Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области

детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 микрорайон д. 15, Искитимский район, Новосибирская область,

тел/ факс (8 383 43) 3-38-21

Конспект образовательного мероприятия

Зарядка после дневного сна с использованием нейротренажеров .(Режимный момент)

Группы общеразвивающего вида «Ягодка» (6-7 лет)

Разработали воспитатели:

Квашнина Е.В.

 Кайгородова К.Н.

Линёво 2024г.

**Конспект образовательного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача ФОП ДО / Содержание образовательной деятельности** | **Физическое развитие** Педагог формирует умение организованно выполнять строевые упражнения, находить своё место при совместных построениях, передвижениях. Выполнять общеразвивающие, музыкально-ритмические упражнения по показу; создаёт условия для активной двигательной деятельности и положительного эмоционального состояния детей. Педагог воспитывает умение слушать и следить за показом, выполнять предложенные задания сообща, действуя в общем для всех темпе. Организует подвижные игры, помогая детям выполнять движения с эмоциональным отражением замысла, соблюдать правила в подвижной игре.Цель: направлена на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.  |
| **Тема** | Закаливающие процедуры после сна «Тренажерный путь» |
| **Основные задачи** | 1. Способствовать пробуждению после дневного сна.
2. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания.
3. Укрепить дыхательный тракт.
4. Поднять настроение и мышечный тонус детей.
5. Обеспечить профилактику нарушений осанки и предупредить плоскостопие.
 |
| **Приоритетный вид функциональной грамотности** | **Коммуникативная грамотность** — приоритетный вид функциональной грамотности. Она предполагает свободное владение всеми видами речевой деятельности, способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь, а также самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи.  |
| **Формируемые компетенции (4 К)** | критическое мышление- Это умение всесторонне анализировать информацию. Коммуникация- это процесс взаимодействия двух или нескольких людей, с целью обмена информацией |
| **Формы организации деятельности** (работа по подгруппам, в парах, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей) | 1. **Фронтальная**. Работа со всей группой,- гимнастика после сна
2. **Групповая**.
3. **Парная**.
4. **Совместная деятельность педагога с детьми**. Гимнастика, путешествие по дорожке.
5. **Самостоятельная деятельность детей**. массажные мячики, массажные коврики
 |
| **Этапы образовательного мероприятия** |
| **1. Организационный этап**(организация пространства / установка правил взаимодействия / разделение детей на группы) | Подъем детей ,звенит колокольчик **ПРОБУЖДЕНИЕ**  Колокольчик ледянойОн всегда, везде со мной.«Просыпайтесь!»- говорит.«Закаляйтесь!»- всем велит.. |
| **2. Мотивационный этап** (мотивация к деятельности, актуализация представлений и умений) | художественное слово, показ элементов гимнастики, создание игровой ситуации «Прогулка в лес», перевоплощение детей в медвежат |
| **3. Информационный этап** (получение информации разными способами, «открытие» нового знания (способа действий): поиск и работа с источниками информации, выявление фактов и мнений, выдвижение гипотез и т.п. | **Открытие-** включает в себя пробуждение детей  словесное сопровождение.  Воспитатель ласковым тихим голосом объявляет детям подъём, предлагает снять с себя одеяло и принять исходное положение.  **Основная цель** гимнастики после дневного сна — поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений.  **Задачи**:* обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию;
* поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений;
* устранить сонливость и вялость;
* помочь организму проснуться;
* развить у детей мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

**Оборудование**: массажные коврики. Балансирующая дорожка |
| **4. Практический этап** (применение полученных знаний и способов действий в самостоятельной и совместной со сверстниками деятельности) | **Гимнастика в постели** направлена на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию. Воспитатель начинает её с уже проснувшимися детьми, остальные присоединяются по мере пробуждения. около 2–3 минут. **Пробуждение*«Потягивание»***1)Наша кошечка проснулась,Потянулась, оглянулась,С боку на бок повернулась - *(имя воспитателя)* улыбнулась.***Сгибание-разгибание кистей рук***Есть у кошки лапки,Лапки, цап – царапки.***Поочередное поднимание ног, поглаживание их руками.***Сшили нашей кошкеКрасные сапожки.**2)**Ехали медведиНа велосипеде.А за ними котЗадом наперед.А за ним комарикиНа воздушном шарике.3) ИГРЫ С ОДЕЯЛОМ (дети прячутся под одеялом)               Вот идёт лохматый пёс,               А зовут его Барбос!              -Что за звери здесь шалят?                Я поймаю всех котят!(левым уголком одеяла, потереть правую щёчку)(правым уголком одеяла, потереть левую щёчку)(обеими углами одеяла, трем лоб)1. **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

 **Подуй на снежинку.** **1. Ходьба по нейродорожкам** Мишки по лесу пошли, по тропинке вдаль зашли,Вот так, вот так, по тропинке вдаль зашли, Лапы дружно поднимают, и на камни наступают.Вот так, вот так, и на камни наступают.1).массаж «Массажные рукавички» * дляповышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям;
* дляснятия мышечного напряжения;
* снятияусталости;
* дляповышения общего тонуса организма;
* дляукрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

Твоя спина – вот это пруд,(гладить ладошкой спину)По ней кораблики плывут(гладить спину волнами)Твоя спина, ну как лужок,А сверху падает снежок(играем пальчиками на спине)Твоя спина, ну как тетрадь,В тетради можно рисовать(делать рисунки на спине)Твоя спина, ну как окно,Его помыть пора давно(круговые движения)Твоя спина, ну как дорожкаА по дорожке ходят кошки(пальчиками побегать по спине)А мы варежки возьмем, будем закаляться!1-2-3-4-5 – будем обтираться!Руку правую вперед – сверху варежка идет,До груди, до живота – 1и2и1и2.Вытрем пальчик, локоток, до плеча дойдем дружок!Руку левую вперед – сверху варежка идет,До груди, до живота – 1и2и1и2.Вытрем пальчик, локоток, до плеча дойдем дружок!Шеи длинные у нас – оботрем и их сейчас.Разотрем мы грудку, дети,Чтоб она была красна, как у птички снегиря!По команде, 1-2-3, варежки сними!Ты направо повернись и соседу улыбнись,Отдай варежки свои и налево посмотри –Там увидишь спину друга –Разотри ее по кругу.Чтоб здоров он был и весел,Чтоб дружили вы все вместе!Полотенце ты возьми,Свое тело разотри! **2) Самомассаж стоп.с нейротренажерами .(тонус)( Упражнения для профилактики плоскостопия**:)*.* |
| **5. Оценочно-рефлексивный этап** (оценка / самооценка, взаимооценка результатов деятельности, рефлексия эмоционального отношения) | **Оценочно-рефлексивный этап гимнастики после сна**  спросить у детей:* «Как вы себя чувствуете после гимнастики?»;
* «Какое у вас сейчас настроение?»;
* «Вам понравилось заниматься сегодня?».

Ребята как много разных упражнений вы выполнили, и отметить, что после гимнастики они чувствуют себя бодрее и лучше настроены на целый день.  |
| **6. Образовательная деятельность родителей с детьми в рамках темы образовательного мероприятия** | * *Изготовление массажных ковриков для ходьбы и упражнений дома и в детском саду.*

 *Консультация для родителей подготовительной группы на тему: "Режим дня жизни детей в детском саду и дома"* |