**Планирование по взаимодействию с родителями по экологическому воспитанию**

**2 Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы**  | **Темы**  | **Задачи**  |
| **Сентябрь**  |  |
| Родительское собрание на тему | «В чем значимость экологического воспитания» | Формировать у родителей ответственное отношение к окружающей среде как к главному общественному достоянию на основе принципов общечеловеческой морали; |
| Наглядная агитация: уголок для родителей  |  «Осенние приметы и загадки» «Взаимодействие с объектами живой и неживой природы» |  |
| Консультация  |  «Человек и природа» | активизировать взаимодействие родителей в вопросах экологического образования. Повысить экологическую культуру родителей. |
| **Октябрь**  |  |
| Конкурс творческих работ «Поделки из природного материала» |  «Осень в гости к нам пришла» | Привлечь родителей к участию в выставке. |
| Наглядная информация для родителей: папки-передвижки  | «Наблюдения за природой с детьми осенью» | Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года. |
| Консультации | Привлечение родителей к пополнению развивающей среды, «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста экологического воспитания» | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, сплочению в общем деле. |
| **Ноябрь**  |
| Консультация  | «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе» | Несколько советов как воспитывать у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учить их правильно вести себя на природе. |
| Наглядная агитация уголок для родителей  | «Осенние прогулки с ребенком»  | Формировать интерес и бережное отношение к объектам природы |
| Участие в празднике «Осень» | Изготовление поделок (листочков) для «танца с листочками» | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду, сплочению в общем деле. |
| **Декабрь** |
| Акция |  «Защитники природы» (сбор батареек и пластиковых бутылок). | Привлечь родителей к охране природы. |
| Наглядная агитация: уголок для родителей  |  «Осторожно - гололед!» «Жилища животных»  | Повышать компетентность родителей в вопросе экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста по теме «Жилища животных» |
| Участие родителей в празднике Новый год  | в Изготовление поделок (снежинок и снежков) для танца «снежинок», игрушек для новогодней елки (для дома) | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду, сплочению в общем деле. |
| **Январь** |
| Консультация | «Наблюдения, как средство формирования экологической культуры детей младшего дошкольного возраста»  | Познакомить родителей:-с методами и приемами организации наблюдений. |
|  |  |  |
| **Февраль**  |
| Консультация |  «Экспериментирование, как средство формирования экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста» | заинтересовать родителей в формировании экологической культуры у детей посредством экспериментирования. |
| Наглядная агитация: уголок для родителей | «Что таит в себе снег?» | Познакомить родителей со свойствами снега. |
| Оформление фотогазеты |  «Мой домашний любимец». | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
| **Март**  |
|  Папка-передвижка |  «Наблюдаем за природой. Весна»;  | Помощь родителям в знакомстве детей с весной. |
| Беседа | «Игра и развлечение, как средство воспитания любви к природе»; «Народные средства для лечения простуды и насморка»,  | создание условий для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повышение интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.  |
| Буклет | «А знаете ли вы…»(как долго разлагается мусор) | Повысить уровень сознательности родителей. |
| **Апрель**  |
| Участие родителей в пополнении РППС | «Что посадим в огороде» | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ним. |
| Изготовление дидактических игр из бросового материала |  «Мусор может быть игрушкой» | Доказать родителям, что использование бросового материала в повседневной деятельности способствуют всестороннему развитию. |
| Консультация |

|  |  |
| --- | --- |
| «Экологические игры. Что это?»; |  |

 | Развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в сфере экологического воспитания, показать на примерах, как с помощью игр экологической направленности можно учить детей беречь и охранять природу |
| **Май**  |
|  Консультация | «Экологические сказки. Что это?» |  |
| Участие родителей  | Работа по озеленению территории детского сада; | Воспитывать у родителей желание участвовать в совместной трудовой экологической деятельности.  |
| Папка-передвижка |  «Насекомые. Что рассказать ребенку о насекомых».Папка - передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»Познакомить родителей с простейшей природоохранной деятельностью, активизировать взаимодействие родителей и ДОУ в вопросах экологического образования.  | Привлечение внимания родителей для того, чтобы закреплять знания детей по теме "Насекомые". |