



Панченко О.П.
1 кв.категория
Педагогический стаж 26 лет.



Герцог Н.А.
1 кв.категория
Педагогический стаж 19 лет.



Краткая характеристика группы.



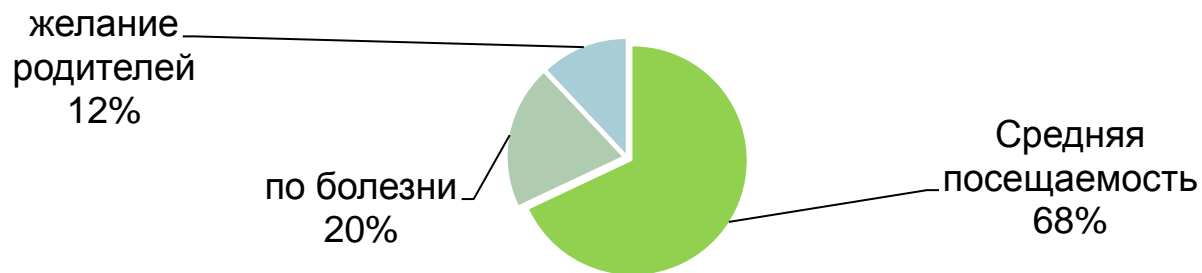
**В нашей группе 23 ребенка.
Девочек – 14 человек.
Мальчиков -9 человек.**



Группа / Возраст	ЧБД		Группа здоровья			Другое	Диагноз				
	Д	М	I	II	III		Туб инф.	Лор. патология	Заболев. Опор.двиг. системы	Аллергия	Другое
5-6лет Группа Лягушата	2	1	9	13	1					2	

Группа, возраст	пол		Тип темперамента	Социально-эмоциональная сфера	Познавательная сфера
	д	м			
5-6 лет Группа Лягушата	14-9		Сангвинический – 12 Холерический - 2 Флегматический- 2 Меланхолический – 7	Агрессивность -0 Тревожность – 1 Застенчивость - 2 Гиперактивность -1	соответствует норме развития

Средняя посещаемость группы за 2017-2018 учебный год.



Деятельность педагогов.

Панченко О.П.

Тема по самообразованию: Приобщение детей к художественной литературе, через работу в книжном уголке.

Цель Формировать у детей интерес и любовь к художественной литературе, через работу в книжном уголке».

Задачи:

Вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой.

Научить детей различать жанры литературных произведений, познакомить с творчеством русских и зарубежных писателей.

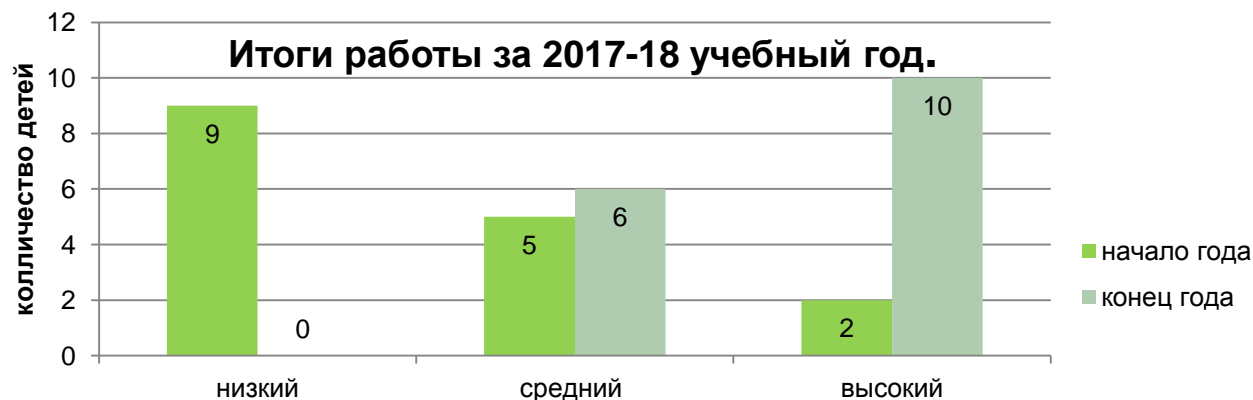
Развивать навыки совместного слушания, умение отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном, внимательно рассматривать иллюстрации, соотносить их со знакомым текстом.

Воспитывать вдумчивого слушателя, уважающего книгу и бережно относящегося к ней.

Обратить внимание родителей к проблеме «нечитающей нации»

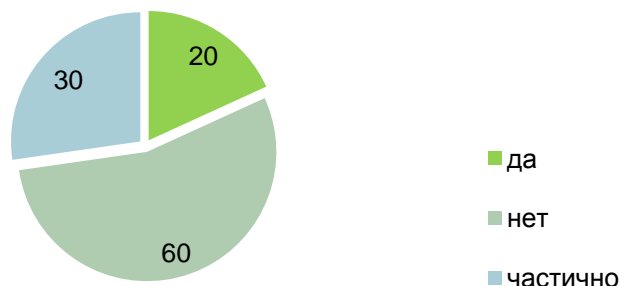


У детей потребность в ежедневном общении с художественной литературой;
 дети различают жанры литературных произведений, знают русских и зарубежных писателей;
 У детей сформирован навык совместного слушания, умение организованно отвечать на
 вопросы и спрашивать о прочитанном, внимательно рассматривать иллюстрации, соотносить
 их со знакомым текстом.

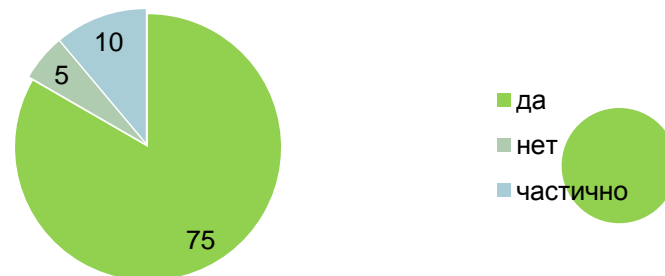


У родителей повысилась компетентность в вопросах по данной теме.
 Сформировался интерес возрождения традиций семейного чтения.

Итоги работы с родителями на начало учебного года.



Итоги работы с родителями на конец учебного года.



-Панченко О.П. в 2017-2018 учебном году прошла профессиональную переподготовку ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»
-Курсы *«Формирование элементарных математических представлений и конструирование в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»*

-Участвовала в августовской конференции работников образования Искитимского района «Система образования Искитимского района: гордимся прошлым проектируем будущее».

-Имеет сертификаты семинаров педагогов ДОУ:

«Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»

«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области»

-Награждена дипломом от МКУДО «ЦДОД «Спутник» за участие в региональном фестивале «Школа. Творчество. Успех.»

Участвовала в педсоветах и семинарах ДОУ:

-Семинар-практикум «Педагогические условия развития математических представлений у дошкольников в свете реализации ФГОС в ДОУ» Вместе с коллегами предложили поиграть с детьми в сюжетно ролевые игры с использованием решений математических задач.

-Педсовет «Создание максимально благоприятных условий для познавательной активности и математических представлений у дошкольников по средствам использования современных форм организации работы по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО. На нем представила игры «Волшебный квадрат» «Кухня» на развитие ориентировки на листе бумаги, а так же рассказала о играх представленных в картотеке. Поделилась опытом по теме «Использование технологии «оригами»при ФЭМП у детей.

-В группе реализовала проекты: «Волшебная вода» «Оригами и математика»



Достижения



Проекты - «Оригами и математика» «Волшебная вода»



Деятельность педагогов.

Герцог Н.А.

Тема по самообразованию: Развитие мелкой моторики у дошкольников, через работу с бумагой.

Цель : Создать условия , способствующие развитию мелкой моторики рук , через работу с бумагой.

Задачи:

- 1.Обучить детей различным приемам работы с бумагой.
- 2.Способствовать развитию навыков письма: развивать точность и координацию движений рук ,гибкость пальцев .
- 3.Формировать и совершенствовать пространственные представления: ориентацию на листе , ориентацию в пространстве.

Результат работы: Дети научились различным приемам работы таким как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивания. Работа с бумагой позволила развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер. У детей сформировалось чувство цвета ,симметрии,представление о глубине пространства листа бумаги.



Герцог Н.А. в 2017-2018 учебном году прошла профессиональную переподготовку
-ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного
возраста»

-КУРСЫ«ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Участвовала в педсоветах и семинарах ДОУ:

-Семинар-практикум «Педагогические условия развития математических представлений у
дошкольников в свете реализации ФГОС в ДОУ» Вместе с коллегами предложили поиграть с
детьми в сюжетно ролевые игры с использованием решений математических задач.

-Педсовет «Создание максимально благоприятных условий для познавательной активности и
математических представлений у дошкольников по средствам использования современных
форм организации работы по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО. На нем представила игры на
развитие ориентировки на листе бумаги, а так же рассказала о играх представленных в
картотеке.

-Правила открытое занятие по математике для молодых воспитателей.

-В течении всего учебного года вела кружок «Волшебная бумага».

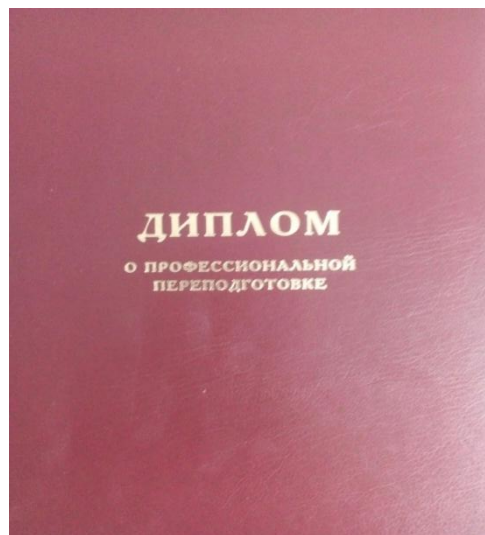
Цель: Развитие детского художественного творчества и моторики рук у детей старшего
дошкольного возраста с использованием разных приемов работы с бумагой .

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к конструированию из бумаги.
- 2.Обучать конкретным приемом художественного творчества .
- 3.Знакомить с различными техниками работы с бумагой.



Достижения



Кружок «Волшебная бумага»



Занятие для молодых специалистов.



Участие в конкурсах детского сада.





Взаимодействие с родителями.

Статус семьи		Жилищные условия	
Полная	18	Квартира в собственности	18
Неполная	4	Съемное жилье	5
Опекуны	1		
Матери одиночки			
Семья с 1 ребенком	2		
Семья с 2 детьми	18		
Многодетные	3		

Организация работы с родителями в течение года осуществляется в соответствии с планом работы с родителями, где отражены позиции приобщения родителей к образовательному процессу. В том числе: участие в подготовке и проведении праздников, участие в реализации детско-взрослых образовательных (исследовательских или творческих) проектов, участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды.



Посещение на дому



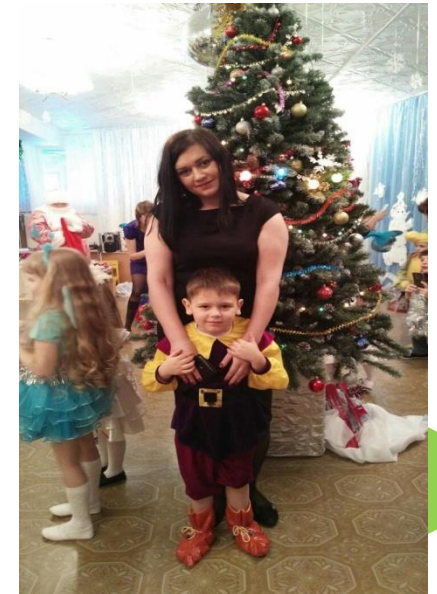
Участие в выставках



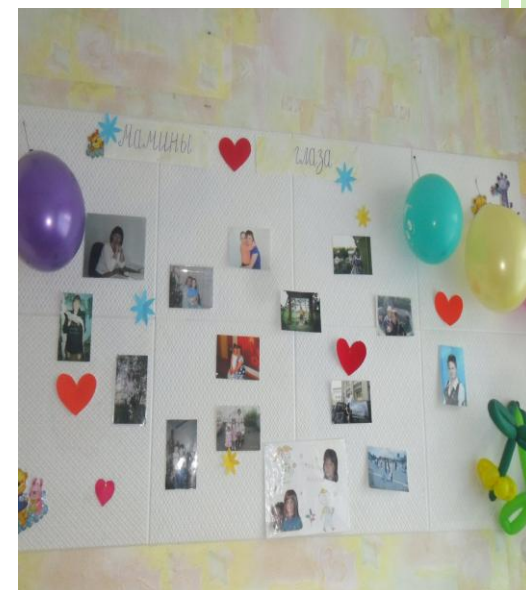
Помощь в НОД



Наши праздники



Наши выставки



Интересные события в жизни группы.

Наши кружки

Дети нашей группы посещают кружки «Лего» руководитель Власов А.А. и «Город мастеров» руководитель Лебедева С.А. в МКУДО «ЦДОД «Спутник».



Ребята добились хороших результатов и имеют грамоты в конкурсах «От винта!» и диплом за участие в региональном фестивали «Школа. Творчество. Успех.»



Сотрудничество с детской библиотекой.



Дети нашей группы очень любят посещать детскую библиотеку, там они знакомятся с интересными книгами и журналами, участвуют в разных конкурсах.



Конкурс «Росинка»



Участие в празднике «Нам есть, чем гордиться !»



В группе были реализованы проекты:

«Будь другом природы»

«Защитим природу»





Участие в общественной жизни ДОУ.

Панченко О.П. является членом аттестационной комиссии.

Участником творческой группы по разработки программно-методического краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОУ Новосибирской области на базе НИПК и ПРО.

Герцог Н.А является членом комиссии по примирению сторон.

Перспективы на следующей учебный год

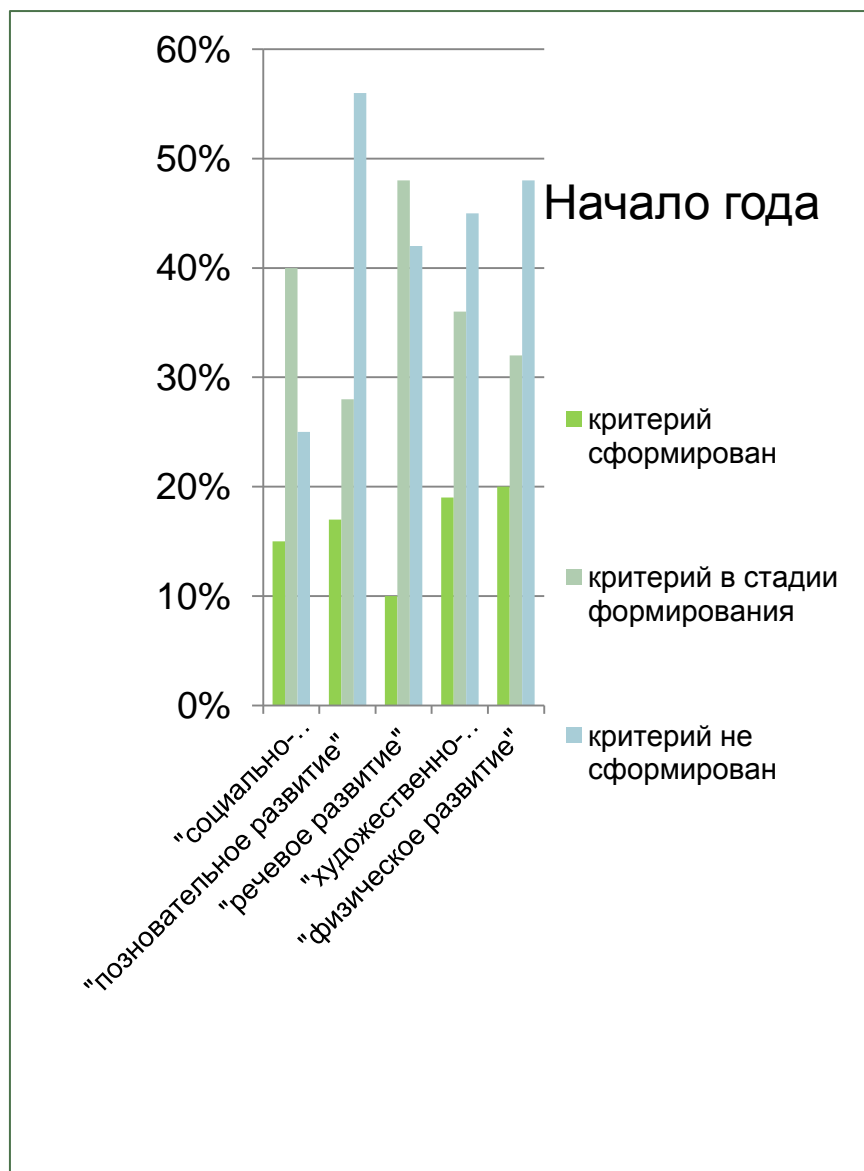
Темы по самообразованию:

Панченко О.П. «Развитие познавательных способностей детей, через технику «оригами»

Герцог Н.А. «Подготовка руки к письму, через разные виды деятельности»



Результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год.



Спасибо за внимание

