Перспективный план

по экологическому воспитанию детей 2 младшая группа

сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | |  |
| Сентябрь | | | |  | |  |
| 1 | Овощи, фрукты | Учить называть и различать по вкусу, цвету, форме и величине 2-3 вида овощей и фруктов. | Беседа. Рассматривание овощей, фруктов. Чтение сказки «Репка» с показом настольного театра. Дидактические игры: «Найди что назову», «угадай что съел» цель: закрепить умения узнавать овощи и фрукты, их цвет, размер.  Рисование: «Яблоко».  Целевая прогулка в огород. | Участие в выставке Поделки из природно-бросового материала. | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 13-16 |
| 2 | Цветущие растения на нашем участке (на огороде) | Привлечь внимание к растущим растениям участка, познакомить с названием растений, обратить особое внимание на цвет как главный признак. | Беседа «для чего нужны цветы?»;  Рассматривание альбома «Цветы на нашем участке»; Целевая прогулка в огород, рассматривание цветов на участке детского сада;  Дидактические игры: «покажи цветы»; «Угадай по запаху». Подвижная игра « По узенькой дорожке». | Составление фотоальбома «Растения нашего участка». | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 11 |
| 3 | Не топчи травку. | Учить бережно относиться к растительному покрову, беречь красоту, которую создают зеленые газоны. | Беседа « Для чего нужна трава?»;  Дидактические игры: «По узенькой дорожке» »; «Угадай по запаху». Рисование: «Травка для зайчат»;  Целевая прогулка в огород;  Поделки из природно-бросового материала. | Домашнее задание:  Вместе с родителями взрыхлить землю на затоптанных газонах около своего дома. | Л.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми» стр. 8 | |
| 4 | Солнце. | Формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. | Беседа: «Какую пользу приносит солнце»;  Наблюдение за солнцем во время прогулки;  Чтение потешки «Солнышко- ведрышко»  Игровое упражнение «Подними руки и покажи солнышко».  Игровой прием на прогулке «Протяни ладошки к солнцу и погрей».  Подвижная игра «Солнышко и дождик». | Консультация для родителей на тему: «Осторожно – солнце!» | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| октябрь | | | | |  | |  |
| 1 | Наблюдение за деревьями | Познакомить детей с деревьями (береза, рябина, ель), где они растут, зачем нужны. Учить находить и называть ствол, ветви, листья, корень. | | Наблюдения за деревьями. Беседа о деревьях. Чтение стихотворения О. Высотской «Про осень»  Подвижная игра: «Подбежали под дерево – спрятались от дождя».  Дидактическая игра на прогулке «Найти листок, какой покажу».  Труд в природе: сбор осенних листьев. | Сбор осенних листьев | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 12-13 |
| 2 | Комнатные цветы в уголке природы. | Расширять представления детей о комнатных цветах (фикус). Упражнять в умении описывать растение, сравнивать со знакомыми (герань). Познакомить с разными способами ухода за растениями. | | Беседа «Зачем нужны комнатные растения?»;  Дидактические игры: «Покажем Мишке уголок природы», «От какого  растения листья?», (с использованием моделей).  Рассматривание картины «Сбор урожая»  Выполнение простейших поручений взрослого: полив растений, рыхление. |  | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 20 |
| 3 | Наблюдение за дождем. | Показать, что осенний дождь может быть разным, выявить простейшие связи между явлениями природы. | | Беседа «Для чего нужна вода»;  Рассматривание луж;  Нахождение и выставление картинок в «уголок природы»;  Чтение потешки «Дождик, дождик, полно лить».  Пальчиковая игра «Дождик – кап, кап» | Совместно с ребенком провести наблюдение в дождливую погоду через окно за осадками. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 8-9. | |
| 4 | Наблюдение за листопадом. | Дать понятие о листопаде. Различать листья по цвету. Формировать эстетическое отношение к природе. | | Беседа о листопаде.  Сбор опавших листьев, рассматривание их;  Дидактическая игра на прогулке «Найти листок»;  Подвижная игра «Листопад», игра – забава «Шур-шур-шур».  Подвижная игра «Ветерочек». | Папка-передвижка «Наблюдаем за природой. Осень». | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 12-14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| ноябрь | | | | |  | |  |
| 1 | Здравствуй, осень золотая. | Расширять знания детей об осенних явлениях, происходящих в природе. | | Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Рассматривание картины «Золотая осень». Беседа об осени. Рисование «Листопад». | Выставка совместных работ родителей и детей  «Превращение овощей  и фруктов». | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 10 |
| 2 | Дикие животные. | Дать первоначальное представление о диких животных (заяц, медведь, лиса, волк). Учить видеть и называть отличительные особенности внешнего вида. Поощрять желание больше узнавать о них. | | Рассматривание картины с изображением «Белка».  Потешка «Идет лисичка по мосту». Драматизация русской народной сказки «Теремок».  Дидактические игры: «Кто где живет?», «Скажи ласково», «Найди детеныша».  Лепка «Поможем белочке на зиму заготовить грибы». | Участие родителей в проекте «Как звери готовятся к зиме». | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 16-17 |
| 3 | Ветер. | Показать природное явление – ветер. Учить определять ветреную погоду. | | Беседа «Что такое ветер?»;  Чтение А.Кольцова «Ветер, ветер»;  Игры с султанчиками, бег с ленточками, вертушками;  Игровой прием: поднять руки вверх и показать ими, как дует ветер. | Совместно с ребенком провести дыхательную гимнастику «Подуй на снежинку». | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 6-7 | |
| 4 | Домашние животные. | Познакомить с внешним видом собаки, кошки с особенностями поведения. Воспитывать бережное отношение к животным, желание ухаживать за ними. | | Беседа «Где живут домашние животные»»  Рассматривание репродукции картины «Кошка с котятами»; «Собака со щенками».  Знакомство с коровой и козой - рассматривание игрушек, иллюстрации.  Проведение имитационно-подражательных движений «Котик умывается», «Игровой щенок», «Упрямая козочка». | Оформление фотогазеты «Мой домашний любимец». | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 18 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| декабрь | | | | |  | |  |
| 1 | Снег. | Познакомить со свойствами снега (холодный, скользкий, тает) | | В морозный день предложить послушать, как скрипит снег под ногами.  Рассматривание следов ног людей, птиц, животных.  Наблюдение за играми старших детей.  Проведение опыта «Таяние снега" | Совместно с ребенком слепить из снега снеговика.  Понаблюдать за снегопадом и метелью. | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр.127 |
| 2 | Зимний лес полон чудес. | Дать первоначальные представления о лесе и его обитателях- зайце и волке. Уточнить и расширить представления, об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Воспитывать любовь и заботу к животным | | Рассматривание картины «Зимний лес».  Внесение игрушки (белого зайца) и обыгрывание стихотворения В. Хорола «Зайчик».  Показ кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц».  Игра «Лиса и заяц». | Совместно с ребенком  Изготовить макет «Дикие животные в зимнем лесу». | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 135 -136 |
| 3 | Вода. | Дать элементарные представления о свойствах воды. Подвести детей к выводу о необходимости воды для всего живого. Познакомить с процессом превращения воды в лед снега в воду | | Беседа «Для чего нужна вода»; «Где живет вода»;  Наблюдение за водой «Вода помощник человека»;  Потешка «Водичка-водичка»;  Опыт: «Таяние снега, замерзание воды; Изготовление цветных льдинок; Узнаем, какая вода?;  Игровая ситуация «Искупаем куклу Катю». | Совместно с ребенком построить горку для кукол и залить водой. Провести наблюдение вода замерзает на морозе и превращается в лед. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 129 | |
| 4 | Небо. | Цель:познакомить с различными природными явлениями. | | Беседа «Какое бывает небо»;  Наблюдение за состоянием неба (чистое и голубое, облачное, пасмурное);  Дидактическая игра «На что похожи облака?»;  Дыхательная гимнастика «Подуй на тучку»;  Чтение И. Токмаковой «Тучки»;  Раскрашивание раскрасок «Тучка в небе». | Совместно с ребенком провести  наблюдение  за состоянием вечернего неба: показать звезды, луну. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 130 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| январь | | | | |  | |  |
| 1 | Знакомство с куриным семейством. | Дать первоначальные представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях. Учить узнавать этих птиц на картинке, узнавать звуки, которые они издают. | | Беседа «Домашние птицы»;  Рассматривание иллюстраций «Где живет курочка?»;  Рассказывание сказки «Курочка ряба» с демонстрацией игрушек;  Игра – инсценировка по потешке «Курочка- рябушечка, куда ты пошла?»;  Конструирование «Курятник»;  Подвижная игра «Наседка и цыплята». | Посмотреть совместно с ребенком мультфильм «Петушок и бобовое зернышко» | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр.127 |
| 2 | Зимующие птицы. | Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синица, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к братьям нашим меньшим. | | Беседа: «Какие птицы зимуют с нами?»  Рассматривание иллюстраций с изображение птиц.  Наблюдение за птицами во время прогулки, кормление птиц в кормушках;  Рассматривание птичьих следов на снегу;  Внесение книг о птицах в «Центр книги»;  Игра «Узнай по голосу»;  Дидактическая игра «Накорми птичку»; | Совместно с ребенком изготовить кормушку для птиц. Разместить на участке детского сада. Покормить птиц. | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 134 -135 |
| 3 | Елочка – красавица. | Воспитывать у детей эстетические чувства от красоты окружающей природы, побуждать к самостоятельному поиску элементов объекта, выделению их (снег на кустах, деревьях). | | Беседа:  Слушание песни «Елочка».  Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка».  Рисование «Елочка – зеленая иголочка». | Совместно с ребенком изготовить «Зимний ковер» из бросового материала. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 133-134 | |
| 4 | Воздух вокруг нас. | Познакомить с понятием «воздух» и его свойствами (прозрачный, легкий, без запаха), ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть. | | Опыт «Что в пакете?».  Игры с воздушным шаром и соломинкой.  Надувание мыльных пузырей. | Совместно с ребенком изготовить дома мыльные пузыри. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 129 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| февраль | | | | |  | |  |
| 1 | Рыбы. | Рассматривание с детьми аквариума и его обитателей. Продолжать закреплять знания детей, что аквариум – это дом для рыб, улиток и растений, живущих в воде. Познакомить с его устройством. | | Беседа о рыбках.  Наблюдения за рыбками. Рассматривание иллюстраций с рыбками.  Д.и «Поймай рыбку»  Рисование «Рыбки в аквариуме».  Чтение «Где спит рыбка» - Токмаковой И. | Совместно с ребенком изготовить макет  «Морские обитатели» | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр.137 |
| 2 | Волшебница зима. | Формировать представление детей о состоянии природы зимой (холодно, нет травки, цветов, листьев). О зимних явлениях природы. Воспитывать интерес к явлениям природы. | | Беседа.  Целевая прогулка по участку «Покажем мишке наш участок».  Слушание композиции «Зима» В. Карасевой.  Рисование «Зима». | Совместно с ребенком понаблюдать зимние явления в природе (метель, снегопад, гололед) | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 130 |
| 3 | Посадка лука. | Дать представление о луковице (желтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок). Формировать навык посадки луковицы. | | Рассматривание луковицы. Опыт с луком. Наблюдение за ростом лука. Рассматривание появившихся зеленых перышек. Сравнение вновь посаженной луковицы с раннее высаженной. | Совместно с ребенком приготовить кулинарное блюдо с добавлением зеленого лука.  Провести беседу «Лук полезен для здоровья» | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 139 | |
| 4 |  |  | |  |  | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 129 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| март | | | | |  | |  |
| 1 | Весна пришла. | Познакомить с характерными особенностями весенней погоды. | | Слушание произведения «Весною».  Чтение песенки - потешки «Весна, весна красная».  Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?». | Информация для родителей об организации наблюдений с детьми весной. | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр.218 |
| 2 | Таяние снега. | Формировать представления о первых весенних представлениях в природе. Показать свойства снега весной. Начинает таять. На крышах появляются сосульки. На сугробах образуется жесткая ледяная корка – снег на солнце тает, а когда солнце скроется, водичка замерзает и образуется ледяная корка. Снег уже не пушистый, как зимой. | | Беседа «Почему снег тает?»  Рассматривание картинок, иллюстраций «Таяние снега».  Чтение стихотворения Е. Благиной «Про весну».  Опыты «С грязной и чистой водой» Цель: расширить знания детей о свойствах воды.  Пальчиковая игра «Капель» цель: развитие мелкой моторики. | Совместно с ребенком провести наблюдение «Как появляются проталины». | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 215 |
| 3 | Первые лужи. | Формировать понятие, что, когда тает снег, он превращается в воду. Вода собирается в ложбинках и образуются лужи. Там, где солнышко не попадает, в тени- снег тает медленно Обратить внимание, что снега становится все меньше и меньше, а луж все больше. Предложить детям набрать снег на лопаты и бросить его на солнечную сторону на асфальт. Понаблюдать как снег быстро тает и образуется вода | | Беседа «Куда ушел снег?»  Рассматривание картины «Наступила весна».  Чтение потешки «Сапожки».  Рисование «Лужи».  Игры с водой «Свойства воды» | Совместно с ребенком понаблюдать за отражением в лужах. Пояснить ребенку, что отражение можно увидеть только в спокойной воде. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 216 | |
| 4 | Трава и цветы на участке. | Цель: расширять знания о том, что трава, деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. | | Беседа «Что такое проталины?»  Наблюдение за растениями: отметить появление зеленой травы, листьев на растения.  Предложить детям поискать, где выросла трава.  Раскрашивание раскрасок «Весенние цветы». | Совместно с ребенком провести обследовательскую деятельность: распознать форму листа, понюхать и определить наличие запаха. Погладить листок, стебелек и узнать, гладкая или шероховатая поверхность. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 129 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| апрель | | | | |  | |  |
| 1 | Температура на солнце и в тени. | Цель: формировать у детей умение сравнивать температуру предметов в тени и на ярком солнце, дотрагиваясь до них ладошками, устанавливать взаимосвязь между температурой предметов и их расположение. | | Беседа «Что такое тень».  Наблюдение за тенью, которую оставляют предметы разной величины.  Чтение песенок – потешек про солнышко.  Проведение хоровода «Греет солнышко теплее».  Игры с детьми в солнечных зайчиков (с зеркалом). | Совместно с ребенком понаблюдать за солнцем: стало тепло, пригревает, люди сменили одежду. | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр.217 |
| 2 | Песок, камни. | Цель**:** познакомить детей со свойствами песка, камней. | | Беседа о свойствах песка «Из чего состоит песок», «Какой бывает песок».  Игры с песком: выкладывание различных форм из сырого песка с помощью формочек, сооружение построек.  Опыты с влажным и сухим песком (пересыпание, лепка, рисование).  Нахождение красивых камушков на участке, рассматривание их (цвет, форма, величина). | Совместно с ребенком провести опыт: намочить песок и понаблюдать, как он сохнет. | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 218 |
| 3 | Радуга – дуга. | Формировать представление о явлениях в природе весной. | | Беседа «Что такое радуга?».  Рассматривание иллюстраций «радуга на небе».  Наблюдение за появлением радуги после дождя.  Чтение потешки «Радуга – дуга».  Слушание произведений «Дождик и радуга».  дидактическая игра: «Цветные ленточки», «Весёлые бусины».  Рисование гуашью «Радуга». | Совместно с ребенком сделать подделку из пластилина «Радуга». | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 217 | |
| 4 | Посев семян гороха, лука в огороде. | Дать представление о семенах гороха, бобов. Формировать навык посадки гороха. Воспитывать интерес и желание ухаживать за ними. | | Рассматривание семян гороха, маленьких луковичек. Загадки.  Чтение художественной литературы. Наблюдение за ростом и развитием посаженных семян. Совместные зарисовки наблюдений за посадками. | Совместно с ребенком поиграть в  Д/и «Золушка» - разделение семян гороха от бобов. (для развития мелкой моторики руки). | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 227 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Совместная деятельность в режимных моментах | | Работа с родителями | | Используемая литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | |  |
| май | | | | |  | |  |
| 1 | Насекомые. | Цель: формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; | | Беседа на тему «О пользе насекомых»;  Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки»;  Дидактическая игра «Сложи насекомого»;  Пальчиковая гимнастика «Бабочка»  Раскрашивание раскрасок «Насекомые» | Совместно с ребенком провести наблюдение за насекомыми на участке (божья коровка, муравьи, бабочки) | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр.225 |
| 2 | Земноводные.  (Лягушка). | Цель: формировать представление о внешнем виде лягушки и способах движения (большая, зеленая; есть голова, лапы, прыгает). | | Беседа «Где живет лягушка»; «Зачем лягушке длинный язык?»; «  Рассматривание иллюстраций «Мир лягушек»;  Рассматривание муляжей лягушек;  П/И «Лягушки»;  Пальчиковая игра «Скачут две лягушки»;  Подвижная игра «Лягушки и цапли»;  Игра с прищепками «Кувшинки»;   Коллективная аппликация  «Лягушата»;  Чтение стихотворения А.Барто «Лягушата». | Создание альбома «Такие разные лягушки».    Консультация «Что мы знаем о лягушках?». | | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 226 |
| 3 | Люди и природа. | Учить на деле и в доступной форме помогать природе. Учить определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе. | | Беседа «Почему люди сменили одежду на более легкую?»;  Наблюдение за трудом дворника «Чистит участок от прошлогодней травы, обрезает деревья»;  Рассказ педагога о труде взрослых на огороде; посадка семян, рассады;  Рассматривание иллюстраций с изображением живой и неживой природы.  Экскурсия по участку детского сада.  Дидактическая игра «Берегите природу». | Совместно с ребенком провести субботник на прогулочной площадке.  Посеять семена цветов на клумбе. | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 217 | |
| 4 |  |  | |  |  | И. Л. Саво  «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада»  Стр. 227 | |