**3. Актуальность участия в Проекте, в т. ч.:**

1. Образовательные области, содержание которых обогащено в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Актуальность определения цели, задач, планируемых результатов освоения ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений: образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов; специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Перечень парциальных и иных программ выбранных и/или созданных самостоятельно участниками образовательных отношений.
4. Описание образовательной деятельности, вариативных форм, способов, методов и средств, традиционных событий, праздников, мероприятий запланированных и реализованных в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Обеспеченность реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, методическими материалами и средствами обучения и воспитания, местом и временем в распорядке/режиме дня, развивающей предметно-пространственной средой, кадрами (в т.ч. из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта).
6. Копии документов, подтверждающих наличие/планирование сетевого взаимодействия с другими организациями в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Управление реализацией части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, описанное в программе развития ДОО.
8. Создание условий для информатизации управления образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. Это есть в Критериях конкурсного отбора, но не совсем понятно, что имеется ввиду. Нужны пояснения.
9. Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования Может расшифровать, что именно нужно показать? Наличие ведь должно быть чем - то подтверждено.
10. Копии документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов ДОО по темам, связанным с содержанием части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
11. План реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, на год. Мы правильно поняли, что это отдельный документ, а не План действий из программы развития? Выше (п.7) упоминается «управление реализацией программы», которое реализуется через План действий, поэтому логично, что этот пункт касается непосредственно деятельности ДОУ в проекте. Если это так, то формулировку можно взять из Положения – План («дорожная карта») реализации Проекта.

Описание актуальности участия в Проекте всегда связано с предполагаемым результатом, который сейчас в структуре этого раздела отсутствует. Поэтому, возможно, стоит сформулировать планируемые значения целевых показателей эффективности реализации Проекта:

1. Планируемые значения целевых показателей эффективности реализации Проекта.

- доля педагогических работников, участвующих в реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в общей численности педагогических работников ДОО;

- доля воспитанников, включенных в реализацию части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в общей численности воспитанников ДОО;

- ??

В то же время, эту информацию участники могут разместить в Плане реализации Проекта, если, конечно, в п.11 мы вставим необходимые пояснения. Кроме того, этот пункт не оценивается в экспертизе на «входе» в проект. Он скорее нужен самими участникам, чтобы понять, что они должны сделать за год.