Перспективный план

по экологическому воспитанию детей 2 младшая группа

сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  Сентябрь |  |  |
| 1 | Овощи, фрукты | Учить называть и различать по вкусу, цвету, форме и величине 2-3 вида овощей и фруктов. | Беседа. Рассматривание овощей, фруктов. Чтение сказки «Репка» с показом настольного театра. Дидактические игры: «Найди что назову», «угадай что съел» цель: закрепить умения узнавать овощи и фрукты, их цвет, размер.Рисование: «Яблоко». Целевая прогулка в огород.  | Участие в выставке Поделки из природно-бросового материала. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 13-16 |
| 2 | Цветущие растения на нашем участке (на огороде) | Привлечь внимание к растущим растениям участка, познакомить с названием растений, обратить особое внимание на цвет как главный признак. | Беседа «для чего нужны цветы?»;Рассматривание альбома «Цветы на нашем участке»;Целевая прогулка в огород, рассматривание цветов на участке детского сада;Дидактические игры: «покажи цветы»; «Угадай по запаху». Подвижная игра « По узенькой дорожке».  | Составление фотоальбома «Растения нашего участка». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 11 |
| 3 | Не топчи травку. | Учить бережно относиться к растительному покрову, беречь красоту, которую создают зеленые газоны. | Беседа « Для чего нужна трава?»;Дидактические игры: «По узенькой дорожке» »; «Угадай по запаху». Рисование: «Травка для зайчат»;Целевая прогулка в огород;Поделки из природно-бросового материала. | Домашнее задание:Вместе с родителями взрыхлить землю на затоптанных газонах около своего дома. | Л.П. Молодова«Игровые экологические занятия с детьми» стр. 8 |
| 4 | Солнце.  | Формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. | Беседа: «Какую пользу приносит солнце»;Наблюдение за солнцем во время прогулки;Чтение потешки «Солнышко- ведрышко»Игровое упражнение «Подними руки и покажи солнышко».Игровой прием на прогулке «Протяни ладошки к солнцу и погрей». Подвижная игра «Солнышко и дождик».  | Консультация для родителей на тему: «Осторожно – солнце!» | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  октябрь |  |  |
| 1 | Наблюдение за деревьями | Познакомить детей с деревьями (береза, рябина, ель), где они растут, зачем нужны. Учить находить и называть ствол, ветви, листья, корень. | Наблюдения за деревьями. Беседа о деревьях. Чтение стихотворения О. Высотской «Про осень»Подвижная игра: «Подбежали под дерево – спрятались от дождя».Дидактическая игра на прогулке «Найти листок, какой покажу».Труд в природе: сбор осенних листьев. | Сбор осенних листьев | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 12-13 |
| 2 | Комнатные цветы в уголке природы. | Расширять представления детей о комнатных цветах (фикус). Упражнять в умении описывать растение, сравнивать со знакомыми (герань). Познакомить с разными способами ухода за растениями. | Беседа «Зачем нужны комнатные растения?»;Дидактические игры: «Покажем Мишке уголок природы», «От какогорастения листья?», (с использованием моделей).Рассматривание картины «Сбор урожая» Выполнение простейших поручений взрослого: полив растений, рыхление. |  | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 20 |
| 3 | Наблюдение за дождем. | Показать, что осенний дождь может быть разным, выявить простейшие связи между явлениями природы. | Беседа «Для чего нужна вода»;Рассматривание луж;Нахождение и выставление картинок в «уголок природы»;Чтение потешки «Дождик, дождик, полно лить». Пальчиковая игра «Дождик – кап, кап» | Совместно с ребенком провести наблюдение в дождливую погоду через окно за осадками. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 8-9. |
| 4 | Наблюдение за листопадом. | Дать понятие о листопаде. Различать листья по цвету. Формировать эстетическое отношение к природе. |  Беседа о листопаде. Сбор опавших листьев, рассматривание их;Дидактическая игра на прогулке «Найти листок»;Подвижная игра «Листопад», игра – забава «Шур-шур-шур». Подвижная игра «Ветерочек». | Папка-передвижка «Наблюдаем за природой. Осень». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 12-14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  ноябрь |  |  |
| 1 | Здравствуй, осень золотая. | Расширять знания детей об осенних явлениях, происходящих в природе. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Рассматривание картины «Золотая осень». Беседа об осени. Рисование «Листопад». | Выставка совместных работ родителей и детей  «Превращение овощей  и фруктов». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 10 |
| 2 | Дикие животные. | Дать первоначальное представление о диких животных (заяц, медведь, лиса, волк). Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида. Поощрять желание больше узнавать о них. | Рассматривание картины с изображением «Белка». Потешка «Идет лисичка по мосту». Драматизация русской народной сказки «Теремок». Дидактические игры: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Найди детеныша».Лепка «Поможем белочке на зиму заготовить грибы». | Участие родителей в проекте «Как звери готовятся к зиме». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 16-17 |
| 3 | Ветер. | Показать природное явление – ветер. Учить определять ветреную погоду. |  Беседа «Что такое ветер?»;Чтение А.Кольцова «Ветер, ветер»;Игры с султанчиками, бег с ленточками, вертушками;Игровой прием: поднять руки вверх и показать ими, как дует ветер. | Совместно с ребенком провести дыхательную гимнастику «Подуй на снежинку». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 6-7 |
| 4 | Домашние животные. | Познакомить с внешним видом собаки, кошки с особенностями поведения. Воспитывать бережное отношение к животным, желание ухаживать за ними. |  Беседа «Где живут домашние животные»»Рассматривание репродукции картины «Кошка с котятами»; «Собака со щенками». Знакомство с коровой и козой - рассматривание игрушек, иллюстрации.Проведение имитационно-подражательных движений «Котик умывается», «Игровой щенок», «Упрямая козочка». | Оформление фотогазеты «Мой домашний любимец». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  декабрь |  |  |
| 1 | Снег. | Познакомить со свойствами снега (холодный, скользкий, тает) | В морозный день предложить послушать, как скрипит снег под ногами.Рассматривание следов ног людей, птиц, животных.Наблюдение за играми старших детей.Проведение опыта «Таяние снега" | Совместно с ребенком слепить из снега снеговика.Понаблюдать за снегопадом и метелью. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр.127 |
| 2 | Зимний лес полон чудес. | Дать первоначальные представления о лесе и его обитателях- зайце и волке. Уточнить и расширить представления, об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Воспитывать любовь и заботу к животным | Рассматривание картины «Зимний лес».Внесение игрушки (белого зайца) и обыгрывание стихотворения В. Хорола «Зайчик».Показ кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц».Игра «Лиса и заяц». | Совместно с ребенкомИзготовить макет «Дикие животные в зимнем лесу». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 135 -136 |
| 3 | Вода. | Дать элементарные представления о свойствах воды. Подвести детей к выводу о необходимости воды для всего живого. Познакомить с процессом превращения воды в лед снега в воду | Беседа «Для чего нужна вода»; «Где живет вода»;Наблюдение за водой «Вода помощник человека»;Потешка «Водичка-водичка»;Опыт: «Таяние снега, замерзание воды; Изготовление цветных льдинок; Узнаем, какая вода?;Игровая ситуация «Искупаем куклу Катю». | Совместно с ребенком построить горку для кукол и залить водой. Провести наблюдение вода замерзает на морозе и превращается в лед.  | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 129 |
| 4 | Небо. | Цель:познакомить с различными природными явлениями. |  Беседа «Какое бывает небо»;Наблюдение за состоянием неба (чистое и голубое, облачное, пасмурное);Дидактическая игра «На что похожи облака?»;Дыхательная гимнастика «Подуй на тучку»;Чтение И. Токмаковой «Тучки»;Раскрашивание раскрасок «Тучка в небе». | Совместно с ребенком провести наблюдениеза состоянием вечернего неба: показать звезды, луну. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 130 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  январь |  |  |
| 1 | Знакомство с куриным семейством. | Дать первоначальные представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях. Учить узнавать этих птиц на картинке, узнавать звуки, которые они издают. | Беседа «Домашние птицы»;Рассматривание иллюстраций «Где живет курочка?»;Рассказывание сказки «Курочка ряба» с демонстрацией игрушек;Игра – инсценировка по потешке «Курочка- рябушечка, куда ты пошла?»;Конструирование «Курятник»;Подвижная игра «Наседка и цыплята». | Посмотреть совместно с ребенком мультфильм «Петушок и бобовое зернышко» | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр.127 |
| 2 | Зимующие птицы. | Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синица, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к братьям нашим меньшим. | Беседа: «Какие птицы зимуют с нами?»Рассматривание иллюстраций с изображение птиц.Наблюдение за птицами во время прогулки, кормление птиц в кормушках;Рассматривание птичьих следов на снегу;Внесение книг о птицах в «Центр книги»;Игра «Узнай по голосу»;Дидактическая игра «Накорми птичку»; | Совместно с ребенком изготовить кормушку для птиц. Разместить на участке детского сада. Покормить птиц. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 134 -135 |
| 3 | Елочка – красавица. | Воспитывать у детей эстетические чувства от красоты окружающей природы, побуждать к самостоятельному поиску элементов объекта, выделению их (снег на кустах, деревьях). | Беседа: Слушание песни «Елочка».Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка».Рисование «Елочка – зеленая иголочка». | Совместно с ребенком изготовить «Зимний ковер» из бросового материала. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 133-134 |
| 4 | Воздух вокруг нас. | Познакомить с понятием «воздух» и его свойствами (прозрачный, легкий, без запаха), ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть. |  Опыт «Что в пакете?». Игры с воздушным шаром и соломинкой. Надувание мыльных пузырей. | Совместно с ребенком изготовить дома мыльные пузыри. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 129 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  февраль |  |  |
| 1 | Рыбы. | Рассматривание с детьми аквариума и его обитателей. Продолжать закреплять знания детей, что аквариум – это дом для рыб, улиток и растений, живущих в воде. Познакомить с его устройством. | Беседа о рыбках. Наблюдения за рыбками. Рассматривание иллюстраций с рыбками.Д.и «Поймай рыбку» Рисование «Рыбки в аквариуме». Чтение «Где спит рыбка» - Токмаковой И. | Совместно с ребенком изготовить макет«Морские обитатели» | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр.137 |
| 2 | Волшебница зима. | Формировать представление детей о состоянии природы зимой (холодно, нет травки, цветов, листьев). О зимних явлениях природы. Воспитывать интерес к явлениям природы. | Беседа.Целевая прогулка по участку «Покажем мишке наш участок».Слушание композиции «Зима» В. Карасевой.Рисование «Зима». | Совместно с ребенком понаблюдать зимние явления в природе (метель, снегопад, гололед) | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 130 |
| 3 | Посадка лука. | Дать представление о луковице (желтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок). Формировать навык посадки луковицы. | Рассматривание луковицы. Опыт с луком. Наблюдение за ростом лука. Рассматривание появившихся зеленых перышек. Сравнение вновь посаженной луковицы с раннее высаженной. | Совместно с ребенком приготовить кулинарное блюдо с добавлением зеленого лука.Провести беседу «Лук полезен для здоровья» | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 139 |
| 4 |  |  |   |  | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 129 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  март |  |  |
| 1 | Весна пришла. | Познакомить с характерными особенностями весенней погоды. | Слушание произведения «Весною».Чтение песенки - потешки «Весна, весна красная».Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?». | Информация для родителей об организации наблюдений с детьми весной. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр.218 |
| 2 | Таяние снега. | Формировать представления о первых весенних представлениях в природе. Показать свойства снега весной. Начинает таять. На крышах появляются сосульки. На сугробах образуется жесткая ледяная корка – снег на солнце тает, а когда солнце скроется, водичка замерзает и образуется ледяная корка. Снег уже не пушистый, как зимой. | Беседа «Почему снег тает?»Рассматривание картинок, иллюстраций «Таяние снега».Чтение стихотворения Е. Благиной «Про весну».Опыты «С грязной и чистой водой» Цель: расширить знания детей о свойствах воды.Пальчиковая игра «Капель» цель: развитие мелкой моторики. | Совместно с ребенком провести наблюдение «Как появляются проталины». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 215 |
| 3 | Первые лужи. | Формировать понятие, что, когда тает снег, он превращается в воду. Вода собирается в ложбинках и образуются лужи. Там, где солнышко не попадает, в тени- снег тает медленноОбратить внимание, что снега становится все меньше и меньше, а луж все больше. Предложить детям набрать снег на лопаты и бросить его на солнечную сторону на асфальт. Понаблюдать как снег быстро тает и образуется вода | Беседа «Куда ушел снег?»Рассматривание картины «Наступила весна».Чтение потешки «Сапожки».Рисование «Лужи».Игры с водой «Свойства воды» | Совместно с ребенком понаблюдать за отражением в лужах. Пояснить ребенку, что отражение можно увидеть только в спокойной воде. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 216 |
| 4 | Трава и цветы на участке. | Цель: расширять знания о том, что трава, деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. |  Беседа «Что такое проталины?»Наблюдение за растениями: отметить появление зеленой травы, листьев на растения. Предложить детям поискать, где выросла трава.Раскрашивание раскрасок «Весенние цветы». | Совместно с ребенком провести обследовательскую деятельность: распознать форму листа, понюхать и определить наличие запаха. Погладить листок, стебелек и узнать, гладкая или шероховатая поверхность. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 129 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  апрель |  |  |
| 1 | Температура на солнце и в тени. | Цель: формировать у детей умение сравнивать температуру предметов в тени и на ярком солнце, дотрагиваясь до них ладошками, устанавливать взаимосвязь между температурой предметов и их расположение. | Беседа «Что такое тень».Наблюдение за тенью, которую оставляют предметы разной величины.Чтение песенок – потешек про солнышко.Проведение хоровода «Греет солнышко теплее».Игры с детьми в солнечных зайчиков (с зеркалом). | Совместно с ребенком понаблюдать за солнцем: стало тепло, пригревает, люди сменили одежду.  | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр.217 |
| 2 | Песок, камни. | Цель**:** познакомить детей со свойствами песка, камней. | Беседа о свойствах песка «Из чего состоит песок», «Какой бывает песок».Игры с песком: выкладывание различных форм из сырого песка с помощью формочек, сооружение построек.Опыты с влажным и сухим песком (пересыпание, лепка, рисование).Нахождение красивых камушков на участке, рассматривание их (цвет, форма, величина). | Совместно с ребенком провести опыт: намочить песок и понаблюдать, как он сохнет. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 218 |
| 3 | Радуга – дуга. | Формировать представление о явлениях в природе весной. | Беседа «Что такое радуга?».Рассматривание иллюстраций «радуга на небе».Наблюдение за появлением радуги после дождя.Чтение потешки «Радуга – дуга».Слушание произведений «Дождик и радуга».дидактическая игра: «Цветные ленточки», «Весёлые бусины». Рисование гуашью «Радуга». | Совместно с ребенком сделать подделку из пластилина «Радуга». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 217 |
| 4 | Посев семян гороха, лука в огороде. | Дать представление о семенах гороха, бобов. Формировать навык посадки гороха. Воспитывать интерес и желание ухаживать за ними. |  Рассматривание семян гороха, маленьких луковичек. Загадки. Чтение художественной литературы. Наблюдение за ростом и развитием посаженных семян. Совместные зарисовки наблюдений за посадками.  | Совместно с ребенком поиграть в Д/и «Золушка» - разделение семян гороха от бобов. (для развития мелкой моторики руки). | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 227 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |  Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
|  май |  |  |
| 1 | Насекомые. | Цель: формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому;  | Беседа на тему «О пользе насекомых»;        Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки»;Дидактическая игра «Сложи насекомого»; Пальчиковая гимнастика «Бабочка»Раскрашивание раскрасок «Насекомые» | Совместно с ребенком провести наблюдение за насекомыми на участке (божья коровка, муравьи, бабочки) | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр.225 |
| 2 | Земноводные.(Лягушка). | Цель: формировать представление о внешнем виде лягушки и способах движения (большая, зеленая; есть голова, лапы, прыгает). | Беседа «Где живет лягушка»; «Зачем лягушке длинный язык?»; «Рассматривание иллюстраций «Мир лягушек»;Рассматривание муляжей лягушек;П/И «Лягушки»;Пальчиковая игра «Скачут две лягушки»;Подвижная игра «Лягушки и цапли»;Игра с прищепками «Кувшинки»; Коллективная аппликация  «Лягушата»;Чтение стихотворения А.Барто «Лягушата». | Создание альбома «Такие разные лягушки». Консультация «Что мы знаем о лягушках?». | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 226 |
| 3 | Люди и природа. | Учить на деле и в доступной форме помогать природе. Учить определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе. | Беседа «Почему люди сменили одежду на более легкую?»;Наблюдение за трудом дворника «Чистит участок от прошлогодней травы, обрезает деревья»;Рассказ педагога о труде взрослых на огороде; посадка семян, рассады;Рассматривание иллюстраций с изображением живой и неживой природы. Экскурсия по участку детского сада. Дидактическая игра «Берегите природу». | Совместно с ребенком провести субботник на прогулочной площадке.Посеять семена цветов на клумбе. | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 217 |
| 4 |  |  |   |  | И. Л. Саво«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»Стр. 227 |