**Уважаемые родители!**

Педагогам детского сада важно оценить успешность воспитания детей в ДОУ. Это поможет им лучше ориентироваться в Ваших педагогических потребностях . Поэтому просим Вас оценить эффективность реализации образовательной деятельности в нашем детском саду от 5 баллов (эффективно) до 0 баллов (не эффективно), обведя соответствующий балл.

1. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи воспитания и развития ребенка** | **Реализация задач в ДОУ** |
| 1. ***Физическое развитие*** | |
| * 1. Наличие в группе спортивного оборудования в достаточном количестве, доступность для детей | 1. **1 2 3 4 5** |
| 1.2. Воспитатель создает условия для воспитание привычки к чистоте, формированию гигиенических навыков | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. В течении дня воспитателем обеспечивается профилактика зрения (гимнастика для глаз, соблюдается гигиенические требования при организации совместной образовательной деятельности, соблюдаются требования к расстановке мебели и освещенности) | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Созданы условия для профилактики н плоскостопия, нарушения осанки (физкультминутки, зарядка после сна и т.д.) | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Социально-коммуникативное развитие*** | |
| 2.1. Воспитание заинтересованного и уважительного отношения к взрослым | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.2. Воспитание умения общаться со взрослыми вне семьи | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Формирование представлений о жизни взрослых | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Закладывание основ доброжелательного отношения к сверстникам | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Воспитатель создает условия для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества. | 1. **1 2 3 4 5** |
| 2.6 Воспитатели показывают пример эмоциональной отзывчивости к окружающим, заинтересованности к проблемам каждого. | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.7. Воспитатель обращает внимание детей на эмоции окружающих, называет их. | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.8. Воспитатель не одобряет агрессивного поведения детей, создает условие для воспитания у детей чувства уважения чужого достоинства.. | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Игровая деятельность*** |  |
| 3.1.Обеспечение ребенка игрушками и играми, являющимися наиболее ценными для данного периода развития | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.2. В группе введено и соблюдается правило убирать игрушки после игр с ними. | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.3. Воспитатель создает условия для самостоятельных игр детей. | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.4. Проявление воспитателем инициативы и выражение искреннего желания участвовать в играх с ребенком | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Познавательное, речевое развитие*** | |
| 4.1. Воспитатель создает условия для развития любознательности, познавательного интереса детей через разные виды специфической детской деятельности. (экспериментирование, моделирование и т.д.) | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.2. Создает условия для расширения представлений о себе, объектах окружающего мира, других людях. | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.3. Создаются условия для формирования представления о малой Родине, о ценностях нашего народа. | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.4. Создаются условия для различных развивающих развлечений, игр (для развития внимания, восприятия, мышления, воображения) | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.5. Создаются условия для накопления пассивного и обогащения активного словаря | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.6. Воспитатель инициирует речевое творчество детей. | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Художественно-эстетическое развитие*** | |
| 5.1. Воспитатель создает условия для формирования ценностного отношения к произведениям искусства (словесного, музыкального, изобразительного, фольклорного) | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.2.воспитатель организует знакомство детей с иллюстрациям к детским книгам, репродукциям, открыткам с произведениями книжной графики | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.3. Воспитатель способствует развитию понимания смысла сказок, создает условия для понимания ребенком живописных, поэтические, музыкальных произведений. | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.4. Знакомство детей с удивительными свойствами цвета на примере живописи и графики | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.5. Создание условий для формирования элементарных представлений о видах искусства. | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.6. Создание условий для обучения изображать доступными средствами то, что вызывает интерес у детей | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.7. Создание условий для обогащения содержания рисунков, формы, композиции, цветового решения | **0 1 2 3 4 5** |

*Допустимым уровнем «эффективности» ведения образовательной работы с детьми считается 125-155 баллов*

**Анкета удовлетворенности родителей**

**образовательным процессом в ДОУ**

***В целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас ответить на следующие вопросы***

*Обведите тот ответ, который соответствует Вашему мнению*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вопросы** | **ответы** | | | | | | |
| **1** | **Вы получаете информацию от сотрудников ДОУ** | | | | | | | |
| **1.1** | о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно | | Не получаю | | |
| **1.2** | о режиме работы дошкольного учреждения | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно | | Не получаю | | |
| **1.3** | об организации питания | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно | | Не получаю | | |
| **2** | **В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:** | | | | | | | |
| **2.1** | состоянием здания, группы, участка | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.2** | организацией питания | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.3** | обеспечением литературой и пособиями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.4** | санитарно – гигиеническими условиями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.5** | обеспеченностью игрушками | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.6** | профессионализмом педагогов | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.7** | обеспеченностью мебелью | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.8** | взаимоотношениями сотрудников с детьми | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.9** | взаимоотношениями сотрудников с родителями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.10** | медицинским обслуживание | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **2.11** | безопасностью жизни и здоровья детей | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **3** | **Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных утренников в** этом году? | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **4** | **Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и прочее?** | имею | | Имею, но в недостаточной объеме | | Не имею | | |
| **5** | **Вы удовлетворены работой персонала детского сада?** | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен | | Не удовлетворен | | |
| **6** | **Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здо­ровья ребенка, его привычках в еде и т.д**. | **да** | | | **нет** | | | |
| **7** | **В дошкольном учреждении проводится специальная работа по консультации родителей (беседы с родителями по вопросам образовательной деятельности. семинары, тренинги о воспитании и образовании детей)** | В достаточном объеме | Проводятся в недостаточном объеме | | Не проводятся | | | Не имею информации |
| **8** | **Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с уча­стием родителей, детей и педагогов?** | В достаточном объеме | Проводятся в недостаточном объеме | | Не проводятся | | Не имею информации | |
| **9** | **Оцените удовлетворенность воспитательно-образовательную деятельность ДОУ** | **0 1 2 3 4 5** | | | | | | |

Ваши комментарии о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите № группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты анкетирования родителей 2015-16 учебный год

Всего опрошено 171 родитель.

Педагогам детского сада важно оценить успешность воспитания детей в ДОУ. Это поможет им лучше ориентироваться в Ваших педагогических потребностях . Поэтому просим Вас оценить эффективность реализации образовательной деятельности в нашем детском саду от 5 баллов (эффективно) до 0 баллов (не эффективно), обведя соответствующий балл.

Дата май 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи воспитания и развития ребенка** | **Реализация задач в ДОУ** |
| 1. ***Физическое развитие*** | |
| * 1. Наличие в группе спортивного оборудования в достаточном количестве, доступность для детей | 1. **1 2 3 4 5** |
| 1.2. Воспитатель создает условия для воспитание привычки к чистоте, формированию гигиенических навыков | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. В течении дня воспитателем обеспечивается профилактика зрения (гимнастика для глаз, соблюдается гигиенические требования при организации совместной образовательной деятельности, соблюдаются требования к расстановке мебели и освещенности) | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Созданы условия для профилактики н плоскостопия, нарушения осанки (физкультминутки, зарядка после сна и т.д.) | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Социально-коммуникативное развитие*** | |
| 2.1. Воспитание заинтересованного и уважительного отношения к взрослым | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.2. Воспитание умения общаться со взрослыми вне семьи | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Формирование представлений о жизни взрослых | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Закладывание основ доброжелательного отношения к сверстникам | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Воспитатель создает условия для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества. | 1. **1 2 3 4 5** |
| 2.6 Воспитатели показывают пример эмоциональной отзывчивости к окружающим, заинтересованности к проблемам каждого. | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.7. Воспитатель обращает внимание детей на эмоции окружающих, называет их. | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.8. Воспитатель не одобряет агрессивного поведения детей, создает условие для воспитания у детей чувства уважения чужого достоинства.. | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Игровая деятельность*** |  |
| 3.1.Обеспечение ребенка игрушками и играми, являющимися наиболее ценными для данного периода развития | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.2. В группе введено и соблюдается правило убирать игрушки после игр с ними. | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.3. Воспитатель создает условия для самостоятельных игр детей. | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.4. Проявление воспитателем инициативы и выражение искреннего желания участвовать в играх с ребенком | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Познавательное, речевое развитие*** | |
| 4.1. Воспитатель создает условия для развития любознательности, познавательного интереса детей через разные виды специфической детской деятельности. (экспериментирование, моделирование и т.д.) | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.2. Создает условия для расширения представлений о себе, объектах окружающего мира, других людях. | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.3. Создаются условия для формирования представления о малой Родине, о ценностях нашего народа. | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.4. Создаются условия для различных развивающих развлечений, игр (для развития внимания, восприятия, мышления, воображения) | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.5. Создаются условия для накопления пассивного и обогащения активного словаря | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.6. Воспитатель инициирует речевое творчество детей. | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Художественно-эстетическое развитие*** | |
| 5.1. Воспитатель создает условия для формирования ценностного отношения к произведениям искусства (словесного, музыкального, изобразительного, фольклорного) | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.2.воспитатель организует знакомство детей с иллюстрациям к детским книгам, репродукциям, открыткам с произведениями книжной графики | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.3. Воспитатель способствует развитию понимания смысла сказок, создает условия для понимания ребенком живописных, поэтические, музыкальных произведений. | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.4. Знакомство детей с удивительными свойствами цвета на примере живописи и графики | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.5. Создание условий для формирования элементарных представлений о видах искусства. | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.6. Создание условий для обучения изображать доступными средствами то, что вызывает интерес у детей | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.7. Создание условий для обогащения содержания рисунков, формы, композиции, цветового решения | **0 1 2 3 4 5** |

*Допустимым уровнем «эффективности» ведения образовательной работы с детьми считается 125-145 баллов*

Средний балл оценки эффективности ведения образовательной работы с детьми по группам:

**1 младшие групп:** опрошено 13родителей «Ладушки» воспитатели Артюшенко Ю.В. – 134 балла; опрошено 8 родителей «Петушок» воспитатели Потапова С.О., Тельменева А.А.- 125 баллов; опрошено 6 родителей «Неваляшки» воспитатели Квашнина Е.В., Шефер А.А. -141 балл.

**2 младшие группы:** опрошено 15 родителей «Белочка» воспитатели Герцог Н.А., Свинаренко М.В. – 134 балла; опрошено 16 родителей «Малышок» воспитатели Казанцева А.П.-133 балла.

**Средние группы:** опрошено 10 родителей «Почемучки» воспитатели Корниенко Е.Ю., Казанцева Н.В.-137 баллов; опрошено 16 родителей «Дюймовочка» воспитатели Мусина И.И., Соболева Т.А.-130 баллов.

**Старшие группы**: опрошено 15 родителей «Белоснежка» воспитатели Панченко О.П., Харина Г.В.. – 144 балла; опрошено 15 родителей «Лягушата» воспитатели Эргарт Л.Ф, Ситкова Е.А.-136 баллов; опрошено 9 родителей «Хозяюшка» воспитатели Кайгородова Е.Н., Колонцова Т.Ю.-137 баллов.

**Подготовительные группы:** опрошено 13 родителей «Золушка» воспитатели Брынских О.В.,Рожкова С.С. – 121 балл; опрошено 16 родителей «Теремок» воспитатели Десненко Е.В.Крючкова С.А.-141 балл; опрошено 19 родителей «Ягодка» воспитатели Лазаренко Н.И.,Пасюта О.А .-131 балл.

**Результаты анкетирования удовлетворенности родителей образовательным процессом в ДОУ 2015-16 учебный год.**

Всего опрошено 171 родитель. Дата май 2016 год

***Анкетирование проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вопросы** | **ответы** | | | | | | |
| **1** | **Вы получаете информацию от сотрудников ДОУ** | | | | | | | |
| **1.1** | о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно  **10ч.-5,8%** | | Не получаю | | |
| **1.2** | о режиме работы дошкольного учреждения | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно  **3ч.- 1,7%** | | Не получаю | | |
| **1.3** | об организации питания | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно  **8ч.-4,6%** | | Не получаю | | |
| **2** | **В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:** | | | | | | | |
| **2.1** | состоянием здания, группы, участка | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **71ч.-41,5%** | | Не удовлетворен  **4ч.-2,3%** | | |
| **2.2** | организацией питания | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **32ч.-18,7%** | | Не удовлетворен  **3ч.-1,7%** | | |
| **2.3** | обеспечением литературой и пособиями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **36ч.- 21%** | | Не удовлетворен  **3ч.-1,7%** | | |
| **2.4** | санитарно – гигиеническими условиями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **14ч.-8,1%** | | Не удовлетворен  **1ч.-0,5%** | | |
| **2.5** | обеспеченностью игрушками | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **55ч.-32,1%** | | Не удовлетворен  **7ч.-4%** | | |
| **2.6** | профессионализмом педагогов | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **3ч.-1,8%** | | Не удовлетворен | | |
| **2.7** | обеспеченностью мебелью | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **43ч.-25%** | | Не удовлетворен  **1ч-0,5%** | | |
| **2.8** | взаимоотношениями сотрудников с детьми | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **2ч.- 1,2%** | | Не удовлетворен | | |
| **2.9** | взаимоотношениями сотрудников с родителями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **5ч - 3%** | | Не удовлетворен | | |
| **2.10** | медицинским обслуживание | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **52ч.-30%** | | Не удовлетворен  **7ч.-4%** | | |
| **2.11** | безопасностью жизни и здоровья детей | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **9ч.-5,2%** | | Не удовлетворен  **1ч.-0,5%** | | |
| **3** | **Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных утренников в** этом году? | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **14ч.-8%** | | Не удовлетворен | | |
| **4** | **Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и прочее?** | имею | | Имею, но в недостаточной объеме  **10ч.-5,8%** | | Не имею | | |
| **5** | **Вы удовлетворены работой персонала детского сада?** | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **9ч.-5,2%** | | Не удовлетворен | | |
| **6** | **Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здо­ровья ребенка, его привычках в еде и т.д**. | **да** | | | **Нет**  **1ч.-0,5%** | | | |
| **7** | **В дошкольном учреждении проводится специальная работа по консультации родителей (беседы с родителями по вопросам образовательной деятельности. семинары, тренинги о воспитании и образовании детей)** | В достаточном объеме | Проводятся в недостаточном объеме  **10ч.-5,8%** | | Не проводятся  **11ч-6,4%** | | | Не имею информации |
| **8** | **Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с уча­стием родителей, детей и педагогов?** | В достаточном объеме | Проводятся в недостаточном объеме  **12ч.-7%** | | Не проводятся  **11ч.-6,4%** | | Не имею информации | |
| **9** | **Оцените удовлетворенность воспитательно-образовательную деятельность ДОУ** | **5 баллов** | | | | | | |

Результаты анкетирования родителей 2016-17 учебный год

Всего опрошено 159 родителей.

Педагогам детского сада важно оценить успешность воспитания детей в ДОУ. Это поможет им лучше ориентироваться в Ваших педагогических потребностях . Поэтому просим Вас оценить эффективность реализации образовательной деятельности в нашем детском саду от 5 баллов (эффективно) до 0 баллов (не эффективно), обведя соответствующий балл.

Дата май 2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи воспитания и развития ребенка** | **Реализация задач в ДОУ** |
| 1. ***Физическое развитие*** | |
| * 1. Наличие в группе спортивного оборудования в достаточном количестве, доступность для детей | 1. **1 2 3 4 5** |
| 1.2. Воспитатель создает условия для воспитание привычки к чистоте, формированию гигиенических навыков | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. В течении дня воспитателем обеспечивается профилактика зрения (гимнастика для глаз, соблюдается гигиенические требования при организации совместной образовательной деятельности, соблюдаются требования к расстановке мебели и освещенности) | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Созданы условия для профилактики н плоскостопия, нарушения осанки (физкультминутки, зарядка после сна и т.д.) | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Социально-коммуникативное развитие*** | |
| 2.1. Воспитание заинтересованного и уважительного отношения к взрослым | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.2. Воспитание умения общаться со взрослыми вне семьи | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Формирование представлений о жизни взрослых | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Закладывание основ доброжелательного отношения к сверстникам | **0 1 2 3 4 5** |
| * 1. Воспитатель создает условия для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества. | 1. **1 2 3 4 5** |
| 2.6 Воспитатели показывают пример эмоциональной отзывчивости к окружающим, заинтересованности к проблемам каждого. | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.7. Воспитатель обращает внимание детей на эмоции окружающих, называет их. | **0 1 2 3 4 5** |
| 2.8. Воспитатель не одобряет агрессивного поведения детей, создает условие для воспитания у детей чувства уважения чужого достоинства.. | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Игровая деятельность*** |  |
| 3.1.Обеспечение ребенка игрушками и играми, являющимися наиболее ценными для данного периода развития | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.2. В группе введено и соблюдается правило убирать игрушки после игр с ними. | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.3. Воспитатель создает условия для самостоятельных игр детей. | **0 1 2 3 4 5** |
| 3.4. Проявление воспитателем инициативы и выражение искреннего желания участвовать в играх с ребенком | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Познавательное, речевое развитие*** | |
| 4.1. Воспитатель создает условия для развития любознательности, познавательного интереса детей через разные виды специфической детской деятельности. (экспериментирование, моделирование и т.д.) | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.2. Создает условия для расширения представлений о себе, объектах окружающего мира, других людях. | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.3. Создаются условия для формирования представления о малой Родине, о ценностях нашего народа. | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.4. Создаются условия для различных развивающих развлечений, игр (для развития внимания, восприятия, мышления, воображения) | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.5. Создаются условия для накопления пассивного и обогащения активного словаря | **0 1 2 3 4 5** |
| 4.6. Воспитатель инициирует речевое творчество детей. | **0 1 2 3 4 5** |
| 1. ***Художественно-эстетическое развитие*** | |
| 5.1. Воспитатель создает условия для формирования ценностного отношения к произведениям искусства (словесного, музыкального, изобразительного, фольклорного) | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.2.воспитатель организует знакомство детей с иллюстрациям к детским книгам, репродукциям, открыткам с произведениями книжной графики | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.3. Воспитатель способствует развитию понимания смысла сказок, создает условия для понимания ребенком живописных, поэтические, музыкальных произведений. | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.4. Знакомство детей с удивительными свойствами цвета на примере живописи и графики | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.5. Создание условий для формирования элементарных представлений о видах искусства. | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.6. Создание условий для обучения изображать доступными средствами то, что вызывает интерес у детей | **0 1 2 3 4 5** |
| 5.7. Создание условий для обогащения содержания рисунков, формы, композиции, цветового решения | **0 1 2 3 4 5** |

*Допустимым уровнем «эффективности» ведения образовательной работы с детьми считается 125-145 баллов*

Средний балл оценки эффективности ведения образовательной работы с детьми по группам:

**1 младшие групп:** опрошено 10 родителей «Ладушки» воспитатели Десненко Е.В. Крючкова С.А. – 145 балла;

опрошено 10 родителей «Петушок» воспитатели Кайгородова Е.Н., Полухина Е.А. -139 баллов

опрошено 9 родителей «Белочка» Мусина И.И., Панасюк В.А. 145 баллов

опрошено 8 родителей «Малышок» Сторожкова Л.Ф. 135 баллов

**2 младшие группы:** опрошено 9 родителей «Неволяшки» воспитатели Квашнина Е.В., Шефер А.А. - 130 балл.

опрошено 10 родителей «Ягодка» воспитатели Тополова В.А., Артюшенко Ю.В. 138 баллов

опрошено 13 родителей «Хозяюшка» воспитатели Потапова С.О., Тельменева А.А.- 137 баллов;

**Средние группы:** опрошено 15 родителей «Теремок» воспитатели Казанцева А.П.Афанасьева К.М..-128 балл;

опрошено 14 родителей «Лягушата» воспитатели Герцог Н.А., Горынина А.В.141 балл

**Старшие группы**: опрошено 15 родителей «Дюймовочка» воспитатели Лазаренко Н.И. Пасюта О.А .-138 балл.

опрошено 15 родителей «Золушка» воспитатели Брынских О.В.,Рожкова С.С. – 144 балл;

**Подготовительные группы:** опрошено 15 родителей «Белоснежка» воспитатели Панченко О.П., Автушкина С.В.– 145 балла;

опрошено 16 родителей «Почемучки» воспитатели Эргарт Л.Ф, Ситкова Е.А.- 145 балла

**Результаты анкетирования удовлетворенности родителей образовательным процессом в ДОУ 2016-17 учебный год.**

Всего опрошено 159 родителей. Дата май 2017 год  ***Анкетирование проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вопросы** | **ответы** | | | | | | |
| **1** | **Вы получаете информацию от сотрудников ДОУ** | | | | | | | |
| **1.1** | о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно  **7ч-11%** | | Не получаю  **1ч-1%** | | |
| **1.2** | о режиме работы дошкольного учреждения | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно  **5ч.- 8%** | | Не получаю  **1ч-1%** | | |
| **1.3** | об организации питания | Получаю в достаточном объеме | | Получаю недостаточно  **7ч.-11%** | | Не получаю  **1ч-1%** | | |
| **2** | **В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:** | | | | | | | |
| **2.1** | состоянием здания, группы, участка | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **56ч.-89%** | | Не удовлетворен  **10ч.-16%** | | |
| **2.2** | организацией питания | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **21ч.-33%** | | Не удовлетворен  **2ч.-3%** | | |
| **2.3** | обеспечением литературой и пособиями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **38ч.- 60%** | | Не удовлетворен  **3ч.-5%** | | |
| **2.4** | санитарно – гигиеническими условиями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **21ч.-33%** | | Не удовлетворен  **1ч.-1,6%** | | |
| **2.5** | обеспеченностью игрушками | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **44ч.-70%** | | Не удовлетворен  **3ч.-5%** | | |
| **2.6** | профессионализмом педагогов | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **4ч.-6,3%** | | Не удовлетворен | | |
| **2.7** | обеспеченностью мебелью | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **28ч.-45%** | | Не удовлетворен  **2ч-3%** | | |
| **2.8** | взаимоотношениями сотрудников с детьми | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **5ч.- 8%** | | Не удовлетворен | | |
| **2.9** | взаимоотношениями сотрудников с родителями | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **4ч - 3%** | | Не удовлетворен  1ч- 1,5% | | |
| **2.10** | медицинским обслуживание | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **23ч.-37%** | | Не удовлетворен  **11ч.-17%** | | |
| **2.11** | безопасностью жизни и здоровья детей | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **10ч.-16%** | | Не удовлетворен | | |
| **3** | **Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных утренников в** этом году? | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **7ч.-11%** | | Не удовлетворен  **1ч- 1,5** | | |
| **4** | **Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание, состояние здоровья и прочее?** | имею | | Имею, но в недостаточной объеме  **8ч.-13%** | | Не имею | | |
| **5** | **Вы удовлетворены работой персонала детского сада?** | Полностью удовлетворен | | Частично удовлетворен  **8ч.-13%** | | Не удовлетворен | | |
| **6** | **Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здо­ровья ребенка, его привычках в еде и т.д**. | **да** | | | **Нет**  **2ч.-3%** | | | |
| **7** | **В дошкольном учреждении проводится специальная работа по консультации родителей (беседы с родителями по вопросам образовательной деятельности. семинары, тренинги о воспитании и образовании детей)** | В достаточном объеме | Проводятся в недостаточном объеме  **20ч.-32%** | | Не проводятся  **4ч-6%** | | | Не имею информации |
| **8** | **Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с уча­стием родителей, детей и педагогов?** | В достаточном объеме | Проводятся в недостаточном объеме  **16ч.-25%** | | Не проводятся  **8ч.-13%** | | Не имею информации | |
| **9** | **Оцените удовлетворенность воспитательно-образовательную деятельность ДОУ** | **5 баллов** | | | | | | |

Обратить внимание :

1. П 1.1 не знают в гр. Неваляшки, Дюймовочка, Ягодка.
2. П 1.3 выделить место в родительском уголке и обращать внимание родителей.
3. П 2.3 провести беседы, экскурсии с родителями по группам с целью знакомства с уголками для чтения.
4. П 4 обратить внимание гр. Теремок, Лягушата, Малышок, Дюймовочка.
5. П 5 гр. Теремок, Дюймовочка
6. П 6 обратить внимание группам Теремок, Лягушата,
7. П 7. В уголках для родителей обратить внимание на консультативную работу.

На родительских собраниях обратить внимание на освещение этих вопросов. При планировании перспективной работы на следующий год с родителями запланировать мероприятия в соответствии к запросам родителей. Особое внимание обратить адаптационным группам.