**Карта наблюдений за ребенком в адаптационный период**

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата зачисления в ДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Характеристика** | **1-й** **день** | **2 –й** **день** | **3 –й день** | **4 – й** **день** | **12-й день** | **15-й день** | **17-й день** | **20-й день** | **25-й** **день** | **27-й день** | **30-й день** |
| 1. | Настроение  | Бодрое, уравновешенное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неустойчивое, раздражительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подавленное  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Навыки самообслуживания | Соответствует возрасту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не соответствует возрасту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Инициативность в игре | Умеет найти себе дело |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Инициативность во взаимоотношениях со взрослыми | Вступает в контакт сам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам не вступает в контакт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Результативность действий | Доводит начатое дело до конца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не доводит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Самостоятельность в игре | Умеет играть самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не всегда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сам не играет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Идет на контакт с взрослыми | Легко  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избирательно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудно  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Идет на контакт с детьми | Легко  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Избирательно  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудно  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Реакция на отрыв от матери | Отходит от матери, проявляет интерес к окружающему |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отрывается не сразу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Периодически возвращается, плачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |