

Перспективный план работы на учебный год по краеведению в старшей и подготовительной группах.

Сентябрь 3-я неделя	Тема: Я и моя семья	Работа с детьми старшей группы	Подготовительной группы	Работа с родителями	Методическое обеспечение
	<p>1.НОД . Тема «Моя семья» Цель: работа над понятием «семья», дать знания о том, что каждый ребёнок имеет право на семью, раскрыть для детей в доступной форме понятие семья, права и обязанности членов семьи.</p> <p>2.Совместная деятельность : этическая беседа «Опиши своих маму, папу, бабушку и дедушку». Цель: развитие речи, памяти, любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>3.Совместная деятельность: рисование «С кем я живу». Цель: развитие творчества, воображения.</p> <p>4. Чтение и сравнение сказок про семью: «Крошечка Хаврошечка», «Гуси-лебеди». Цель: привитие интереса к чтению, развитие нравственных качеств, умение оценивать поступки героев.</p>	<p>1.Совместная деятельность составление творческих рассказов «Моя семья». Цель: развитие речи, памяти, нравственных чувств.</p> <p>2.Совместная деятельность игра «Как мы помогаем родным?». Раздают по 1 карточке с родственниками. Маленькие карточки с предметами переворачиваются рисунком вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по 1 карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю своей бабушке?» (маме, тете и т.д.). например: «Я помогаю своей бабушке варить суп», если ребенок сказал правильно, он оставляет себе карточку, если нет – возвращает в стопку. Игра ведется до тех пор, пока у кого-то из игроков не окажется 5 карточек или не закончатся карточки в стопке. Победит тот, у кого будет 5 карточек или больше всех карточек.</p> <p>3.Совместная деятельность чтение стихов о семье.</p> <p>4.НОД Беседа «Имена, отчество и фамилии» Цель: дать знания о том как появились фамилии, зачем давалось отчество , в честь кого давали ребёнку имя в древней Руси, какие имена дают детям сейчас и что они обозначают.</p>	<p>1.Анкетирование «Какие мы родители».</p> <p>2. Привлечь родителей к сбору материала для фото выставки.</p> <p>3.Родительское собрание «Знакомство с содержанием работы по краеведению в детском саду».</p>	<p>Анкета «Какие мы родители»</p> <p>Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающее занятие для детей старшего возраста»</p> <p>Игры, книги, фотографии</p>	

	<p>1. Совместная деятельность. Рисование «Мой дом». Цель: развитие творческих способностей, изобразительных умений.</p> <p>2. Совместная деятельность: дидактические игры про семью (исп. пособие настольная развивающая игра-лото «Семья») Цель: — <i>закрепить</i> у детей представления о семье, ее членах; — воспитывать у детей любовь, ласковое и чуткое отношение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; — развивать коммуникативные навыки детей; — воспитывать уважение к повседневному труду родителей; — воспитывать чувства семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем уюте).</p> <p>3. НОД. Тема: составление рассказов из личного опыта «Как мы отдыхаем семьей», рассматривание фотографий. Цель: развитие речи, памяти, воспитание нравственных чувств.</p> <p>4. Совместная деятельность. Чтение рассказов В. Сухомлинского «Сказка о Гусыне», «Самые ласковые руки». Цель: привитие интереса к чтению, воспитание нравственных качеств.</p>	<p>1. НОД. Чтение и беседа по книге «Легенда о матерях» И. Панькин. Цель: Познакомить с произведением, воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку.</p> <p>2. Совместная деятельность: беседа «Бабушка рядышком с дедушкой». Цель: воспитание уважения к членам семьи старшего поколения, желание знать историю жизни членов семьи. Развитие речи, памяти.</p> <p>3. Совместная деятельность: рисование «Мои дедушка и бабушка». Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.</p> <p>4. Фольклорный праздник «Капустные вечерки».</p>	<p>1. Фольклорный праздник совместно с родителями «Капустные вечерки».</p> <p>2. Концерт - поздравление ко Дню пожилых людей.</p> <p>3. Составление семейных фотоальбомов «Моя семья»</p> <p>4. Совместно с родителями нарисовать герб семьи.</p> <p>5. Консультация «Русский дом без родства не живет»</p>	Игры, книги, фотографии
--	---	--	---	-------------------------

Октябрь	<p>Природа родного края: -животный мир; -экология: поселок, район область</p>	<p>1. Беседа о живой и неживой природе (что значит живое и неживое) (утро) 2. НОД. Беседа «Природа рядом со мной» Цель: беседа о растениях собранных летом в уголке леса, во время экскурсии на луг, рассматривание гербариев. 3. Игра-перевоплощение «Представь себе, что ты паучок» (прогулка) 4. Экскурсия «Деревья и цветы на территории детского сада». Цель: закрепить знания о растениях на территории д/с, особенности внешнего вида, сбор семян для поделок. Наблюдение на прогулке за почвой: на огороде, участке, клумбе, уголке леса. Сравнение: где почва рыхлее? где быстрее впитывается влага? Наблюдение личинок насекомых и червей в почве. 5.Упражнение «Муравьиная тропа». Цель: сплотить коллектив детей, Группа разбивается на две части и встает на длинную доску по обе стороны от середины. Задача – двум подгруппам поменяться местами. Если кто-то наступает на землю или касается земли, упражнение начинается сначала.</p> <p>6. НОД. Беседа «Животные нашего края» Д/и: «Кто где живет», «Кто лишний?» Цель: познакомить с обитателями полей и лесов, образ жизни, в/в, приспособления к жизни в природе.</p> <p>7. Совместная деятельность лепка «Орехи и грибы для белочки».</p> <p>8. Чтение стихов Л.Куликова: «Белочка-умелочка», рассказов из книги «Грибной дождь».</p>	<p>1. НОД. Географическое положение: НСО, Искитимского района, посёлка Линёво. Цель: Знакомство с гербом и флагом: НСО, Искитимского района, р.п. Линево, природные зоны, реки и озера.</p> <p>2. Совместная деятельность чтение экологической сказки «Травушка».</p> <p>3. НОД. Познавательльно-этическая беседа «Ты – часть природы». Знакомство с Красной книгой Искитимского района. Экскурсия в экологический музей гимназии №1.</p> <p>4. НОД. «Охрана природы в нашем районе, посёлке» Цель: рассказать детям о самых острых проблемах загрязнения окружающей среды в Искитимском районе и посёлке. Познакомить с природоохранными мероприятиями. Участие детей и родителей в сохранении окружающей среды. Закрепление правил поведения в природе. Использование моделирования.</p> <p>5. НОД. Составление описательных рассказов «Осенний наряд Линёво».</p> <p>6. Совместная деятельность рисование натюрморта: «Осенний букет».</p> <p>7. Осенние развлечения.</p> <p>8. Совместный труд: уборка урожая на огороде д/с.</p>	<p>1.Консультации: «Как знакомить ребенка с азами туризма»</p> <p>2.Совместный труд родителей и детей</p> <p>3.Совместно с родителями составление осенних букетов для выставки.</p>	<p>Подбор репродукций о природе И.Левитана («Золотая осень»), И.Шишкина («Лесная глушь»).</p> <p>Д/и «Что растёт на лугу?», «Что растёт в лесу?»</p> <p>Иллюстрации и картины «Растения, животные родного края»</p> <p>Подбор стихов об осени.</p>
---------	--	---	---	---	--

<p>Ноябрь</p>	<p>-Водоёмы НСО</p>	<p>1.НОД. Беседа «Обитатели рек и озёр». Цель: познакомить с обитателями пресных водоёмов. Рассказать о близлежащих к посёлку озерах и реках (р. Шипуниха, р. Койниха). Рассматривание фотографий. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».</p> <p>3. Целевая экскурсия к роднику. Цель: дать детям знания о роднике, как источнике пресной воды. Почему вода в роднике всегда холодная. Родник даёт начало рекам. Дигра «Сравниваем воду».</p> <p>4.Совместная деятельность рисование «Рыбки в аквариуме».</p> <p>5. Совместная деятельность чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка».</p> <p>6.Опыты с водой, фильтрация воды.</p> <p>7.Совместная деятельность: рассматривание фотографий из семейных альбомов на берегу реки, озера. Беседа о правилах поведения на воде в том числе поздней осенью (утро).</p> <p>8.Подвижные игры: Рыбная ловля, Удочка, Караси и щука (прогулка).</p>	<p>1.НОД. Водоёмы Новосибирской области. Цель: Знакомство детей с водоёмами НСО. Расположение на карте, значение для хозяйственной деятельности человека. Проблема загрязнения и охрана водной среды.</p> <p>2. Совместная деятельность д/и «Пищевая цепочка водоёмов». Взаимосвязь природы водоёма и прибрежной зоны.</p> <p>3.Экскурсия на водоём (прогулка). Цель: наблюдение за природой водоема, закрепление названий растений, рыб; правила поведения людей на водоемах, безопасность.</p> <p>4. Просмотр фильма «Жизнь обитателей рек и озёр»</p> <p>5.Совместная деятельность рисование пастелью. тема: «Разговорчивый родник». Цель: Показать приём работы острым краем (Штриховка) и плашмя (тушёвка). Учить передавать тушение воды: рисовать свободные динамичные линии – «струйки» разного цвета.</p> <p>6. НОД. Тема: Знакомство с лягушкой. Цель: Объяснить, насколько полезны и нужны природе эти безобидные существа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить бережному отношению к лягушкам. <p>Познакомить детей с развитием и ростом лягушки. Дать понятие, что лягушка растёт и с ростом изменяется её внешность. Обратить внимание на пищевую связь между животными при помощи игры..</p> <p>7. Д/и «Земля, вода, огонь, воздух»</p> <p>8. НОД. Тема: «Растения и животные болот» Цель: Знакомство с растительным и животным миром болот, особенности жизни и питания обитателей болт, рассмотреть с детьми расположение болот на карте НСО (верховые и низовые болота).</p>	<p>1.Экскурсия к роднику; озеру; реке.</p> <p>2.Участие родителей в экскурсиях. Помощь в сборе фотоматериала.</p> <p>3. Консультация: «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю».</p> <p>4. Изготовление кормушек.</p> <p>Подбор фотографий о водоёмах. Атласы, энциклопедии. Предметные картинки. Пейзажи художников НСО. Модели развития и строения обитателей водоёмов. Подбор стихов , рассказов. Диск с фильмом. Конспекты занятий; дидактические игры.</p>
---------------	----------------------------	--	--	--

Декабрь	-Растительные и природные зоны	<p>1.Беседа Что мы знаем о берёзе? Цель: выяснить, что дети знают о деревьях вообще и о берёзе в частности. Углубить интерес к берёзе (утро).</p> <p>2.НОД.Экскурсия в зимний лес. Цель: наблюдение и беседа о самом распространённом в наших лесах дереве - берёзе. Приспособление к жизни в суровом Сибирском климате. Чтение стихотворения: Б.Новосельцев «Снегопад».</p> <p>3. НОД. Люблю берёзку русскую. Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; обобщать знания о берёзке; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства; воспитывать любовь к русской берёзке.</p> <p>4. Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой». Цель: Углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы (утро).</p> <p>5.Совместная деятельность: рисование зимнего пейзажа белыми мелками на чёрном листе (техника граттаж).</p> <p>6. Наблюдение за елью и сосной на территории д/с, сравнение 2-х деревьев. Заметить, что эти деревья посадил человек, хвойные деревья не распространены в окрестностях посёлка.</p> <p>7.Беседа как украсить дом к Новому году и сохранить ель (утро).</p> <p>8. Рисование «Наша Новогодняя елка».</p>	<p>1. НОД Тема «Растения и животные лесов» Цель: познакомить детей с растительным и животным миром лесов. Расположение лесных массивов на карте НСО (черневая тайга, сосновый бор, тёмнохвойный лес, мелколиственные леса).</p> <p>2. Совместная деятельность беседа « Лес в жизни человека».Цель: рассказать о значении леса для человека, охрана леса, правила поведения в лесу (утро)</p> <p>3.НОД Тема: «Растения и животные лесостепей и лугов» Цель: познакомить детей с обитателями лугов и степей, с разнообразием растительного мира, приспособления животных к жизни в степи, образ жизни, питание.</p> <p>4. НОД. Беседа «Новосибирский зоопарк» Цель: рассказать детям об уникальном зоопарке расположенном в естественной лесной зоне, составление рассказов: что дети видели в зоопарке, что больше всего запомнилось, рассмотреть фотографии сделанные в зоопарке.</p> <p>4.1.Совместная деятельность чтение рассказов и сказок Ю. Магалиф: «Приключение Городовичка», «Приключения Жакони».</p> <p>5. Совместная деятельность: изготовление поделок из природного материала (шишки, хвоя, семена).</p> <p>6. Викторина «Знатоки природы» Цель: закрепить полученные ранее знания о растительном и животном мире лесов и болот, развивать любознательность и любовь к родному краю.</p> <p>7. Экскурсия по окрестностям посёлка. Цель: обратить внимание на красоту природы зимой, обратить внимание на природные сообщества: берёзовые колки, луга.</p>	<p>1.Совместно с родителями воскресное наблюдение «Красавица берёзка», отражение впечатлений в рисунках. Беседа за круглым столом «Целебное лукошко».</p> <p>2.Участие в конкурсе новогодних игрушек для поселковой елки</p> <p>3.Консультация «Народные забавы с детьми»</p> <p>4.Участие родителей в экскурсии.</p>	<p>Подбор картин и иллюстраций о природе НСО. Атласы и энциклопедии. Репродукция И.Грабаря («Февральская лазурь»). Гербарии.</p>
---------	--------------------------------	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>Архитектура: - р.п. Линево, -города Искитима, - города Новосибирска.</p>	<p>1. Совместная деятельность рассматривание альбома: «Жилище человека от первобытного - до наших дней». Чем отличаются дома в разные эпохи.</p> <p>2. Рисование: «Дом - будущего». Цель: развивать воображение и творческое мышление. Чтение стихотворения Л. Разумовой «Строители».</p> <p>3. НОД тема : «Как образуются города, посёлки, деревни» Цель: рассказать детям о том, как люди выбирали место для поселения; почему именно на этом месте образовался наш посёлок, с чего начиналось строительство. Рассмотреть фото строительства посёлка, современный облик посёлка, приглашение в группу жителя поселка Линево для рассказа о начале строительстве посёлка.</p> <p>4. НОД. Экскурсия по посёлку. Цель: рассмотреть с детьми ещё раз постройки посёлка, определить здания по назначению, рассмотреть отличия , закрепить названия: жилые дома (здания), Здания культурно –бытового назначения (магазины, школы детские сады, дворец культуры, храм). Оформление зданий, цветовое решение, форма.</p>	<p>1.НОД. Беседа «Что такое архитектура». Цель: Выявить представления детей об архитектуре. Дать первичное представление о профессии архитектора, особенностях и функциях архитектуры.</p> <p>2.Экскурсия к НоВЭзу. Цель: знакомить детей с индустриальной архитектурой на примере НОВЭза. Создание после экскурсии игровой модели завода используя строительный и бросовый материал.</p> <p>3. НОД. Цикл занятий по знакомству с Новосибирском «Новосибирск - столица Сибири: город на двух берегах». Цель: История строительства Новосибирска. Обратит внимание детей, что город построен на разных берегах Оби, для обеспечения связи необходимы мосты, автомобильные железнодорожные. Рассмотреть красоту и грандиозность мостов, красоту набережных, причалов. Рассказать о профессии – мостостроителя.</p> <p>4. Совместная деятельность чтение Е. Пермяк «Пичугин мост».</p> <p>5.НОД Тема: Новосибирск - культурная столица Сибири. Цель: рассмотреть здания культуры: музей, театр, цирка, библиотека. Храмы, часовни. Обратит внимание на архитектурные решения. Рассказать детям о значении для человека театра, музея, храма.</p> <p>6. НОД «Новосибирск - современный мегаполис Сибири» Цель: знакомство с современной архитектурой; сравнение зданий разных эпох; рассмотреть архитектуру вокзала, сравнить две части здания, построенные в разное время.</p>	<p>1.Участие родителей в организации экскурсий. Помощь в сборе наглядного материала.</p> <p>2.Консультации для родителей: «Знакомство с историей родного края детей дошкольного возраста». «Куда повести ребенка в выходной день?»</p>	<p>Г.Е. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России»</p> <p>Карта, глобус Фото и видеоматериалы с видами Новосибирска.</p> <p>Сборник стихов поэтов Сибиряков о Новосибирске и Сибири.</p>
---	---	--	---	---	---

Февраль	<p>Войны - Сибиряки. Присоединение Сибири к России.</p>	<p>1,2. Совместная деятельность беседа «Кто такие богатыри?» Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Чтение о подвигах и жизни богатырей. (в течение месяца). 3. НОД. Тема: Герои Искитимского района. Цель: Рассказать детям о жизни и подвигах воинов в годы ВОВ, прививать интерес к истории своих предков, уважение к подвигу земляков (рассматривание фотографий, слайдов) 4. Подвижные игры на прогулке: «Шайбу в круг», «Слалом», «Удержи палку» и т.д. 5. Оформление фотовыставки: «Мой папа солдат», рассматривание фотографий. Беседа с детьми о службе своих отцов и дедов. 6. Спортивное развлечение на прогулке «Мы будущие солдаты».</p>	<p>1. НОД. Тема: «Начало присоединения Сибири к России. Атаман Ермак» Рассказ воспитателя о коренных жителях Искитимского района, переселение русскоязычного населения. 2. Чтение и заучивание стихов к 23 февраля. 3. НОД. Тема: «Воины Сибиряки» Цель: Рассказать о героических подвигах воинов-земляков. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, желание изучать историю родного края 4. НОД. Тема: Герои наших дней – беседа о подвигах защитников отечества, наших современниках. Рассматривание иллюстраций о Новосибирском военном училище. Военские части НСО. 5. Рисование «Защитники Отечества» Выставка детских работ, посвящённая дню защитника Отечества. 6. Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества». 7. С/р игра «Пограничники»</p>	<p>1. Совместно с родителями постройка снежной крепости. 2. Участие в оформлении фотовыставки. 3. Консультация: «Какие подарки смастерить с детьми к празднику»</p>	<p>Л.А. Кондрькинская «Дошкольникам о защитниках Отечества» Картина Васнецова «Три богатыря», книги с изображениями богатырей на Руси. Картины о родах войск, военной технике. Макет пограничного столба.</p>
----------------	---	--	--	---	---

Март	<p>Человека труд кормит ... -промышленность НСО, -Искитимского района, - р.п. Линёво.</p>	<p>1.НОД. «Легко ли быть мамой?» Цель: воспитание любви и уважения к маме, к незаметному, но необходимому для всей семьи труду домохозяйки. Побеседовать с детьми о том, чем они могут помочь своей маме. Приготовление салата. Закрепить название кухонной посуды, бытовой техники. Учить аккуратно пользоваться ножом и тёркой. 2. Пословицы и поговорки о матери, их значение (утро). 3. Д/игры: “Кто чем занимается”, “Кто больше знает профессий”(утро) 4. Чтение и заучивание пословиц о труде. Чтение стихотворения «А что у вас?» С . Михалкова. 5.НОД. Труд шахтеров. Горловский разрез. Цель: Рассказать детям о важности для жизни людей добычи угля, рассмотреть фотографии и слайды о способах добычи, о профессиях людей занимающихся добычей угля. 6. Выставка рисунков «Моя будущая профессия». 7. С/ролевая игра «Стройка» 8.Чтение Е. Пермяк «Как Маша стала большой»</p>	<p>1. НОД. Гость группы: (папы или мамы сотрудники НовЭЗа). Цель: рассказать детям в доступной форме об электродном заводе, значение завода как градообразующего предприятия, о профессиях сотрудников, рассмотреть иллюстрации альбома и фотографии, слайды. 2. Оформить стенд «Нет никого краше мамочек наших» (детские рисунки) 3.«Подарок своими руками» - разучивание стихотворений, песен, танцев, сценок, изготовление подарков к весеннему празднику 8 Марта. 4. НОД тема: «Искитим - город , строящий город». Цель: познакомить детей с наиболее значимыми промышленными предприятиями Искитимского района, рассказать о природных ресурсах определяющих промышленность района. 5.НОД тема : Промышленность г. Новосибирска Цель: познакомить детей с наиболее значимыми отраслями промышленности и предприятиями города . 6. Сюжетно-ролевые игры с сюжетом на тему труда, загадки о профессиях. 7. Целевая экскурсия на место работы родителей детей. Цель: знакомство с предприятием, где работают родители, с профессиями, трудовыми действиями, используемыми орудиями труда, польза приносимая обществу. Предварительная беседа о месте работе родителей, о профессии. 8.Конструирование «Пассажирский транспорт» из бросового материала.</p>	<p>1.Участие родителей в утреннике и помощь в подготовке. 2.Помощь в подборе наглядного материала. 3. Совместно с родителями экскурсия в краеведческий музей г. Искитима, знакомство с экспозицией «Полезные ископаемые».</p>	<p>Подбор иллюстраций о женских профессиях. Дидактическая игра «Что кому нужно для работы» Рисунки детей Пословицы, поговорки о матери, о весне, о труде.</p>
------	--	--	--	---	---

Апрель 1-2 недели	<p>Природа родного края: полезные ископаемые</p>	<p>1.НОД. Тема: Знакомство со свойствами полезных ископаемых (песка, известняка (мела), гранита). Цель: рассказать детям о полезных ископаемых добываемых у нас в Искитимском районе, проведя исследования и эксперименты установить свойства мела, песка, гранита. Использование этих ископаемых в хозяйственной деятельности человека.</p> <p>2.Совместная деятельность рисование мелками, угольными карандашами. Обратить внимание на хрупкость материала предложенного детям для рисования.</p> <p>3. Совместная деятельность: рассматривание альбомов, брошюр, фотографий, о добычи и переработке полезных ископаемых.</p> <p>4. Рисование цветным песком. Одно из направлений арт-терапии, такие занятия позволяют избавиться от стрессов, страхов, переживаний, способствуют снятию напряжения, тревожности и фобий, а парапсихологи утверждают, что песок поглощает негативную энергию.</p>	<p>1. Совместная деятельность утром: Рассматривание физической карты Новосибирской области. Обратить внимание детей на рельеф: расположение гор, равнин, низменностей (болот).</p> <p>2. Совместная деятельность чтение и беседа по произведению Кривина Ф. «Сказки, добытые из-под земли». Цель: рассказать детям с помощью художественного произведения о полезных ископаемых и использовании их в хозяйственной деятельности человека.</p> <p>3.Проект Тема: Его величество уголь. Цель: знакомство с природным ископаемым - уголь (свойства, способы добычи). Знакомство с работой предприятия Сибирский антрацит: специальности, техника и оборудование. Приглашение родителей сотрудников предприятия на занятие.</p> <p>4.НОД. Тема: Природные заповедники и памятники природы Новосибирской области. Просмотр видео-роликов. Беседа с детьми после просмотра.</p>	<p>1.Консультация для родителей «Зелёный мир на окне».</p> <p>2.Помощь в сборе коллекции полезных ископаемых и минералов.</p> <p>3.Помощь родителей в посадке огорода.</p> <p>4.Участие родителей в экологической акции по охране природы: «Чистая березовая роща».</p>	<p>Образцы полезных ископаемых и минералов</p> <p>Иллюстрации, картинки о космосе и космонавтах</p> <p>Физическая карта Новосибирской области. Изо материалы мелки, угольные карандаши.</p>
Апрель 3,4 –я неделя	<p>Творчество наших земляков (художники, поэты, писатели, композиторы).</p>	<p>1.Чтение с детьми стихов Сибирских поэтов о весне В. Данько «Радость», Е. Стюарт «Огонек», «Подснежник».</p> <p>2.Чтение сказок Н. Гарина –Михайловского. Знакомство с жизнью и творчеством.</p> <p>3. Концерт воспитанников детской Лине́вской школы искусств (ежегодно).</p>	<p>1. НОД. Тема: Вечер поэзии (совместно с родителями). Цель: Приглашение ныне живущих поэтов земляков, чтение стихов, знакомство с творчеством, общение.</p> <p>2. Экскурсия в детскую художественную школу. Цель: Знакомство с творчеством местных художников.</p> <p>3. НОД. Тема: Обобщающая беседа писатели Сибири</p> <p>4.Знакомство с творчеством Линевского композитора и руководителя хора М. Бондаренко, посещение концертов в Линевском Доме культуры.</p>	<p>5.«Праздник встречи перелетных птиц». Развешивание скворечников.</p>	

<p>Май 1-2 неделя</p>	<p>Воины Сибиряки в ВОВ</p>	<p>1. НОД. Беседа о ВОВ. Рассматривание иллюстраций и фотографий, слушание песен о войне. 2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ и возложение цветов. 3. НОД. Тема: Герой летчик А.П. Покрышкин. Чтение отрывков из книги о подвиге героя Сибиряка А.И.Покрышкина «Небо войны», беседа.</p>	<p>1. Экскурсия в музей ВОВ школы №1. 2. НОД. Беседа «Новосибирск в годы войны» Цель: рассказать о жизни людей во время ВОВ в г. Новосибирске, вклад тружеников тыла в победу. 3. Совместная деятельность утром. Рассматривание альбомов, книг, фотографий о ВОВ. 4. Участие детей и педагогов в праздничных мероприятиях посёлка посвящённых дню Победы: в спортивном марафоне, в шествии «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику войнам ВОВ.</p>	<p>1. Привлечь к сбору военной атрибутики в мини-музей. 2. Помощь в организации экскурсий. Участие в поселковых праздничных мероприятиях посвященных Дню Победы.</p>	<p>Военная атрибутика: письма-треугольники, каски, фуражки, пилотки, шинель, фляжка, кисет, матросская форма, медали, картины (начало-конец) войны, аудиозаписи «Звуки войны», «Музыка мира», «Песни фронтовых лет»</p>
<p>Май 3-4 неделя</p>		<p>Диагностика детей</p>	<p>Диагностика детей</p>		<p>Подбор диагностического инструментария</p>