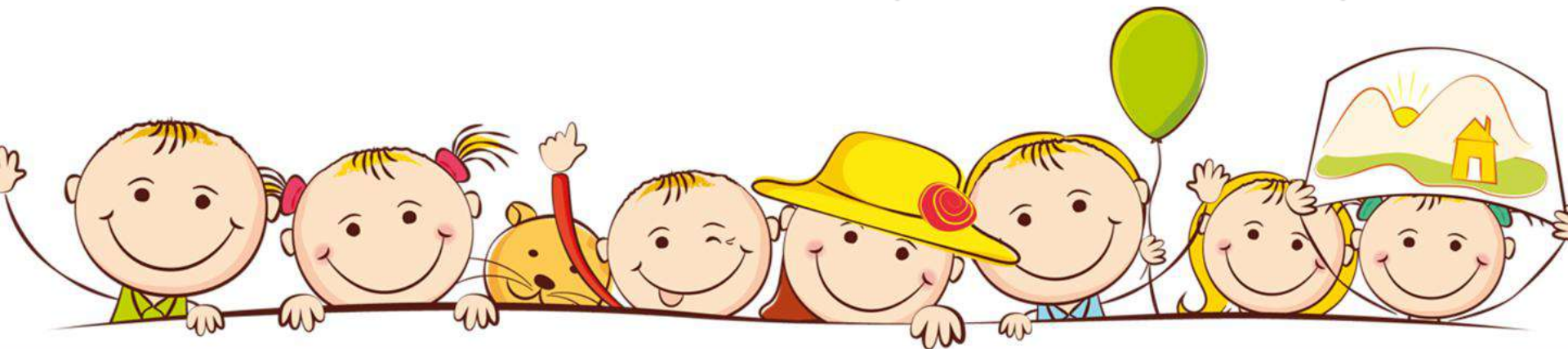


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Выполнила: Артюшенко Юлия Валерьевна



Художественное слово имеет большое влияние на развитие языка ребенка. Малыши учатся родному языку на забавных прибаутках, поговорках, потешках, загадках, сказках.

Народные песенки, потешки— прекрасный речевой материал, который можно использовать, в режимные моменты, в обучающих и совместных играх с детьми раннего возраста. Фольклор обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет большую роль в нравственном и речевом развитии.

Художественное слово помогает:

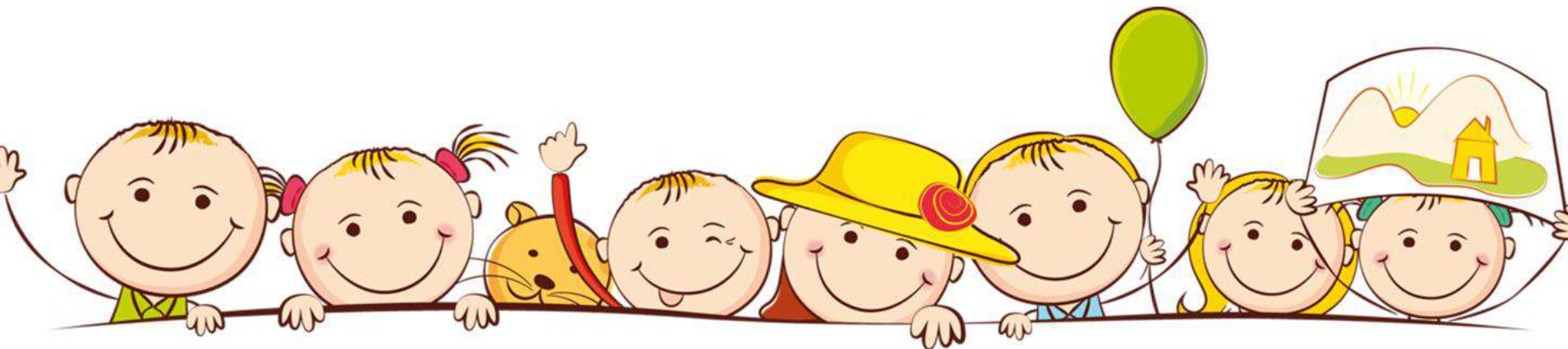
- развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для его здоровья;
- развивать у детей первоначальное представление о частях своего тела и элементарных способах обеспечения сохранности своего организма;
- формировать умение самостоятельно устранять беспорядок в одежде
- развивать культурно – гигиенические навыки;
- чтобы удачно применять художественное слово необходимо, чтобы взрослый читал его наизусть, был эмоциональным, сохранял зрительный контакт с ребёнком.



Малыша не просто научить культуре самообслуживания и навыкам ухода за своим телом. В детском саду во время режимных моментов и выполнения гигиенических процедур важное внимание уделяют педагоги воспитанию аккуратности и культуре гигиенических навыков.

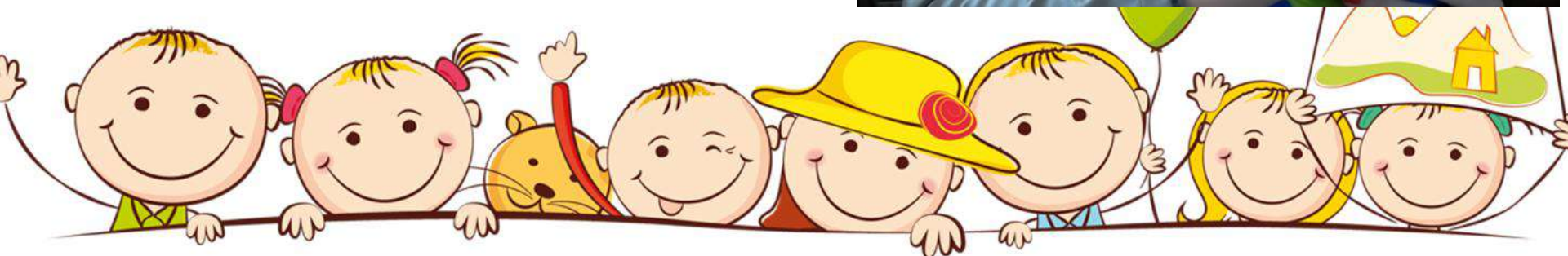
Ребенок владеющий правилами содержания в чистоте и в порядке личных вещей и приученных к выполнению гигиенических процедур, легче адаптируется в коллективе сверстников, ребенок активен в игровой деятельности, легко выполняет общепринятые правила этикета.

Для повышения эффективности овладения детьми различными правилами и нормами, удачно использовать небольшие потешки, стихи, песенки, загадки, поговорки. При проведении режимных моментов использую художественное слово, игровые приемы.



**Как важно утром создать хорошее настроение и
облегчить расставание ребенка с мамой.
Вместе с детьми читаем попевки.**

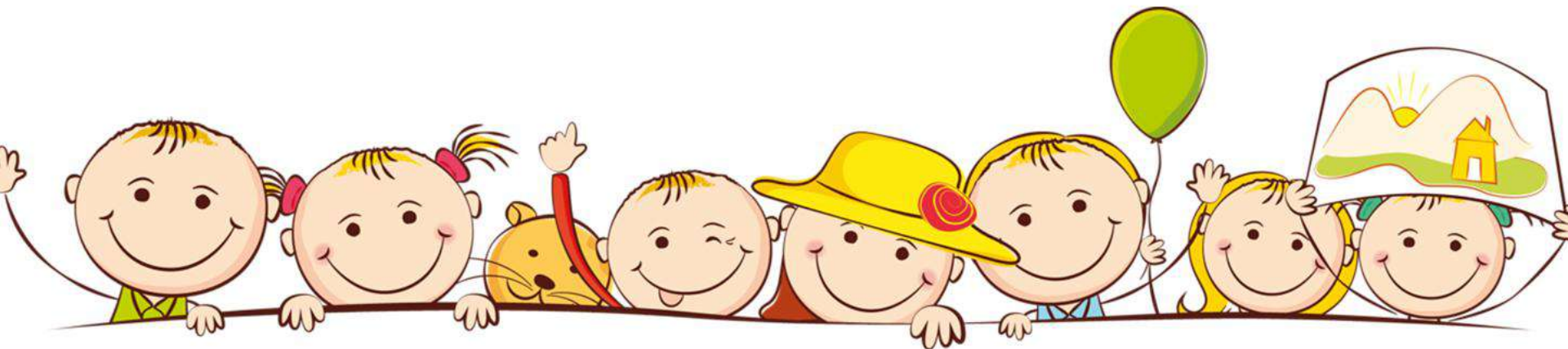
Вместе с солнышком встаём
Вместе с птицами поём.
С добрым утром,
С новым днём!
Вот как весело живём.
Предлагаю друг другу улыбнуться.



Утреннюю гимнастику начинаю словами:



Каждый день, что мы встречаем,
Мы с зарядки начинаем!
Малыши, малыши,
Дружные ребятки.
Малыши, малыши
Вышли на зарядку!
И дети весело зашагали на гимнастику.



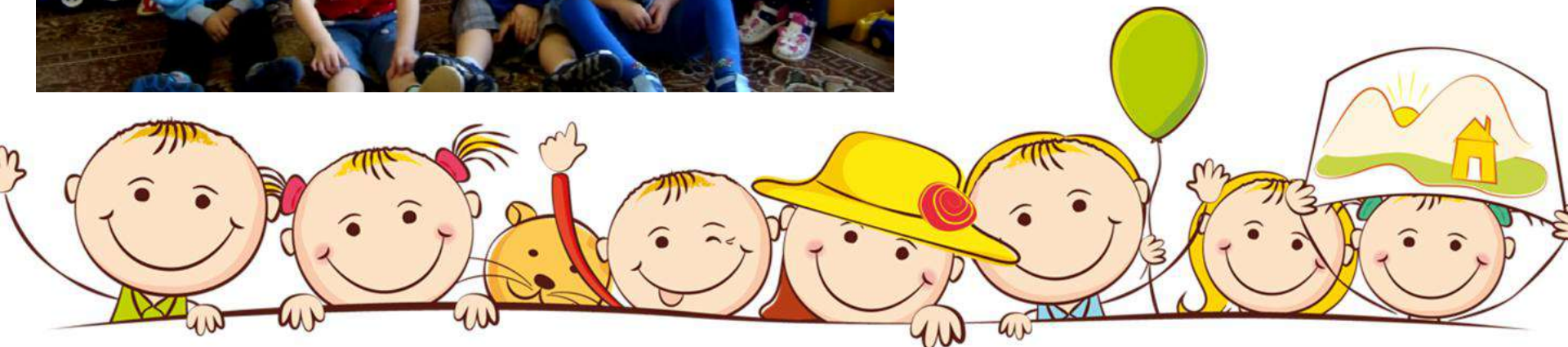
Утренние приветствие



Сядем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуй!" друг
другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый
день!";

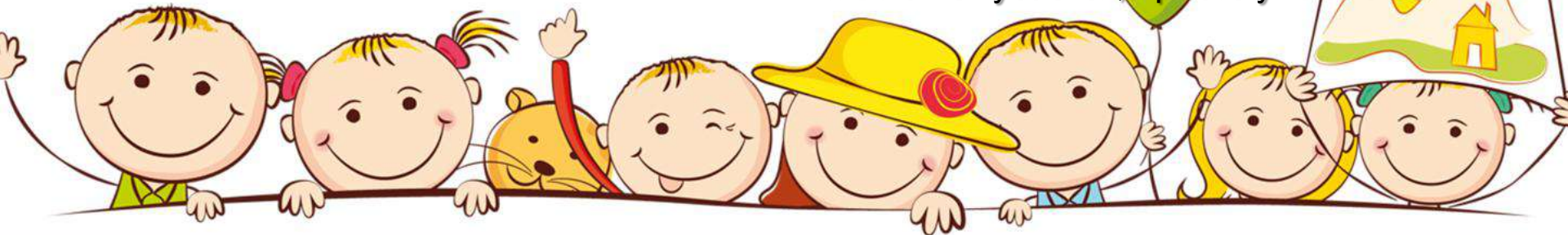
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!



Водные процедуры:



Лейся, чистая водичка,
Ты умой мне чисто личико,
Шейку, ручки умывай,
Ничего не забывай!
Мылом, мылом чисто мойся,
Ни о чём не беспокойся.
Мыло не кусается, просто умывается.

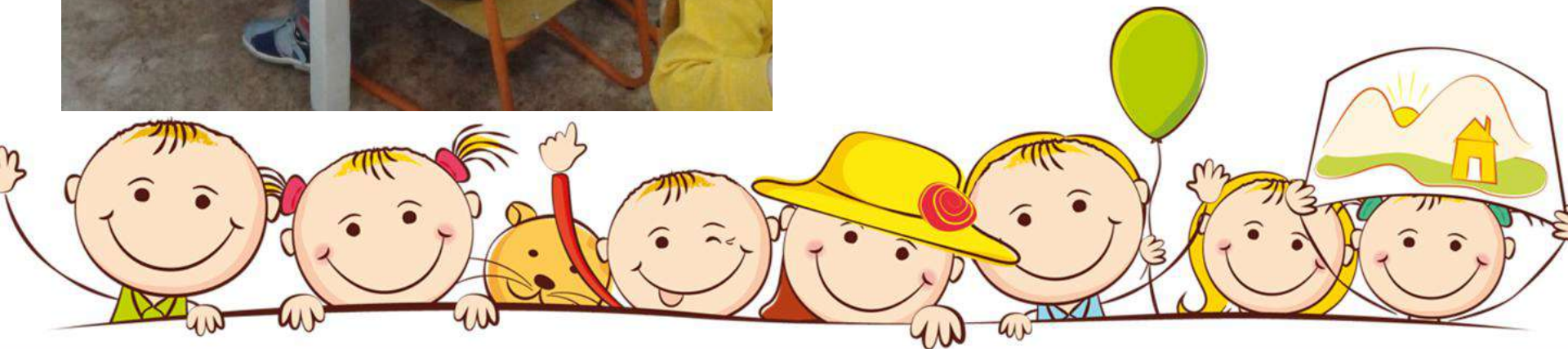


Наступило время завтрака, пора напомнить об аккуратности за столом:



На того кто ест опрятно,
И смотреть всегда приятно,
Мы едим всегда красиво,
После скажем всем «Спасибо».

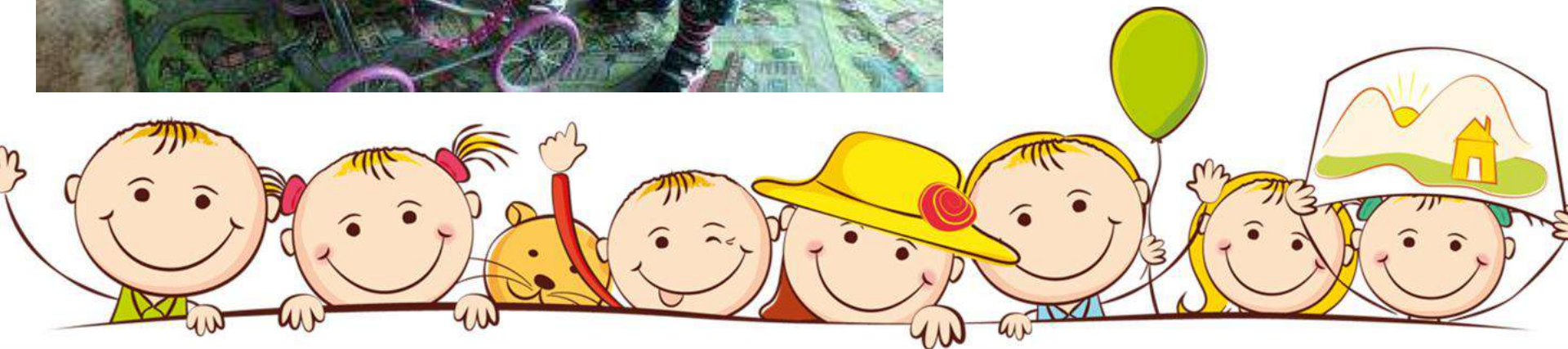
За едой – не сори,
Насорил, так убери.
Скатерть, платье не марай,
Рот салфеткой вытирай.



Не все дети любят убирать игрушки, но я знаю, как их к этому привлечь:



Вот лежит половичок,
Мы потрём ему бочок.
Убираем игрушки с песней:
Тили-бом, тили-бом,
Убираем весь наш дом,
Вот и кончилась игра,
Убирать нам всё пора,
Все игрушки ждут,
Когда их уберут.



Эти слова я читаю во время одевания на прогулку:



1,2,3,4,5.

Собираемся гулять,
Будем быстро одеваться,
Не зевать и не толкаться,
Будем дружно играть
И друг другу уступать!
Раз, два, три, четыре
пять —

Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.



Зимняя прогулка



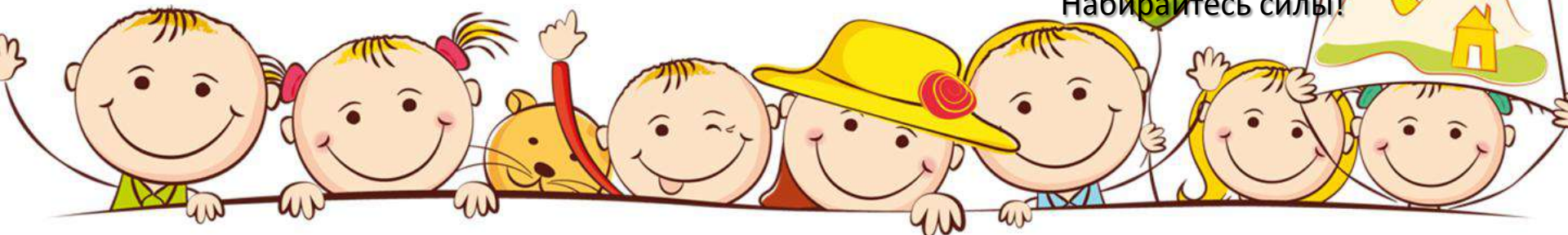
Ты, мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорее домой,
Стужу уводи с собой.
А мы саночки возьмём,
Мы на улицу пойдём,
Сядем в саночки -
Самокаточки.



Чтобы облегчить, процесс засыпания вместе с детьми шепотом читаем в спальне:



Мы гуляли, мы играли
И немножечко устали.
Чтобы сил еще набрать,
Надо нам чуть – чуть поспать.
Ты закроешь глазки –
И приснится сказка:
Про кота – мурлыку,
Журавля – курдыку,
Лисоньку – хитрюлю,
Мышку – крохотулю,
Зайчика – хвастушку,
Про жужжалку мушку,
Про шмеля – гуделку,
Хлопотушку – белку,
Про сладену – мишку.
Спи моя малышка!
Засыпайте, мои милые!
Набирайтесь силы!



Просыпаться после сладкого сна не всегда легко опять на помощь приходят стихи:



Потягуни-потягушечки
От носочков до макушечки.
Мы потянемся - потянемся,
Маленькими не останемся.
Вот уже растём, растём, растём!



После сон часа, причесывая волосы детям приговариваю:



Чешу, чешу волосоньки,
Расчесываю косоньки!
Что мы делаем расческой?
Маше делаем прическу.



Во время самостоятельных игр

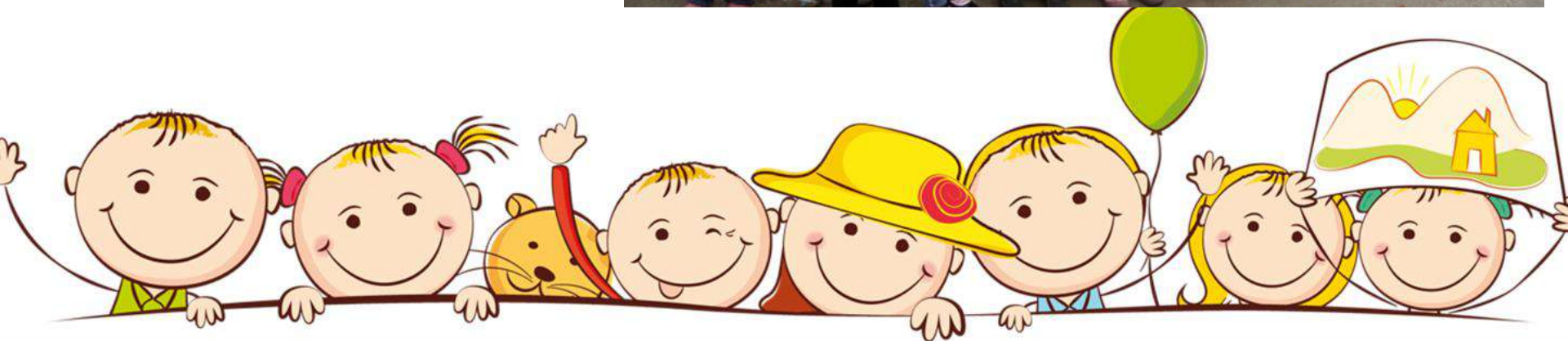


Ай, ду-ду ду-ду, ду-ду!
Сидит ворон на дубу.
Он играет во трубу,
Во серебряную. Труба
точеная,
Позолоченная, Песня ладная,
Сказка складная.
У Аленки в гостях
Два цыпленка в лаптях,
Петушок в сапожках,
Курочка в сережках,
Селезень в кафтане,
Утка в сарафане.
А корова — в юбке,
В теплом полушубке.



Уход домой

Солнышко, не заходи,
На дворе нас подожди!
Мы сейчас идём гулять
И родителей встречать.
Я соскучилась по маме,
Не могу дождаться прямо!
Пусть она скорее придёт
И домой меня возьмёт!



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

