МКДОУ детский сад «Красная Шапочка» р.п. Линево

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**работы педагога-наставника с педагогом прошедшим переподготовку**

**на 2022/2023 учебный год**

Молодой педагог К. А. В.

Должность воспитатель

Педагог-наставник Пасканова Ирина Васильевна

Должность воспитатель 1 квалификационной категории

**Цель:** развивать профессиональные умения и навыки педагога прошедшего переподготовку.

**Задачи:**

**-** повысить уровень организации образовательной деятельности;

- консультировать по вопросам ведения документации;

- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и её организации;

- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;

- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

**Тема для самообразования:** «»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1.Помощь в изучении локальных актов детского сада, Закона №273-ФЗ, ФГОС, СанПиН.  2.Оформление документации группы.  3.Мониторинг развития детей.  4 Выбор темы самообразования. | 1.Знакомство с основными документами ДОО.  2.Консультации и ответы на интересующие вопросы.  3 Составление рабочей программы группы.  4.Знакомство с диагностическим материалом | январь |
| 1.Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.  2.Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями | 1.Консультации «Работа с детьми в группе при проведении ООД»,  «Организация деятельности детей на прогулке»  2.Посещение ООД у наставника по математике 15.02.2023, чтение художественной литературы 20.02.2023.  3.Стенд к 23 февраля | Февраль |
| 1.Просмотр конспекта и проведения молодым педагогом ООД по развитию речи  2.Знакомство с технологией проектной деятельности | 1.Консультация «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми»  2.Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.  3.Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение | март |
| 1.Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2. Использование ИКТ. | 1.Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2.Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.  3. Консультация «ИКТ» в работе с детьми и родителями» | апрель |
| 1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2.причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.  3. Подготовка к работе с детьми в летний период.  4.Подведение итогов работы | 1.Консультация, планирование, помощь наставника.  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе  3. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  4.Самоанализ молодого педагога | май |
|  |  |  |

**Постановка целей и задач на следующий учебный год**

Продолжать совершенствовать предметно - пространственную развивающую среду в соответствии с ФОП;

• Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения методических объединений (семинаров, практикумов, мастер-классов) ;

• Активное участие в мероприятиях ДОУ.

* Продолжать  разрабатывать  свою  тему  по  самообразованию.
* Совершенствовать  работу  с  родителями.
* Привлекать  родителей  к  пополнению  развивающей  предметно-пространственной  среды в  группе, пополнять  художественными  материалами .
* Продолжать  развивать свой педагогический опыт через разную деятельность с воспитанниками.
* Транслировать  свой  опыт  профессиональной  деятельности.