

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного
вида «Красная шапочка» р.п. Линево**

Аналитический отчет за 2023-2024 учебный год музыкального руководителя Рожковой С. С.



Рожкова Светлана Сергеевна музыкальный руководитель



- За отчетный период 2023-2024 учебный год в МКДОУ «Красная шапочка» мною осуществлялась работа согласно ФОП и ФГОС ДО по разделу «Художественно – эстетическое развитие» в следующих возрастных группах: адаптационные группы : «Ладушки», «Белочка»; 1-я мл. «Малышок»; 2-е мл. группы «Почемучки», «Дюймовочка»; средняя «Лягушонок»; старшие группы «Ягодка», «Белоснежка»; подг. гр. «Золушка», «Хозяюшка».
- Мною была разработана Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников, которая представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду «Красная шапочка». Основная идея рабочей программы – является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача главная для всех возрастных групп, поскольку она не дает ребенку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.
- Данная программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.

Цель и задачи

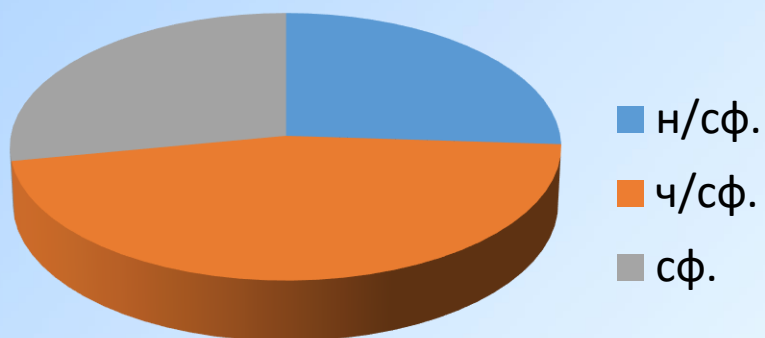
Цель: формирование общей культуры личности детей, создание благоприятных условий развития музыкально - творческих способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

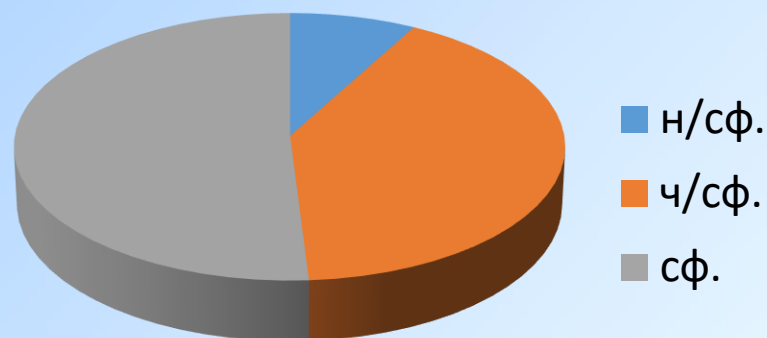
1. Воспитывать любовь и интерес к музыке.
2. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.
4. Развивать общую музыкальность детей, формировать певческий голос и выразительность движений.
5. Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса.
6. Развивать творческое отношение к музыке прежде всего в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений, импровизация попевок.

**Результаты диагностики музыкальных способностей детей
по критериям: ладовое чувство, музыкально-слуховое
представление, чувство ритма**

начало года



конец года



Обновление РППС согласно ФОП



- Музыкальный зал дошкольного учреждения светлый и просторный, что позволяет максимально реализовать потенциал детей. Зал эстетично оформлен. Цвет его стен и штор гармонично сочетаются. Текстильный декор меняется в зависимости от сезона. В этом году текстильный декор был пополнен занавесом в весеннем и новогоднем стиле.



- На стене мною была оформлена изменяемая фотозона. Где педагоги, дети и родители могут познакомиться с отчетом наших мероприятий.

- В зале имеется оформленный в традициях русского народа уголок русской избы со всеми атрибутами деревенского быта, который также был пополнен в течении года новыми атрибутами в народном стиле. Старинные прялки, шкатулки, посуда были подарены в уголок родителями и сотрудниками.



- Для эффектности того или иного номера детей или взрослых на праздниках и развлечениях используются костюмы и различные атрибуты. В этом году также было пошито, и куплено некоторое количество костюмов, а также атрибутов к этим костюмам.



В рамках взаимосвязи с другими специалистами, в частности с педагогом по ИЗО, было изготовлено много эффектных атрибутов для утренников.



Для организации разных видов музыкальной деятельности детей музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием: фортепиано, телевизор, мультимедийная установка, музыкальный центр. Для работы имеются различные детские музыкальные инструменты. Яркие, интересные игрушки помогают в создании доброжелательной атмосферы, повышают интерес воспитанников к музыкальной деятельности, вызывают у них чувство радости от общения с музыкой. В этом году была обновлена акустическая система, а также пополнен музыкальными шумовыми инструментами наш музыкальный уголок.





Имеются в наличии атрибуты для танцев и театрализации, яркие тематические иллюстрации и портреты композиторов, методические карточки. Все материалы систематизированы. В течении года картотека пальчиковых игр, используемых в работе с детьми разных возрастов, пополнялась и обновлялась. Дополнена аудиотека, включающая в себя диски с музыкальным аккомпанементом, произведениями, предусмотренными программой, а также аудионосители с записями различной музыки, так или иначе используемой в процессе музыкального воспитания детей.

- Построение предметно-развивающей среды осуществляется в соответствии с задачами ФОП и ФГОС ДО и современными санитарно-техническими и эстетическими требованиями.
- Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
- Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к музыке, желание посещать музыкальный зал, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует повышению музыкальной культуры, развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- **Сентябрь:** квест на улице с участием пап (совмещенный с празднованием Дня отца в России) «Здравствуй осень!» (во всех возрастных группах), праздничный концерт ко Дню дошкольного работника;
- **Ноябрь:** мероприятия к празднику День Матери в России (видеопоздравление);
- **Декабрь:** утренники «Новый год!» (во всех возрастных группах);
- **Февраль:** празднично-спортивное мероприятие «День защитника Отечества!» (в старших и подготовительных группах);
- **Март:** «8 Марта!» (во всех возрастных группах);
- **Апрель:** районный фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»; поселковый конкурс «Волшебный мир театра»; Международный конкурс, региональный этап «Изменение климата глазами детей - 24»
- **Май:** поселковый конкурс талантов «Ай да я!», торжественное мероприятие «День Победы!» (в старших и подготовительных группах), праздничное мероприятие «До свиданья, детский сад!» (в подготовительных группах).

Праздничные мероприятия «Здравствуй, осень!»



Праздничный концерт для педагогов ко Дню дошкольного работника



Онлайн-поздравления ко дню Матери



Праздничные мероприятия «Новый год!»



«Новый год!»



Патриотическо-спортивные мероприятия ко «Дню Защитников Отечества!»



«Международный женский день «8 Марта»



Конкурс «Волшебный мир театра»



Районный фестиваль «Музыкальный калейдоскоп»





**Международный конкурс, региональный этап
«Изменение климата глазами детей - 24»
Номинация «Экомодники»**





Поселковый конкурс талантов «Ай да я!»



Патриотическое мероприятие ко «Дню Победы!»



Участие и оказание помощи в подготовке и проведении конкурсов, семинаров, открытых занятий и др. мероприятий.

- Открытие городка ПДД.
- «Новоселье» в гр. «Почемучки», «Дюймовочка», «Белоснежка».
- Районный конкурс «Дошкольник года».
- Поселковая конкурсno-игровая программа для мальчиков «Мы хотим сильнее быть!»
- Поселковая конкурсno-игровая программа для девочек «Ох, уж эти девочки!»

Открытие городка ПДД



«Новоселье»



Конкурс «Дошкольник года»



Поселковая конкурсно-игровая программа для мальчиков «Мы хотим сильнее быть!»



Поселковая конкурсно-игровая программа для девочек «Ох, уж эти девочки!»

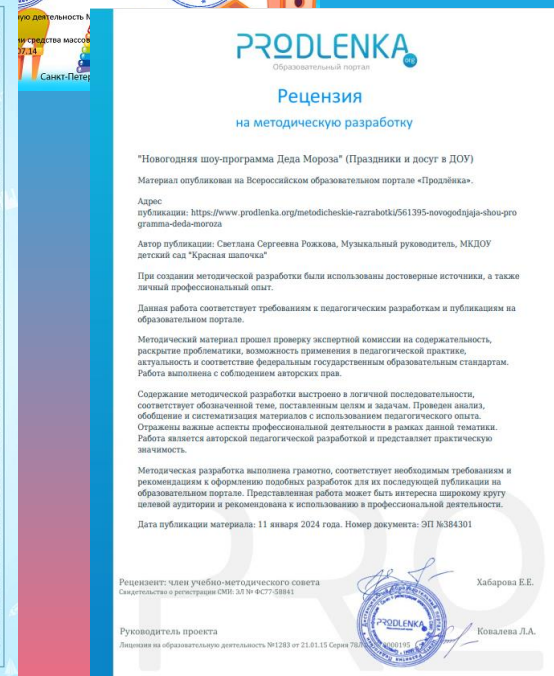


Взаимодействие с педагогами и другими специалистами

- Обсуждение и утверждение сценариев к утренникам, подготовка к утренникам и развлечениям, рекомендации.
- Проведение репетиций с педагогами к различным мероприятиям.
- Оказание помощи в проведении конкурсов, семинаров, открытых занятий и др. мероприятий.
- Делюсь своим опытом с коллегами на онлайн-платформах: В контакте, Продленка, сайте детского сада «Красная шапочка».
- Участие в педсовете: «Основная образовательная программа ДОО».
- Участие в ММО для музыкальных руководителей на базе УМЦ.
- Прошла курсы повышения квалификации в НИПК и ПРО.
- Участие в региональной научно-практической конференции «художественно-эстетическое развитие детей в ДОО: проблемы, опыт, перспективы».
- Участие в педсовете: «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду».
- Участие в семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста: что, где, когда, как».
- Подготовка ежемесячных консультаций для педагогов по музыкальному воспитанию детей.
- Участие в итоговом педсовете: «Итоги года».







Взаимодействие с родителями

- Консультации по запросам родителей как на группах так и в онлайн режиме на платформе социальной сети ВКонтакте.
- Отчеты с занятий и видео – отчеты со всех проводимых в детском саду развлекательный мероприятий и конкурсов.
- Посещение родителями музыкальных праздников и развлечений
- Взаимодействие с родителями в организации выступлений в конкурсах поселковой и районной направленности, а так же отчетных концертах внутри сада.

Участие в общественной жизни ДОУ

- Участник районной спартакиады работников образования.
- Участник и хореограф педагогического танцевального и вокальных коллективов.
- Исполнитель ролей героев праздничных мероприятий для детей.
- Осуществляю видео-съемки и монтаж видео мероприятий разной направленности.
- Член творческой группы.
- Член комиссии по внедрению системы оценки качества образования.
- Член творческой группы по анализу соответствия задач по образовательным областям задачам ФОП.
- Член конфликтной комиссии МКДОУ детский сад «Красная шапочка».
- Секретарь МКДОУ детский сад «Красная шапочка»



Перспективы на следующий учебный год

- Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.
- Продолжать формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
- Продолжать использовать ИКТ технологии на интегрированных музыкальных занятиях.
- Уделять больше внимания оздоровлению детей на музыкальных занятиях : артикуляционной, дыхательной гимнастике, точечному массажу, вокально-двигательным разминкам.
- Продолжать работу с одарёнными детьми, принимать участие в музыкальных конкурсах.
- Привлекать родителей к участию в утренниках.
- Продолжать работу по теме самообразования «Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений».

**Работа наша – кропотливая, требующая
большой отдачи душевных сил и энергии.**

**Пусть она приносит нам столько же
удовлетворения, радости и всяческих
благ, сколько мы отдаем ей сил, терпения
и времени!**

Всем успехов!