**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**работы педагога-наставника с молодым педагогом**

**на 2022/2023 учебный год**

Молодой педагог М. Н. Е.

Должность воспитатель

Педагог-наставник А. Л. А, педагог высшей квалификационной категории

Должность старший воспитатель

**Цель:** развивать профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:**

**-** повысить уровень организации образовательной деятельности;

- консультировать по вопросам ведения документации;

- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и её организации;

- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;

- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий;

- оказать помощь в организации работы с родителями.

**Тема для самообразования:** «Формирование КГН у младших дошкольников через игровые ситуации в режимных моментах»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| **Ноябрь** | 1.Помощь в изучении федерального закона  «Об образовании», ФГОС, СанПиН и нормативов для ДОУ  - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  - изучение целей и задач годового плана.  - структура перспективно-календарного планирования.  - структура комплексно-тематического планирования  2.Оформление документации группы.  3. Выбор темы самообразования. | 1.Знакомство с основными документами ДОО.  2.Консультации и ответы на интересующие вопросы.  3. Составление рабочей программы группы. |
| **Декабрь** | Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию.  Консультация «Как вести документацию в группе»  Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | Помощь в планировании Воспитательно – образовательного процесса в детском саду  Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)  Консультация по запросу, оказание помощи. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника |
| **Январь** | 1.Закрепление умений по методике проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2.Посещение ООД и режимных моментов у наставника. | 1.Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы»,  «Организация разных видов игр с детьми»  2.Посещение ООД и режимных моментов у наставника. |
| **Февраль** | 1.Просмотр конспекта и проведения молодым педагогом ООД по развитию речи  2.Знакомство с игровыми технологиями в режимных моментах | 1.Консультация «Организация занятий по развитию речи», «Игровые ситуации с детьми младшего дошкольного возраста в режимных моментах»  2.Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.  3.Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение |
| **Март** | 1.Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми | 1.Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2.Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение |
| **Апрель** | Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Использование современных здоровье сберегающих технологий.  Составление картотеки игровых ситуаций с младшими дошкольниками.  Оформление РППС по КГН.  Посещение ООД и режимных моментов у наставника. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста |
| **Май** | 1.Подготовка к работе с детьми в летний период.  2.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2.Подбор диагностического материала |
| **Июнь** | 1.«Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки». «Ежедневное планирование образовательной деятельности и воспитания детей в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО».  2. Проектная деятельность с детьми | Консультация и презентация  2.Задание: разобрать краткосрочный творческий проект |
| **Июль**  **Август** | Оформление участка для прогулки с учетом развития КГН, разработка картотеки игр, закаливающих упражнений. | Консультация, планирование, помощь наставника. |
| **Сентябрь** | 1.Знакомство со здоровье сберегающими технологиями.  2.Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.  3.Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями | 1.Консультация, планирование, помощь наставника.  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе  3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей |
| **Октябрь** | 1.Использование ИКТ.  2.Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом | 1.Консультация «ИКТ» в работе с детьми и родителями»  2.Посещение ООД молодого педагога, обсуждение |
| **Ноябрь** | 1.Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.  2.Организация режимных моментов молодым педагогам | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.  2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения |
| **Декабрь** | 1.Организация ООД во второй половине дня.  2.Подведение итогов работы | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».  2.Самоанализ молодого педагога |