**Дорожные карты**

по реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на учебный год в МКДОУ детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево .

**Дорожная карта реализации программы кружка «Бумажное кружево»**

**Образовательная область: художественно-эстетическая.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Кадровое обеспечение | Работа с родителями | РППС | Ожидаемые результаты | Творческий отчет |
| Знакомство с программой коллектива д/с | Август | Руководитель кружка. Герцог Н.А воспитатель первой квалификационной категории, педагог наставник, руководитель «Школы Наставника».  Автор программы по художественно-эстетическому воспитанию. Руководитель кружка «Бумажное кружево». |  |  | Повышение профессиональных знаний педагога |  |
| Родительское собрание | Сентябрь |  | Знакомство с программой кружка «Бумажное кружево» | Привлечение родителей к оформлению стены творчества в группах (из рулона обоев) | Формирование позитивного отношения родителей к художественно-эстетическому воспитанию и приобщение их к народному творчеству через кружковую деятельность. |
|  | Октябрь | Консультация для вновь поступивших педагогов «Организация кружковой работы в детском саду» | Консультация для родителей «Развиваем интерес к работе с бумагой» |  |
| Ноябрь |  | Анкета для родителей «Творчество в моей жизни и в жизни моего ребенка» |  |
| Декабрь |  | Совместная экскурсия в «Ледовый городок» | Мастер класс по подбору материалов для оформления группы к праздникам |
| Январь | Мастер класс по вытынанке |
|  | Февраль |  | Создание альбома «Отзывы родителей» |  |
| Март | Мастер –класс для молодых педагогов «Бумажное чудо». Открытки к 8 марта. | Презентация для родителей «Эта волшебная бумага» | Привлечение к изготовлению рамок для индивидуальных выставок детей |
| Апрель |  | Выполнение совместной работы родитель/ребенок «Солнышко и цветок | Изготовление многофункциональной ширмы |
| Май |  | Отчетная выставка для родителей |  |
| Реализация программы кружка «Бумажное кружево» | Сентябрь-май | Педагоги реализующие часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:  Лазаренко Н.И - воспитатель первой квалификационной категории, руководитель клуба «ТРИЗовцы», педагог наставник, руководитель школы «Молодого педагога», член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности. Пасюта О.А - воспитатель, редактор педагогических изданий детского сада, руководитель группы информационной поддержки.  Шефер А.А - воспитатель, член школы «Молодого педагога», член творческой группы по внедрению и реализации инновационных технологий «Лэпбук», «Метод открытых стендов».  Десненко Е.В - воспитатель высшей квалификационной категории, автор программ «Мини музеи, как эффективная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов », «Пластилинография». Наставник школы «Молодого педагога», член общественного совета.  Крючкова С.А - воспитатель, член творческой группы общественного совета, руководитель творческой группы по внедрению и реализации проекта «Развивающая среда, для развивающего ребенка», автор реализации принципа индивидуализации в детском саду через развивающую среду.  Лукьянова Д.Д - инструктор по физо(плавание), член творческой группы по реализации спортивной программы «Здоровый малыш», многократный участник выставок по прикладному творчеству. |  | Телевизор, магнитофон, столы, стулья, образцы объектов труда, инструкционные карты, цветная и белая бумага, картон, ножницы, клей, дощечки. Создан уголок информации для родителей выделено место в группе и в холле д/сада для детских работ | В результате обучения по данной программе дети: научатся различным приемам работы с бумагой; научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий, создавать изделия, пользуясь картами; будут развивать мелкую моторику рук и глазомер; разовьют художественный вкус фантазию; овладеют навыками культуры труда | Оформление выставки детских работ в холле д/сада.  Педагоги д/сада принимают участия в поселковых, районных, областных, творческих конкурсов и мероприятиях, таких как: «Поселковая выставка прикладного творчества, посещенная Дню народного единства»; «Районная ярмарка детского творчества «Открывая мир»»; «Районная выставка детского творчества «Мир глазами детей»»; «Областная научно-практическая конференция «Роль искусства в воспитании детей дошкольного возраста проблемы и перспективы»; «Районный семинар педагогов ДОУ «Система работы ДОУ по приобщению детей к народному творчеству». |

**Дорожная карта реализации программы фольклорного кружка «Горенка» Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки реализации | Кадровое обеспечение | РППС | Работа с родителями | Ожидаемые результаты | Творческий отчет |
| 1.Знакомство с программой на педсовете  2.Знакомство родителей с программой  3.Реализация программы | Август  Сентябрь  01.09.20015-30.05.2017 | Колесникова Г.П. педагог первой категории, музыкальный руководитель кружка «Горенка», член творческой группы по реализации программ;  Ситкова Е.А. воспитатель первой категории, автор программы по экологии «Наш дом природа»,, член творческой группы по внедрению и реализации по оформлению развивающей среды экологической направленности, педагог наставник;  Эргарт Л.Ф. воспитатель первой категории, педагог- новатор, руководитель группы по внедрению и реализации педагогических проектов, член группы периодической печати ДОУ; Брынских О.В. воспитатель высшей категории, руководитель творческой группы по разработке программ и связей с общественностью и социальными партнерами, член творческой группы по внедрению и реализации инновационных технологий «Ресурсный круг»;  Рожкава С.С. воспитатель первой категории, соавтор программы «Здоровый малыш», член творческой группы по разработке и внедрению инновационных технологий «Социоигровой метод», член кружка «Нескучная наука» в ЦДО «Спутник», член творческой группы по разработке и внедрению мониторинга в НИКиПРО ( 2015-17год) | Для занятий в кружке имеются следующие технические средства: музыкальный зал: русские народные музыкальные и шумовые инструменты: трещотки, деревянные расписные ложки, бубенцы, свистульки, рубель, коробочка, колокольчики, хлопушка, балалайка, круглые трещотки, баян, треугольник, веерные ложки, маракасы. Аудио и видео система: ноутбук, проектор, проекционный экран, шар, светомузыка, шар – светильник, прожектор, прожектор – точки, микрофоны, фортепиано. Ткани для оформления музыкального зала посезонно: весна, лето, осень, зима. Оформление одной из зон музыкального зала в виде деревенской избы, где находятся предметы народного быта: печка, кухонная утварь, лавки, сундук, плетеные корзины, люлька, утюг, чугунки, кринка, туески, ухват, кукла – хозяйка. Народные костюмы: сарафаны для девочек и рубахи для мальчиков, музыкальный фольклорный материал. | Изготовление инструментов для шумового оркестра. Пополнение атрибутами, домашней утварью уголка «Русская изба» | Повышение профессиональных знаний педагогов  Формирование позитивного отношения родителей к театральной деятельности, приобщение их к театральному искусству.  Дети научаться:  инсценировать русские народные песни, разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.  переходить от разговорной к певческой интонации.  Слышать и правильно интонировать в пределах кварты и квинты.  -Использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы…).  Отстукивать простейшие ритмы на бубне, ложках, колокольчиках.  некоторыми приёмами игры на ложках, играть в шумовом оркестре.  петь с чёткой артикуляцией.  ходить за ведущим змейкой, перестраиваться в пары из круга и наоборот, кружиться в парах с разным положением рук, делать воротца и проходить через них.  сочетать движения рук и ног. Выполнять хороводные движения: «Улитка», «Ручеёк», два круга в противоположные стороны, «Стенка на стенку», «Капуста», «Ниточка с иголочкой».  понимать смысл народных праздников, уметь рассказать об этом. | Проведение развлечений:  «Капустные вечерки», «Коляда отворяй ворота», «Встреча весны». «Масленица», отчетный концерт, принимали участие в областных, районных , поселковых конкурсах, мероприятиях. |

**Дорожная карта реализации программы кружка"Волшебный пластилин»**

**Образовательная область: художественно-эстетическая.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Кадровое обеспечение | | Ожидаемые результаты | Творческий отчет |
| Знакомство с программой коллектива д/с | Август | Руководитель кружка Десненко. Е. В. - воспитатель высшей квалификационной категории, наставник школы "Молодого педагога».  Автор программы "Волшебный пластилин". | | Повышение профессиональных знаний педагога |  |
| Родительское собрание  Работа с родителями | Сентябрь | Знакомство с программой "Волшебный пластилин". | | Формирование позитивного отношения родителей к художественно-эстетическому воспитанию |  |
| Октябрь | Консультация для родителей: "Развиваем интерес детей к работе с пластилином". | |
| Ноябрь | Анкетирование родителей по "Художественно-эстетическому развитию ребенка" средствами нетрадиционной лепки "Пластилинографии". | |
| Декабрь | [Консультация для родителей "Пластилиновое увлечение"](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1479.MW0CzaF_hJmRMkqNyHYDAU3W9VOZejYkG-Zuwf3VQ0YdqVFqYu7bJ45X0Yl8HTa0X7XMXxfpRfQ3WITVPH3-06pgLUSDBLzNknuJXqyLr2CB7IyU2XL0Y-8NPiffr_joFx0HsQan2oRRV_yqNML8Cg.75f1e2e16bff5fdc3e118ec9ab6e2a66595df1ed&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9ThluiZ1G4ojQRnDqP1wRIkdnIy1TZuw1A,,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKVWc3JjFXrE9-gEWBiduXsd4otIQycWG8fdRfeOSDChcpuc7uDq31YYvqzxu72DWyKjM9wKLC3C_vflk1EEXTS6muFpM7pze0ghXJEzB8vDj94Td9V5mksjHnQeR2Jd_WEjED84rgdm8qzLO-IuRSEn8OQS5hSj-4KZB1oJYTxBCzonq_QsIiYnT__Cn6mcPZNrXMngX8KMeBl_c1p_2Xfg-xgF4idXqBRstgsXjPJCWFi62kjKkWIhHq3VjkU-r7dKIcV-bM3c-Z1FI_nPlsetZYICN6I4mjTBFpB71vflRADsH3v5u5sd8_4Lmt2etLFGRYA_9njm21AH2gkMs_xbdCBPu1aMKwtoQFG7_svshUGfv_Aoe0SAPNmCPiVXiF1ybB8RoE_RAkyoXG_lL0-fhZDubcNrqz4Nge4RKAVeVpUjQ2toudXDLsbT9aWNqlJBC9_2W_wT3eNVtitoRC4WfWKLudDS9fsw0HMa3qrlfp40sAnxViDmNubo0IfZKufoKN6mHDiMRS6z0Sodvk9fLBpJ3mseNcz8KarWaIhdLWSxLfzxyMZ_rAX0IYpuIg6b393Oll1d9vjbWqBbu9tZDD-fRKpGUBtRt1Hmt1eoBiPxm9htZSt4,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb1ZVVjJ6SUptOF9tbzZyWlFFZ1lCU3RwS1Bvc0V2bklKcUdKTUpHaE9TZ3otcFRyTU1SdnBoZnBFeEZQcGJnbl83eE9yRHVUSFk2Vjc5RWI1UU1hdnNaQkR3V1ZfNS0zOUZVRFBzQXNva0pocktmRlNENkRMenFpdmJPSGFPZFh1UTViaS0wbEFjRFlucVFkVWUwemYyQzRfTGk5TXNfRHBPSlNoWDg0eElaSXB1WFJ3bklOTkFCV0tqS3VpcFFYc2JhQVNIREJoUzhuQWprMUhLMUJGTE9RRS1icDVodHVBLCw,&sign=ed674b14675a454f3a94e7efbae85500&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8l3tT7HZU-m7oZ9EVkrkm3JLM-uK7nc-7QwSHatJGPSCh7AN0RzwRjDsO24uV-SBlmsIt-xmdKA3zja2GYe8XxPPvurxmdeb-fzOaVP5D9GcwAOLOL3o8iQ8ev8NATpJs7PkG1Iaohh71uJjB9QmyMs8KN6R1LQnadkfRINrEj7NI6b6O42gg2vQopMsnagVp0kyIt8msZj1rp8uMrsekWd-8UnYLBlZTONgMl1N2cCxE2duCQEDP5VgMHXTsX39-_iEisjFHrC2VqLABemtz908KGtN16uDEAFh7yGvBQiWv5k5kp6Nbi7uDqf7-E7SC-kher3j1aX4KPopvhcdI8L&l10n=ru&cts=1499788821577&mc=5.619948623501212). | |
| Январь | Мастер-класс по пластилинографии с участием родителей «Пластилиновая страна». | |
| Февраль | Консультация для родителей : "Техники рисования пластилином". | |
| Март | Создание альбома «Отзывы и предложения родителей». | |
| Апрель | Выполнение совместной работы родитель/ребенок "Волшебная ракета". | |
| Май | Отчетная выставка для родителей. | |
| Реализация программы кружка "Волшебный пластилин". | Сентябрь - май | Лазаренко Н.И - воспитатель первой квалификационной категории, руководитель клуба «ТРИЗовцы», педагог наставник, руководитель школы «Молодого педагога», член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.  Крючкова С.А - воспитатель, член творческой группы общественного совета, руководитель творческой группы по внедрению и реализации проекта «Развивающая среда, для развивающего ребенка», автор реализации принципа индивидуализации в детском саду через развивающую среду.  Пасюта О.А - воспитатель, редактор педагогических изданий детского сада, руководитель группы | **РППС**  Столы, стулья, мольберт, доска, краски, баночки, кисти, салфетки, белый и цветной картон, бумага, клей, карандаши, клеенка, стеки, пластилин, трафареты, шприцы, альбомы для рисования,  Образцы работ, инструкционные карты, схемы, плакаты, готовые работы.Бросовый материал.  Создан уголок "Детского творчества", "Информационный стенд для родителей", в холле детского сада создан стенд для персональных и коллективных выставок. | - научатся различным приемам работы пластилином  - научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий, создавать изделия пользуясь картами;  - будут создавать картины в техники «рисование пластилином»;  - разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;  -мелкую моторику рук и глазомер;  художественный вкус и фантазию;  - познакомятся с искусством «рисование пластилином»;  - овладеют навыками культуры труда;  - улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы. | Оформление выставки детских работ в холле д/сада.  Педагоги д/сада принимают участия в поселковых, районных, областных, творческих конкурсов и мероприятиях, таких как: «Районная ярмарка детского творчества «Открывая мир»; «Районная выставка детского творчества «Мир глазами детей». |

## Дорожная карта реализации программы "Мини - музей в ДОУ как эффективная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов». Образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Кадровое обеспечение |  |  | Ожидаемые результаты | Творческий отчет |
| Знакомство с программой коллектива д/с | Август | Автор программы по социально- коммуникативному развитию Десненко. Е.В. «Мини-музей в ДОУ как эффективная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов». Воспитатель высшей квалификационной категории, наставник школы «Молодого педагога», член общественного совета | | | Повышение профессиональных знаний педагога |  |
| Родительское собрание | Сентябрь | Знакомство с планом реализации программы «Мини-музей в ДОУ как эффективная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов». | | | Формирование позитивного отношения родителей к художественно-эстетическому воспитанию и приобщение их к народному творчеству |  |
| Работа с родителями | Октябрь | Консультация для родителей: "Роль мини - музея в познавательном развитии детей дошкольного возраста". | | |
| Ноябрь | Консультация для родителей: "Мини музей как средство художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста". | | |
| Декабрь | Анкета для родителей: "Использования музейной педагогики в ДОУ". | | |
| Январь | Совместная экскурсия в "Экологический" музей гимназии №5.  В музей "Боевой славы" школы №1. | | |
| Февраль | Мастер класс по созданию : мини - музея "Волшебная пуговка". | | |  |
| Март | Создание альбома: "Отзывы и предложения родителей". | | | Оформление выставки детских работ в холле д/сада.  Педагоги д/сада принимают участия в поселковых, районных, областных, творческих конкурсов и мероприятиях таких как: «Поселковая выставка прикладного творчества, посещенная Дню народного единства»;«Районная ярмарка детского творчества «Открывая мир»; «Районная выставка детского творчества «Мир глазами детей». |
| Апрель | Выполнение совместной работы родитель/ребенок  по созданию мини - музея "Мой веселый звонкий мяч" | | |
| Май | Отчетная выставка Альбома "Мини - музей" для родителей (за весь период реализации программы). | | |
| Реализация программы: «Мини-музей в ДОУ как эффективная форма совместной деятельности детей, родителей и педагогов». | Сентябрь - май | Десненко. Е.В - воспитатель высшей квалификационной категории, наставник школы «Молодого педагога», член общественного совета.  Крючкова С.А - воспитатель, член творческой группы общественного совета, руководитель творческой группы по внедрению и реализации проекта «Развивающая среда, для развивающего ребенка», автор реализации принципа индивидуализации в детском саду через развивающую среду.  Пасюта О.А - воспитатель, редактор педагогических изданий детского сада, руководитель группы информационной поддержки.  Шефер А.А - воспитатель, член школы «Молодого педагога», член творческой группы по внедрению и реализации инновационных технологий «Лэпбук», «Метод открытых стендов». | | РППС  Столы, стулья, краски, баночки, кисти, салфетки, бумага, клей, карандаши, клеенка.  Разные по цвету, форме, размеру игрушки- неваляшки, зайчики, лошадки, мячи, подводные обитатели, музыкальные инструменты;  Картины, иллюстрации, фотоальбомы, сюжетные картинки, открытки, образцы, макеты, папки - передвижки, картотеки развивающих, подвижных, хороводных, пальчиковых игр;  Картотека сюжетно- ролевых игр, дидактические игры;  Атрибуты для экспериментирования: вода, песок, шарики, палочки, трубочки, прищепки, формочки, водяная мельница, мыло, стаканчики, лейка, камешки, губки;  Создан уголок информации для родителей выделено место в группе и в холле д /сада для детских работ.  Создан стеллаж для экспонатов мини - музея, создана мини лаборатория для опытов, созданы уголки сюжетно - ролевой игры, сенсорный уголок, уголок творчества. | сформируется высокий уровень знаний о музее.  Повысится уровень креативного мышления через создание творческих работ, повысится уровень художественно - эстетического и познавательного развития.  У родителей произойдет : Укрепление отношений в рамках «Детский сад – дети – семья» путем совместной деятельности. |

**Дорожная карта по реализации программы театрального кружка «Дошколенок»**

**Образовательная область: Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки реализации | Кадровое обеспечение | РППС | Работа с родителями | Ожидаемые результаты | Творческий отчет |
| 1.Знакомство с программой на педсовете  2.Знакомство родителей с программой  3.Реализация программы | Август  Сентябрь  01.09.20016-30.05.2018 | Артюшенко Ю.В. воспитатель первой квалификационной категории, педагог наставник «Школы молодого педагога», руководитель театральной студии «Дошколенок», член творческой группы по внедрению современных технологий через театрализованную деятельность;  Колесникова Г.П. педагог первой категории, музыкальный руководитель кружка «Горенка», член творческой группы по реализации программ;  Сафронова Е.Г. учитель-логопед высшей категории, член комиссии по ПМПК, автор программы по речевому развитию, соавтор программы «Здоровый малыш», педагог-новатор;  Десненко Е.В. воспитатель первой категории, автор программ «Мини-музей», «Пластилинография», наставник «Школы молодого педагога», член общественного совета;  Крючкова С.А. член творческой группы общественного совета, руководитель творческой группы по внедрению и реализации проекта «Развивающая среда для развивающего ребенка», автор реализации принципа индивидуализации в детском саду через развивающую среду; | .  Пополнение уголков различными видами театров, атрибутами:  1.Настольный театр игрушек.  2. Настольный театр картинок.  3. Стенд-книжка.  4. Фланелеграф.  5. Теневой театр.  6. Пальчиковый театр.  7. Театр Би-ба-бо.  8. Театр Петрушки.  9. Детские костюмы для спектаклей.  10. Взрослые костюмы для спектаклей.  11. Элементы костюмов для детей и взрослых.  12. Атрибуты для занятий и для спектаклей.  13. Ширма для кукольного театра.  14. Музыкальный центр, видеоаппаратура  15. Медиотека (аудио- и CD диски).  16. Декорации к спектаклям  17.Методическая литератур.  18.Оформление мини сцены для постеновки спектаклей, изготовление ширм. | Беседа – консультация (о способах развития способностей и преодоления проблем конкретного ребенка)  Выставки (фото выставки, выставка детских работ, выставка рисунков)  Совместные творческие вечера (родители привлекаются для постановки спектаклей, для участия в конкурсах чтецов «Расскажем стихотворение вместе»)  Творческие мастерские (именно здесь родители и педагоги делятся опытом, совместно, подготавливают материал для досугов детей)  Анкетирование  Совместные спектакли  Совместные театральные праздники (по инициативе родителей)  Дни открытых дверей  Совместные литературные вечера  Спектакли с участием родителей.  Театральные праздники для детей разного возраста и разных возможностей (совместная организация педагогов разных структурных подразделений детского сада).  Семейные конкурсы, викторины.  День открытых дверей для родителей.  Мастер-классы и семинары-практикумы «Театральная мастерская».  Консультации для родителей | Повышение профессиональных знаний педагогов  Формирование позитивного отношения родителей к театральной деятельности, приобщение их к театральному искусству.  Развитие у детей умения чисто и чётко проговаривать все звуки; согласовывать слова в предложениях, чувствовать характер литературного произведения, различать жанры: потешка, сказка, рассказ, выделять положительные и отрицательные качества персонажей, интонационную выразительность речи. | Показ фотоотчета о работе  за два года, театрализованное представление, а также педагоги детского сада участвуют в областных, районных, поселковых конкурсах, семинарах и конференциях, делятся опытом на сайте учебно-методического центра. В таких, как «Формирование у ребенка дошкольного возраста интереса к книге, художественной литературе», на научно-практической конференции работников образования Искитимского района, «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование связной речи дошкольников», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Театрализованная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» |

**Дорожная карта реализации программы кружка по подготовке детей 5-7 лет к обучению грамоте «Буковка»**

**Образовательная область: Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки реализации | Кадровое обеспечение | РППС | Работа с родителями | Ожидаемые результаты | Творческий отчет |
| 1.Знакомство с программой на педсовете  2.Знакомство родителей с программой  3.Реализация программы | Август  Сентябрь  01.09.20016-30.05.2018 | Сафронова Е.Г. учитель-логопед высшей категории, член комиссии по ПМПК, автор программы по речевому развитию, соавтор программы «Здоровый малыш», педагог-новатор; Артюшенко Ю.В. воспитатель первой квалификационной категории, педагог наставник «Школы молодого педагога», руководитель театральной студии «Дошколенок», член творческой группы по внедрению современных технологий через театрализованную деятельность;  Панченко О.П.воспитатель первой категории , педагог наставник, автор кружков совместной работы с ЦДО «Спутник», член кружка «Юный библиотекарь», член творческой группы по внедрению современных технологий «Приобщение детей к художественной литературе через реализацию развивающей среды;  Брынских О.В. воспитатель высшей категории, руководитель творческой группы по разработке программ и связей с общественностью и социальными партнерами, член творческой группы по внедрению и реализации инновационных технологий «Ресурсный круг»;  Рожкава С.С. воспитатель первой категории, соавтор программы «Здоровый малыш», член творческой группы по разработке и внедрению инновационных технологий «Социоигровой метод», член кружка «Нескучная наука» в ЦДО «Спутник», член творческой группы по разработке и внедрению мониторинга в НИКиПРО; | Подбор картинок на все звуки родного языка (животные, игрушки, растения и т. д.).  Наборы игрушек диких, домашних животных, птиц, фруктов, овощей и т. п. Картины-схемы звукового анализа слов (демонстрационные и раздаточные на каждого ребёнка).  Полоски-схемы звукового состава слов. Фишки (по 6 штук: красного, синего, зелёного цветов) демонстрационный и раздаточный. Многофункциональные перфокарты. Пособия: “Окошечки”, “Ромашка”, “Звуковые часы”.  Альбомы с заданиями на каждого ребёнка. Ребусы для детей. Буквы из разрезной азбуки.  Различные виды азбук. Дидактические игры с буквами, со словами. Детская литература (“Грамматика в картинках”, “Развиваем внимание”, книги для начинающих читать).  Компьютер, магнитофон. | Проведение родительских собраний «Как приучить детей читать», «Волшебные звуки», «Будем грамотны», «В мир сказок»  Проведение практикумов «Как научиться правильно писать», «Ручка и карандаш – мои помощники», «Развиваем моторику рук»  Консультационная работа – индивидуальная, групповая. Беседа с родителями об успехах их детей  Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с привлечением родителей  Разработка памяток для родителей «Как выполнить домашнее задание», «Звукобуквенный анализ слова», «Как составить рассказ по картинке» и т.п.  Анкетирование родителей с целью познания особенностей ребёнка и его особенностей | Повышение профессиональных знаний педагогов  Формирование позитивного отношения родителей к театральной деятельности, приобщение их к театральному искусству.  Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».  Выделять слова в предложении, определять их место.  Составлять предложение с заданным словом.  Делить слова на слоги, считать слоги в слове.  Составлять слова из готовых слогов.  Знать, что в слове один слог – главный, ударный.  Иметь представление о классификации звуков (гласный – согласный,  твердый – мягкий, звонкий – глухой).  Проводить звуковой анализ слов из 3 – 4-х звуков.  Понимать и различать понятия «звук» и «буква».  Читать простые по звукобуквенному составу слова. | Показ открытых занятий «Буквознайка», Наглядно-иллюстративный материал.  Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании. Открытое занятие для родителей на тему «Занимательная грамота». А также педагоги детского сада участвуют в областных, районных, поселковых конкурсах, семинарах и конференциях, делятся опытом на сайте учебно-методического центра. |

**Дорожная карта по реализации программы по краеведению «Мой край родной»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки реализации | Кадровое обеспечение | РППС | Работа с родителями | Ожидаемый результат | Творческий отчет |
| 1.Знакомство с программой на педсовете  2.Знакомство родителей с программой  3.Реализация программы | Август  Сентябрь  01.09.20015-30.05.2017 | Крук Е.Д. педагог высшей категории, старший воспитатель, автор программы по краеведению «Мой край родной», член творческой группы по разработке мониторинга в НИКиПРО, член методического объединения, член аттестационной комиссии;  Пасюта О.А. редактор периодических изданий детского сада, руководитель группы информационной поддержки;  Панченко О.П.воспитатель первой категории , педагог наставник, автор кружков совместной работы с ЦДО «Спутник», член кружка «Юный библиотекарь», член творческой группы по внедрению современных технологий «Приобщение детей к художественной литературе через реализацию развивающей среды;  Лазаренко Н.И.воспитатель первой категории, руководитель клуба «Тризовцы», руководитель «Школы молодого педагога», педагог наставник;  Эргарт Л.Ф. воспитатель первой категории, педагог- новатор, руководитель группы по внедрению и реализации педагогических проектов, член группы периодической печати ДОУ;  Ситкова Е.А. воспитатель первой категории, автор программы по экологии «Наш дом природа»,, член творческой группы по внедрению и реализации по оформлению развивающей среды экологической направленности, педагог наставник; | Организация уголка по программе в методическом кабинете.  Подборка книг сибирских авторов  Периодические издания «Сибирячок»,  «Свирелька»  Атласы по природным зонам Новосибирской области  Подборка иллюстраций, фотографий с видами Новосибирска, Искитима, Линево  Мини-музей русской избы  Русские народные инструменты  Русские народные костюмы для детей  Атрибуты для народных игр  Подбор музыкальных произведений | Составление семейных альбомов «Наша семья»  Консультации для родителей  Совместные праздники, развлечения  Групповые родительские собрания  Совместная работа по благоустройству территории детского сада  Совместное участие в экологических акциях  Поход в эколого-краеведческий музей  Совместное участие в различных областных, районных, поселковых выставках и конкурсах  Совместное изготовление макета русской избы | Повышение профессиональных знаний педагогов  Формирование позитивного отношения родителей к театральной деятельности, приобщение их к театральному искусству.  Дети проявляют интерес к малой родине, хорошо ориентируются в родном поселке, проявляют любознательность к достопримечательностям, с удовольствием включаются в проектную деятельность. | Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе, участие в районных, областных, поселковых краеведческих конкурсах ,как руководитель кружка, распространяла свой опыт в апреле 2016 г на районном МО, в марте 2016 г на консультативном пункте для родителей, в мае в рамках «Семейного клуба». Педагоги принимают активное участие в областных, районных, поселковых конкурсах, семинарах, конференциях, таких, как: «Краеведение как средство развития познавательной активности дошкольников», «Краеведение как средство воспитания, патриотизма, культуры, нравственности дошкольников», "Люби и знай свой край". |

**Дорожная карта по реализации программы по экологическому воспитанию дошкольников «Наш дом – природа»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки реализации | Кадровое обеспечение | РППС | Работа с родителями | Ожидаемый результат | Творческий отчет |
| 1.Знакомство с программой на педсовете  2.Знакомство родителей с программой  3.Реализация программы | Август  Сентябрь  01.09.2015-30.05.2018 | Ситкова Е.А. воспитатель первой категории, автор программы по экологии «Наш дом природа»,, член творческой группы по внедрению и реализации по оформлению развивающей среды экологической направленности, педагог наставник;  Эргарт Л.Ф. воспитатель первой категории, педагог- новатор, руководитель группы по внедрению и реализации педагогических проектов, член группы периодической печати ДОУ;  Брынских О.В. воспитатель высшей категории, руководитель творческой группы по разработке программ и связей с общественностью и социальными партнерами, член творческой группы по внедрению и реализации инновационных технологий «Ресурсный круг»;  Крук Е.Д. педагог высшей категории, старший воспитатель, автор программы по краеведению «Мой край родной», член творческой группы по разработке мониторинга в НИКиПРО, член методического объединения, член аттестационной комиссии;  Артюшенко Ю.В. воспитатель первой квалификационной категории, педагог наставник «Школы молодого педагога», руководитель театральной студии «Дошколенок», член творческой группы по внедрению современных технологий через театрализованную деятельность;  Мусина И.И. воспитатель первой категории, педагог наставник, член аттестационной комиссии, член творческой группы по внедрению и реализации инновационных технологий «Метод трех вопросов» и использование в работе с детьми нетрадиционных режимных моментов; | Организована на территории детского сада экологическая тропа, работает метеостанция.  Комнатные растения;  книги познавательного характера, иллюстративно-дидактический материал (иллюстрации о природе родного края, страны, Искитимского района, г. Новосибирска);  серия альбомов «Времена года», серия картинок с изображением животных, растений, рыб, птиц, насекомых - С. Вохринцевой, альбом с иллюстрациями об экономии воды, тепла, электроэнергии, альбом об охране природы и животных, альбом пожарная безопасность;  картины известных художников о природе;  сезонные растительные объекты - муляжи овощей и фруктов, шишки (ель, сосна, кедр),  календари наблюдений за ростом и развитием живых существ, календарь наблюдений за птицами, календарь наблюдения за сезонными изменениями в природы, календарь погоды;  дидактические игры природного содержания, для изготовления поделок природный и бросовый материал (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, каштаны);  материал для труда: фартуки, мисочки, леечки, ведерочки, лопатки, палочки для рыхления, совочки;  подборка звуков музыки: голоса птиц, шум моря, ветра, звуки леса,  подборка видео, познавательных мультфильмов (Эколята - молодые защитники природы),  лэпбук по экологии, «сухой» аквариум, букеты цветов (осенних, летних), рисунки детей о природе и поделки из природного материала.  Экранно-звуковые технические средства обучения: телевизор, магнитофон. | Привлечение родителей к сбору природного материала и познавательного материала для пополнения группового природного уголка;  Групповое родительское собрание «Знакомство с содержанием работы по экологическому воспитанию в детском саду»,  Совместное участие в экологических акциях по охране природы: «День воды», «Праздник встречи перелетных птиц», «День Земли», «Чистая березовая роща»;  Участие в выставках: «Лучший осенний букет», «Удивительное рядом!» «Дары осени», «К нам сказка пришла»; Организация консультаций для родителей; Выпуск папок-раскладушек; Оформление экологического стенда; Привлечение родителей к совместному изготовлению с детьми скворечников и кормушек для птиц; Привлечение родителей к участию в выставке работ из природного материала в детском саду и поселке; Совместно с родителями экологический поход «Мой родной край», экскурсия к роднику;  Участие в акциях экологической направленности. | Повышение профессиональных знаний педагогов  Формирование позитивного отношения родителей к театральной деятельности, приобщение их к театральному искусству.  Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | Показ фотоотчета о работе  за два года, экологический поход «Мой родной край», экскурсия к роднику; акция: «Посади дерево», создание гербария, макетов, а так же участие в областных, районных и поселковых конкурсах, выставках, семинарах, конференциях «Калейдоскоп проектов», «Рассударики», «Проектная деятельность в ДОУ», «Реализация концнпций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования», «Развивающая экологическая среда в ДОУ как метод воспитания», «Экологический мост», «Экологическая культура человека зарождается в детстве», «Технология экологического воспитания». |

**Дорожная карта реализации программы оздоровления детей в условиях ДОУ «Здоровый малыш».**

**Образовательная область – физическое развитие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Кадровое обеспечение | Ожидаемый результат |
| Педагогический совет. Знакомство с программой «Здоровый малыш» | август | Посаженникова Н. В – инструктор по физическому воспитанию, руководитель кружка «Пластика и движение», член творческой группы общественного совета, автор программы «Пластика и движение».. | Повышение профессиональных знаний педагогов в здоровье сберегающих технологиях.  Регулярное повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических и медицинских кадров через качественно-новые формы методической работы в ДОУ, обучение на различных проблемных курсах и семинарах.  Распространение передового педагогического опыта специалистов учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.  Педагоги детского сада регулярно принимают активное участие в поселковых, районных, областных и всероссийских мероприятиях, таких как: семинар-практикум для воспитателей «Лечебная педагогика и новые подходы к оздоровлению». Научно-практических конференциях работников образования Искитимского района «От многообразия возможностей к многообразию результатов» «Использование здоровье сберегающих технологий как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста», «Предметно-развивающая среда бассейна как средство повышения интереса детей к плаванью». В общепоселковом конкурсе физкультурно-массовых мероприятий «Здоровым быть здорово». (осенний кросс), в поселковом конкурсе мероприятий спортивной направленности «Главный рекорд-здоровье» в рамках национального проекта возрождение норм ГТО номинация «Смелые и ловкие», Спортивных мероприятиях «Готов к труду и обороне» в рамках национального проекта возрождения комплекса ГТО, в соревнованиях по шашкам в зачет спартакиады коллективов образовательных учреждений Искитимского района за 1 и 3 место.во |
| Открытие клуба здоровья для педагогов | октябрь | Лукьянова Д,Д,- инструктор по физо (плаванию),член творческой группы по реализации спортивной программы «Здоровый малыш», многократный участник выставок по прикладному творчеству |
| Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ДОУ) | В течении года | Зам. По АХЧ  Коваленко Н.Ю. |
| Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: лечебные игры Галаганова.. | В течении года | Старшая медсестра Зубакина Т.М., воспитатели адаптационных групп |
| Введение специальных занятий –занятия по хореографии; | Один раз в неделю | Колесникова Г. П –муз. руководитель, первой категории, руководитель кружка «Горенка», автор программы «Горенка», член творческой группы по реализации программ |
| Доп . кружок «Здоровейка» (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) | Один раз в неделю | Старшая медсестра Зубакина Т. М.  Лукьянова Д,Д,- инструктор по физо (плаванию),член творческой группы по реализации спортивной программы «Здоровый малыш», многократный участник выставок по прикладному творчеству,член спортивной команды детского сада. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;  консультирование педагогов и родителей  . | В течении года | Андреева Л.И –педагог-психолог высшей категории, член комиссии по ПМПК, оператор сайта с детьми по ОВЗ. | |
| коррекционные занятия с детьми | Два раза в неделю | Острая Л.С –специалист, учитель-логопед 1 категории, член комиссии по ПМПК, член аттестацион ной комиссии на соответствие занимаемой должности, член творческой группы по внедрению и реализации проектной деятельности в ДОУ, автор программы «Здоровый малыш» по внедрению здоровьесберегающих технологий в группах компенсирующей направленности. Сафронова Е.Г –, учитель-логопед высшей категории, автор программы по речевому развитию, член комиссии по ПМПК, член твоческой группы по внедрению и реализации программы "«Здоровый малыш», педагог-новатор. | |
|  |  |  | |
| Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, журналов, проведение цикла лекций, консультативного пункта) | ежемесячно | Брынская О.В воспитатель высшей категории, руководитель творческой группы по разработке программ и связей с общественностью и социаьными партнерами, член творческой группы по внедрению и реализации иновационных технологий "Ресурсный круг". Рожкова С. С.-воспитатель первой категории, член творческой группы по разработке и внедрениюиновационных технологий «Социоигровой метод», член кружка «Нескучная наука» в ЦДО «Спутник», член творческой группы по разработке и внедрению мониторинга в НИКиПРО. автор программы «Здоровый малыш» .Панченко О.П. воспитатель первой категории, педагог-наставник, автор кружков совместной работы в ЦДО «Спутник», член кружка «Юный библиотекар», член творческой группыпо внедрению современных технологий»Приобщение детей к художественной литературе через реализацию развивающей среды.,Крючкова С.А. воспитатель, член творческой группы общественного совета, руководитель творческой группы по внедрению и реализации проекта «Развивающая среда для развивающего ребенка», автор реализации принципа индивидуализации в д/с через развивающую среду» Пасюта О.А. –воспитатель, редактор периодических изданий | |
|  |  |  |  |
| Налаживание тесного контакта с медико-психологическими и социальными службами поселка. | Один раз в квартал | Старший воспитатель Анафриенко Л. А. – старший воспитатель высшей категории, руководитель м/о, автор программы «В детский сад с радостью», оператор сайта д/с, член комиссии по ПМПК, член медико-педагогического совета, член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.. | |
| Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей. | В течении года | Заведующий ДОУ Мельникова Г.В. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Сентябрь .  Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми», знакомство с программой.  Анкетирование Оформление «Уголка здоровья  Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в воспитании здорового ребенка».  Консультации в «Уголке здоровья»  -«Кариеса можно избежать»  -«Точечный массаж при ОРЗ»  Выставка овощных блюд, включающих чеснок, лук. Формирование позитивного отношения и повышение активности родителей в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, нравственным ценностям. | |  |  |
| ноябрь  Консультация «Изготовление чесночных бус, кулончиков для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей».  День открытых дверей «Роль оздоровительных упражнений для развития равновесия, гибкости суставов (занятия с элементами акробатики) | |  |
| декабрь  Общее родительское собрание «Роль семьи в оздоровлении ДОУ»  Выступление родителей на тему физического оборудования в домашних условиях.  Показ фрагментов физкультурных занятий с использованием нетрадийионного оборудования | | | |
| январь  Оформление стенда «Культура здоровья»  Консультации в «Уголке здоровья»  -«Зимние игры и развлечения детей»  -«Как уберечь детей от простуды»  День здоровья «Зима спортивная». | |  |  |
| Февраль  Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества «Богатырские игрища».  Консультация в «Уголке здоровья»  «Основы правильного питания»  Выходы с родителями и детьми подготовительных групп на лыжню в выходные дни. | |  |
|  | март  Музыкально-спортивное развлечение «Проводы зимы»  Дегустация витаминного чая (из брусники, клюквы, шиповника, боярышника и др.)  Консультация в «Уголке здоровья»  «Роль витаминов в детском питании» | |  |
| апрель  «День здоровья» музыкально-спортивный праздник с родителями.  Консультация в «Уголке здоровья»  «Как уберечь ребенка от травм» | |  |  |
| май  Общее родительское собрание «Здоровый ребенок-умный ребенок».  Диагностика состояния здоровья выпускников детского сада.  «Организация летнего отдыха детей в МАДОУ».  Консультация в «Уголке здоровья»  «Контрастное воздушное и водное закаливание». |  |  |
| Июнь-август  Мини - походы детей вместе с родителями в лес.  Консультации в «Уголке здоровья»  «Собирайте лекарственные травы»; «Изготовление ароматических подушек».  Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!»  Спортивная игра «Джунги зовут!»  Игра – путешествие «В гостях у доктора Айболита». | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация программы | С сентября по август  Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия модули тренажеры. Нетрадиционное физкультурное оборудование  Оборудование для ходьбы, бега, для прыжков, для катания, бросания, ловли, атрибуты к подвижным и спортивным играм, сухой бассейн.  В приемной групп «Уголок здоровья»  В каждой группе уголок физического развития |

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия |  |

**Дорожная карта реализации программы кружка «Пластика и движение» направленная на физическое развитие и оздоровление детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприя  тия | Сроки | Кадровое обеспечение | | Работа с родителями | РППС | Ожидаемый результат | Творческий отчет |
| Педагогический совет. Ознакомление педагогов с данной программой. | сентябрь | Посаженникова Н. В – инструктор по физ. развитию, автор программы «Пластика и движение», руководитель кружка «Пластика и движение», член творческой группы общественного совета, руководитель спортивной команды педагогов детского сада. | | | | | |
| Родительское собрание Знакомство родителей с программой «Пластика и движение», расписанием кружка, формой одежды.. | октябрь | Посаженникова Н. В – инструктор по физ. развитию, Колесникова Г. П –муз. руководитель, первой категории, руководитель кружка «Горенка», автор программы «Горенка», член творческой группы по реализации программ. | | | | | |
| Реализация программы | Октябрь 2015-май 2017 | Посаженникова Н. В – инструктор по физ. развитию, Колесникова Г. П –муз. руководитель, Лукьянова Д,Д,- инструктор по физо (плаванию),член творческой группы по реализации спортивной программы «Здоровый малыш», многократный участник выставок по прикладному творчеству, Острая Л.С – учитель-логопед 1 категории, член комиссии по ПМПК, член аттестацион ной комиссии на соответствие занимаемой должности, член творческой группы по внедрению и реализации проектной деятельности в ДОУ, автор программы «Здоровый малыш» по внедрению здоровьесберегающих технологий в группах компенсирующей направленности, Полухина Е. А.-воспитатель, член школы «Молодого педагога, Квашнина Е.В.-воспитатель, член творческой группы по внедрению и реализации инновационных технологий по проблемным ситуациям. | Консультация «Значение утренней гимнастики в развитии двигательной активности дошкольника» Информационная работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.  Консультация-тренинг Пальчиковая гимнастика. «Упражнения для пальчиков», «Готовимся к школе». Картотека. Информация в папках-передвижках  «Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и осанки» Консультация- тренинг Игровой самомассаж. «Сохраним свое здоровье». Фотовыставка «Спорт, спорт, спорт!» Беседа, рекомендации «Красивая осанка»  Спортивно-познавательный досуг «Парад Гимнастик» .  Фотоконкурс «Мы-спортивная семья». Конкурс поделок «Летние виды спорта». Участие родителей в изготовлении:  нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики;  пособий  для дыхательных упражнений.  Гимнастический вечер «Веселимся вместе». | | Гимнастическая лестница (высота 3 м, расстояние между перекладинами 25 см) -1 шт.  Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 3 м) -2 шт.  Мячи:  маленькие (теннисные и пластмассовые)-40 шт.  средние (резиновые) -22 шт.  для фитбола-4 шт.  Гимнастический мат (длина 100 см) - 4 шт.  Палка гимнастическая (длина 71 см) - 20 шт.  Палка гимнастическая (длина 106 см) -10 шт.  Скакалка детская (длина 2,4 м) -5 шт.  Скакалка детская (длина 3 м)- 11 шт.  Кольцеброс - 2 шт.  Кегли - 20 шт.  Обруч пластиковый детский  большой (диаметр 80 см) -20 шт.  средний (диаметр 60 см) -20 шт  Конус с отверстиями для эстафет - 4 шт.  Дуга для подлезания (высота 42 см)- 2 шт.  Кубики пластмассовые - 40 шт.  Цветные ленточки на кольце (длина 15 см) - 30 шт.  Цветные флажки - 34 шт.  Бубен - 3 шт.  Ребристая дорожка (длина 150 см, ширина 20 см) - 1 шт.  Ходунки - 2 шт.  Батут (диаметр 95 см) -1 шт.  Погремушки -20 шт.  Корзина для инвентаря пластмассовая -3 шт.  Свисток- 1 шт.  Палка для вертикальной стойки 1,5 м -6 шт.  Кирпич - 2 шт.  Разметчик для спортивных игр – 1 шт.  Втулка для конуса -4 шт.  Набор «Ракетки пляжные с мячом» -1 шт.  Островок -1 шт.  Островок 2 -1 шт.  Эстафетная палочки - 2 шт.  Мягкие модули -1 шт. | Укрепление осанки. Улучшение физических качеств: координации, силы, общей выносливости, ловкости, гибкости, скорости, сочетания скорости и силы, равновесия.  Улучшение техники выполнения различных видов основных движений, оптимально возрастным нормам.  Умение качественно выполнять движения на тренажерах.  Развитие креативных способностей в двигательной сфере.  Развитие чувства ритма и темпа, эмоциональной отзывчивости на музыку, согласования характера движений с настроением музыки.  Улучшение умственных способностей: внимания, быстроты реакции, памяти, воображения.  Развитие эмоциональной сферы, нравственно-волевых черт, коммуникативных способностей. | Педагоги детского сада регулярно принимают активное участие в поселковых, районных, областных и всероссийских мероприятиях.  Являются участниками всероссийских конкурсов для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса». Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Организация и методики проведения физических занятий ДОУ». Воспитанники нашего сада принимали участие в районном спортивном празднике «Олимпийские надежды» среди воспитанников детских садов Искитимского района, принимали участие в конкурсе юных талантов «Россинка» в номинации «Хореография» (возрастная группа – детские сады). |

**Дорожная карта по реализации программы для адаптационных групп детей раннего возраста «В детский сад с радостью»**

**Программа разработана коллективом детского сада под руководством старшего воспитателя Л.А. Анафриенко, педагога- психолога Л.И.Андреевой , воспитателей: Казанцевой А.П., Автушкиной С.В., Н.А. Герцог**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | дата | Кадровый состав | Работа с родителями |  |  |
| Сбор информации о семьях будущих воспитанников (Ф.И.О. родителей, место работы, возраст, материальные условия и т.д.) |  | Анафриенко Л. А – старший воспитатель высшей категории, руководитель м/о, автор программы «В детский сад с радостью», оператор сайта д/с, член комиссии по ПМПК, член медико-педагогического совета, член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности..  Андреева Л.И –специалист, педагог-психолог высшей категории, член комиссии по ПМПК, оператор сайта с детьми по ОВЗ. | Легкая степень адаптация детей к условиям ДОУ.  Осознанное отношение родителей к личностному развитию детей раннего возраста. Повышение физического, психического, речевого уровня развития детей. |  |  |
| Проведение Дня открытых дверей | сентябрь | Анафриенко Л.А –старший воспитатель педагог- психолог Андреева Л.И.  Казанцева А.П.- воспитатель первой категории, педагог-наставник, руководитель родительского клуба «Хочу все знать», член творческой группы по разработке и внедрению мониторинга в НИКиПРО, член творческой группы по внедрению и реализации иновационных технологий «Прием выбора», Герцог Н.А. – воспитатель первой категории, педагог-наставник, руководитель Школы Наставника, автор программы по художественно-эстетическому развитию «Бумажное кружево, руководитель кружка «Бумажное кружево». Автушкина С.В – воспитатель, член клуба «ТРИЗовцы» член «школы молодого педагога». |  |  |  |
| Методические разработки к организации адаптационной группы детей раннего возраста |  | Анафриенко Л.А –ст. воспитатель педагог- психолог Андреева Л.И. |  |  |
| Составление диагностической карты обследования детей на начало адаптационного периода и его окончания. Проведения сравнительного анализа. | Сентябрь-май | Анафриенко Л.А. педагог- психолог Андреева Л.И. | |  |
| Анкетирование родителей, первичная диагностика развития детей раннего возраста | октябрь | Воспитатели Казанцева А.П., Герцог Н.А. Автушкина С.В. педагог- психолог Андреева Л.И. | |  |
| Проведение информационных и тематических мероприятий для родителей | ежемесячно | Воспитатели Казанцева А.П., Герцог Н.А. Автушкина С.В. Анафриенко Л.А.- старший воспитатель, педагог психолог АндрееваЛ.И. | | | |
| Организация практических занятий с детьми и родителями | 1 раз в месяц | Воспитатели Казанцева А.П., Герцог Н.А. Автушкина С.В. педагог- психолог Андреева Л.И. | | | |
| Повышение квалификации воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями | В течении года | Анафриенко Л.А – старший воспитатель, . педагог- психолог АндрееваЛ.И | | | |
| Оформление наглядных форм работы с родителями (информационные стенды, разработка памяток, рекомендаций, рекламных буклетов и пр.). | еженедельно | Воспитатели Казанцева А.П., Герцог Н.А. Автушкина С.В. педагог- психолог Андреева Л.И. | | | |
| Установка взаимосвязи с детской поликлиникой, участковыми медицинскими сестрами, детскими педиатрами. | 1 раз в месяц | медицинская сестра Зубакина Т.М. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Антропометрия первый и последний день адаптационного периода | Сентябрь, май | врач -педиатр  медицинская сестра Зубакина Т.М. | |
| Осуществление систематического контроля за ребенком в группе (термометрия, кожные покровы, стул) |  | медицинская сестра Зубакина Т.М. | |
| Проведение информационных и тематических мероприятий для родителей (оформление стендов, консультаций, бесед и т.д.) | ежемесячно | медицинская сестра Зубакина Т.М. | |
| Наблюдение за состоянием здоровья (самочувствие, физическое здоровье и т.п.) |  | медицинская сестра Зубакина Т.М. | |
| Изучение индивидуальных особенностей детей |  | педагог- психолог Андреева Л.И. воспитатели Казанцева А.П. Герцог Н.А. Автушкина С.В. | |
| Установление положительного эмоционально – психологического контакта с ребенком |  | педагог- психолог воспитатели Казанцева А.П. Герцог Н.А. Автушкина С.В. | |
| Учет педагогом – психологом, воспитателем интересов детей группы при подборе содержания занятий | В течении года | Анафриенко Л.А. старший воспитатель | |
| Практическая деятельность детей с объектами или их заместителями и т.д. | В течении года | Воспитатели Казанцева А.П. Герцог Н.А. Автушкина С.В. | |
| Обеспечение условий для усвоения ребенком социального опыта в разных видах деятельности | В течении года | Воспитатели Казанцева А.П. Герцог Н.А. Автушкина С.В. | |
| Развитие внутренней умственной деятельности ребенка | В течении года | Воспитатели Казанцева А.П. Герцог Н.А. Автушкина С.В. педагог- психолог Андреева Л.И | |
| Формирование и проявление творческих способностей  ребенка | В течении года | Воспитатели Казанцева А.П. Герцог Н.А. Автушкина С.В. | |
|  | Подготовительный этап (июнь – август) |  | Первая встреча, беседа с родителями. Экскурсия по детскому саду.  Анкета – знакомство  «Расскажите о своем ребенке» (его индивидуальные особенности) или «Анкета-знакомство с характерными чертами поведения ребенка».  Памятка: «Информация для родителей, дети которых собираются в детский сад»  Рекомендации родителям по подготовке детей к детскому саду  Анкетирование: «Готов ли ваш ребёнок к посещению ДОУ?»  Родительское собрание: «Основные трудности при поступлении ребёнка в детский сад. Способы их преодоления».  Формирование более тесного сотрудничества между родителями и дошкольным учреждением: участие родителей в делах группы, детского сада. |
|  | Основной этап (сентябрь – ноябрь) |  | Информационные памятки:  «Внимание! Адаптация!»  «Алгоритм адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения».  «Меры, облегчающие адаптацию».  «Как пережить разлуку, или научим ребёнка любить детский сад».  «Первый раз в детский сад (основные правила)».  Наш «Чудо-альбом». Оформление и выставка семейных фотоальбомов.  Оформление информационного материала «Психологические особенности детей раннего возраста».  Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации детей.  Практикум для родителей «Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду»  Анкетирование родителей (вопросник по Шкале развития детей от 1 года 3 мес. до 3,5 лет (RCDI-2000) |
|  | Заключительный этап (декабрь /январь) |  | «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» Родительские собрания в группах с предоставлением информации о результатах адаптационного периода.  Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой адаптацией. |
| РППС  Реализация программы |  |  | Зона двигательной активности  Игровые двигательные модули. В этой зоне собраны технические игрушки: машины, каталки, коляски. Здесь же находятся велосипед и качалка – лошадка, на которых малыши могут кататься сами.(они дают возможность детям активно двигаться.) Спортивный уголок. В этой зоне находится спортивная стенка, где расположена лестница-стремянка, «дорожка здоровья» которая включает в себя массажные коврики разной фактуры, гимнастическую скамейку. Здесь же находятся мячи, гимнастические палки, скакалки и другие пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики, для организации подвижных игр детей этого возраста. В другой части сгруппированы крупные спортивные модули и горка. Эти модули могут использоваться как строительные. В этой же зоне мы уделили немного места для музыкального уголка, в котором находится музыкальный центр, погремушки, деревянные ложки и др. пособия.  Центр развивающих игр  Зона конструирования. В этой зоне собраны различные виды конструкторов и строительного материала.  Игрушки для обыгрывания построек и для других видов игр расставлены с учётом того, что дикие, домашние животные и птицы «живут» в разных местах.  Живой уголок – аквариум расположен на уровне глаз детей, поэтому дети в любой момент могут наблюдать за обитателями аквариума.  Центр снабжён выдвигающимися ящиками, предназначенными для любимых игрушек детей.  Игровая «жилая комната». В игровой «жилой комнате» собраны предметы, которые максимально приближают детей к окружающим предметам быта. Имеется игровая мебель: уголок для купания, пеленания, кукольные кровати, кухня, столик, мягкий диван и кресло. Для сюжетно-ролевых игр имеются игрушки: куклы, пупсы, комплект постельного белья, спальные принадлежности, наборы посуды и т.д.  Уголок ряженья (входит в игровую «жилую комнату») включает в себя зеркало на уровне глаз ребенка (с необходимыми аксессуарами для ряженья). Набор необходимых предметов (косынки, фартуки, ленты, бусы, одежда для кукол, и т. п.) В уголок ряженья входит «Парикмахерская» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, игрушечные наборы для па­рикмахерских. Уголок изобразительной деятельности  – это место, где находится стол, магнитная доска, для демонстрации детских работ, листы бумаги, двусторонний мольберт для рисования, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши.  Книжный уголок В книжном уголке находится столик на котором расположены корзинки с детской литературой, а также корзинка с фотоальбомами «Моя семья». Уголок предназначен для развития речи и ознакомления с художественной литературой.  Дидактический стол  Дидактический стол предназначен для действий с обучающими игрушками и материалами для сенсорного развития и формирования действий руки с целью активизации ориентировочно-исследовательских действий с предметами. Элементы некоторых видов театров, одежда для инсценировок маски, шапочки. Тут же находятся элементы некоторых видов театра (куклы, вязаные герои для показа на фланелеграфе.)  Повышение физического, психического, речевого уровня развития детей. |
| Наши педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя, в различных мероприятиях районных, областных. Принимали участие в городской стажировочной площадке «Создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка», участники районного семинара воспитателей ясельных групп «Система работы по адаптации в ДОУ», «Адаптационный маршрут ребенка при поступлении в ДОУ», участники семинара-практикума для воспитателей «Мостик понимания между родителями в ДОУ» и др. |