**Мониторинг эффективности реализации Проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях ДОО»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели | Показатель подтверждается (3 балла) | Показатель скорее подтверждается(2 балла)  | Показатель скорее не подтверждается(1 балл) | Показатель не подтверждается(0 баллов) |
|  | **1. Оценка содержания программы** |
| 1.1 | В целевом разделе основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) указаны цель, задачи, планируемые результаты освоения ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |
| 1.2 | В целевом разделе ООП ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. |  |  |  |  |
| 1.3 | В целевом разделе ООП ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. |  |  |  |  |
| 1.4 | Содержательная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представляет *(среднее значение по показателям)*:  |  |  |  |  |
| - описание образовательной деятельности;  |  |  |  |  |
| - описание вариативных форм, способов, методов и средств. |  |  |  |  |
| 1.5 | В организационном разделе ООП ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит описание *(среднее значение по показателям)*: |  |  |  |  |
| - обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,  |  |  |  |  |
| - места и времени в распорядке/режиме дня,  |  |  |  |  |
| - традиционных событий, праздников, мероприятий, |  |  |  |  |
| - описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды. |  |  |  |  |
| 1.7 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений, методически обеспечена.  |  |  |  |  |
|  | **2. Оценка реализации программы в ДОО** |
| 2.1. | В дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) происходят традиционные события, проводятся праздники, мероприятия по реализации содержания части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |
| 2.2. | Родители принимают участие в планировании и реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |
| 2.3. | При реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, используются образовательные проекты. |  |  |  |  |
| 2.4. | В образовательном процессе используются ресурсы других социальных институтов. |  |  |  |  |
|  | **3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды** |
| 3.1 | Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО, созданная для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, включает *(среднее значение по показателям)*:  |  |  |  |  |
| - игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь (в группах); |  |  |  |  |
| - различные пространства (зоны, уголки, сектора, центры и т.п.); |  |  |  |  |
| - специально оборудованные помещения и площадки для образовательной деятельности (не считая групповые помещения). |  |  |  |  |
|  | **4. Оценка кадровых условий** |
| 4.1 | Наличие в ДОО педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог и т.д.), необходимых для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |
| 3.2 | Педагоги ДОО повышают квалификацию по темам, связанным с содержанием части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |
| 3.3 | Педагоги ДОО обобщают опыт работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |
| 3.4 | Для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются педагоги из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. |  |  |  |  |
| 3.5 | Наличие наград, премий, поощрений у ДОО и отдельных педагогов за представление в конкурсах и других мероприятиях результатов реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. |  |  |  |  |