Утверждаю:

Заведующий д/с «Красная шапочка» р.п. Линево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Мельникова

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | Количество образовательных ситуаций в неделю | | | | | | | |
| 1-я младшая  группа | 2-я младшая  группа | | Средняя  группа | Старшая  группа | | Подготовительная  группа | |
| Общеразви-  вающая | Логопедическая | Общеразви-  вающая | Логопедическая |
| 1. | **Физическое развитие** (в зале, на прогулке) | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | **Речевое развитие** | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. | **Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. | 1 | 1 | 1 | | 1,75 | 1,75 | 2 | 2 |
|  | Математика и сенсорное развитие. | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | **Художественно-эстетическое развитие** (рисование, лепка, аппликация и конструирование). | 2 | 1,5 | 2,5 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | музыкальная деятельность. | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. | чтение художественной литературы | 1 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Физическое развитие** (Бассейн) |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Художественно-эстетическое развитие**:  Кружок «Горенка», «Волшебная бумага», театральный (один по выбору детей) |  |  |  | |  |  | 1 |  |
|  | **Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие** Краеведение |  |  |  | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
|  | Подгрупповые занятия с логопедом |  |  |  | |  | 1 |  | 1 |
|  | **Всего в неделю:** | **10** | **10** | **11** | | **13** | **15** | **15** | **15** |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Хозяюшка  (3-4 года) | Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 8.55  Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25 | Речевое развитие  9.00  Физическое развитие (в зале) 15.20 | Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 8.55  Познавательное развитие (математика) 9.20  Физическое развитие (бассейн) 9.40 | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование, – чередуются) 9.00  Речевое развитие (чтение худ-ной литературы) 9.25  Физическое развитие (в зале) 15.20 | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие ( социальный мир, мир природы чередуются)  9.00 |
| Ягодка  (3-4 года) | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (социальный мир, мир природы -чередуются) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 9.20 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00  Физическое развитие 16.00 | Речевое развитие  8.55  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 9.20  Бассейн 10.30 | Познавательное развитие (математика) 9.00  Речевое развитие (чтение худ-ной литературы) 9.00  Физическое развитие  16.00 | Речевое развитие (чтение худ-ной литературы) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование, – чередуются) 9.25 |
| Неваляшки  (3-4 года) | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (социальный мир, мир природы) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 9.40 | Речевое развитие  9.00  Физическое развитие (в зале) 15.40 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 9.40 | Познавательное развитие (математика) 9.00  Речевое развитие  (чтение худ-ной литературы ) 9.20  Физическое развитие (Бассейн) 9.40 | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование, – чередуются) 9.00  Физическое развитие (в зале) 15.40 |
| Теремок  (4-5 года) | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (Социальный мир/ мир природы) 9.00  Физическое развитие ( в зале) 9.25 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00  Физическое развитие (Бассейн) 10.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 15.20 | Речевое развитие  9.00  Физическое развитие (в зале) 9.25 | Познавательное развитие (математика) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 15.20 | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.00  Речевое развитие  (чтение худ-ной литературы ) 9.25 |
| Лягушата  (4-5 лет) | Физическое развитие ( в зале) 9.00  Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (социальный мир, мир природы чередуются) 9.30 | Речевое развитие 9.00  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 15.40 | Физическое развитие (в зале) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 | Познавательное развитие (математика) 9.00  Физическое развитие (бассейн) 10.40  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 15.40 | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.00 Речевое развитие (чтение худ-ной литературы) 9.25 |
| Дюймовочка  (5 -6 лет) | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (социальный мир, краеведение) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 10.00 | Познавательное развитие (математика) 9.00  Физическое развитие (в зале) 9.30  Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 15.30 | Речевое развитие 9.00  Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30  Познавательное развитие ( мир природы) 15.30 | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, чтение худ-ной литературы- ) -чередуются 8.55  Физическое развитие (в зале) 9.30 | Физическое развитие (бассейн) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 10.10  Физическое развитие (на прогулке) 15.30 |
| Золушка (лог.)  (5-6 лет) | Речевое развитие 9.00  Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30  Физическое развитие (на прогулке) 16.00 | Познавательное развитие (математика) 9.00 Познавательное развитие (социальный мир, краеведение) 9.30  Физическое развитие ( в зале) 10.00 | Речевое развитие 8.55  Познавательное развитие (природный мир) 9.35  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 10.00 | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, чтение худ-ной литературы – чередуются ) 9.00  Физическое развитие (в зале) 10.00  Подгрупповое занятия с логопедом 15.30 | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 9.40  Физическое развитие (Бассейн) 10.00 |
| Почемучки  (6-7 лет) | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00  Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (социальный мир, краеведение ) 9.40  Физическое развитие (Бассейн) 10.20 | Речевое развитие 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 10.00  Физическое развитие (на прогулке)16.00 | Познавательное развитие (математика) 9.00  Физическое развитие  10.00 | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, чтение художест.-ной литературы - чередуются) 9.00  Познавательное развитие (природный мир, краеведение ) 9.35  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 10.00 | Физическое развитие (в зале) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 10.00  Кружок 15.30 |
| Белоснежка  (6-7 лет)  Логопедическая | Речевое развитие 9.00  Физическое развитие ( в зале) 10.00  Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30 | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, чтение худ -ной литературы- чередуются ) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 9.30  Физическое развитие (бассейн) 11.00 | Познавательное развитие (математика) 9.00  Познавательное развитие (социальный мир, краеведение) 9.40  Физическое развитие (на прогулке)16.00 | Речевое развитие 9.00  Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 9.30  Познавательное развитие (природный мир, краеведение) 10.00 | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.00  Физическое развитие (в зале) 10.00  Подгрупповое занятия с логопедом 15.30 |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (адаптационные группы) на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Белочка | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 15.15 | Физическое развитие (в зале) 8.55  Речевое развитие 9.10 | Познавательное развитие (предметный мир и сенсорное развитие) 9.00  Художественно -эстетическое развитие (рисование) 9.20 | Художественно-эстетическое развитие (мир музыки) 9.00  Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие (социальный мир, природный мир- чередуются) 9.20 | Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.00  Физическое развитие (в зале) 9.40 |
| Ладушки  (2-3 года) | Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие (природный мир, социальный мир - чередуются) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 15.30 | Речевое развитие 8.55  Физическое развитие ( в зале) 9.10 | Познавательное развитие (предметный мир и сенсорное развитие) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20 | Физическое развитие ( в зале) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.00 | Речевое развитие (чтение художественной литературы )9.00  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 9.15 |
| Петушок  (2-3 года) | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00  Физическое развитие (в зале) 15.35 | Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 8.55  Речевое развитие 9.20 | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.00  Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие (социальный мир, природный мир- чередуются) 9.20 | Познавательное развитие (предметный мир и сенсорное развитие) 9.00  Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.20 | Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 9.30  Физическое развитие(в зале) 15.35 |
| Малышок  (2-3 года) | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00  Физическое развитие (в зале) 15.20 | Речевое развитие 8.55  Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 9.15 | Познавательное развитие (предметный мир и сенсорное развитие) 9.00  Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование – чередуются) 9.20 | Познавательное развитие, социально коммуникативное развитие (социальный мир, природный мир- чередуются) 9.00  Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.20 | Художественно-эстетическое развитие (Мир музыки) 9.00  Физическое развитие 15.20 |