**Планирование по взаимодействию с родителями по экологическому воспитанию**

**2 Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | | **Темы** | | **Задачи** | | | |
| **Сентябрь** | | | |  | | | |
| Родительское собрание на тему | | | «В чем значимость экологического воспитания» | Формировать у родителей ответственное отношение к окружающей среде как к главному общественному достоянию на основе принципов общечеловеческой морали; | | | |
| Наглядная агитация: уголок для родителей | | | «Осенние приметы и загадки»  «Взаимодействие с объектами живой и неживой природы» |  | | | |
| Консультация | | | «Человек и природа» | активизировать взаимодействие родителей в вопросах экологического образования. Повысить экологическую культуру родителей. | | | |
| **Октябрь** | | | | | | |  |
| Конкурс творческих работ «Поделки из природного материала» | | «Осень в гости к нам пришла» | | | | | Привлечь родителей к участию в выставке. |
| Наглядная информация для родителей: папки-передвижки | | «Наблюдения за природой с детьми осенью» | | | | | Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года. |
| Консультации | | Привлечение родителей к пополнению развивающей среды, «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста экологического воспитания» | | | | | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, сплочению в общем деле. |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| Консультация | | «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе» | | | | Несколько советов как воспитывать у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учить их правильно вести себя на природе. | |
| Наглядная агитация уголок для родителей | | «Осенние прогулки с ребенком» | | | | Формировать интерес и бережное отношение к объектам природы | |
| Участие в празднике «Осень» | | Изготовление поделок (листочков) для «танца с листочками» | | | | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду, сплочению в общем деле. | |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| Акция | | «Защитники природы» (сбор батареек и пластиковых бутылок). | | | | Привлечь родителей к охране природы. | |
| Наглядная агитация: уголок для родителей | | «Осторожно - гололед!»  «Жилища животных» | | | | Повышать компетентность родителей в вопросе экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста по теме «Жилища животных» | |
| Участие родителей в празднике Новый год | | в Изготовление поделок (снежинок и снежков) для танца «снежинок», игрушек для новогодней елки (для дома) | | | | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду, сплочению в общем деле. | |
| **Январь** | | | | | | | |
| Консультация | | «Наблюдения, как средство формирования экологической культуры детей младшего дошкольного возраста» | | | | Познакомить родителей:  -с методами и приемами организации наблюдений. | |
|  | |  | | | |  | |
| **Февраль** | | | | | | | |
| Консультация | | «Экспериментирование, как средство формирования экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста» | | | | заинтересовать родителей в формировании экологической культуры у детей посредством экспериментирования. | |
| Наглядная агитация: уголок для родителей | | «Что таит в себе снег?» | | | | Познакомить родителей со свойствами снега. | |
| Оформление фотогазеты | | «Мой домашний любимец». | | | | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | |
| **Март** | | | | | | | |
| Папка-передвижка | | «Наблюдаем за природой. Весна»; | | | Помощь родителям в знакомстве детей с весной. | | |
| Беседа | | «Игра и развлечение, как средство воспитания любви к природе»;  «Народные средства для лечения простуды и насморка», | | | создание условий для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повышение интереса родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом. | | |
| Буклет | | «А знаете ли вы…»(как долго разлагается мусор) | | | Повысить уровень сознательности родителей. | | |
| **Апрель** | | | | | | | |
| Участие родителей в пополнении РППС | «Что посадим в огороде» | | | | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ним. | | |
| Изготовление дидактических игр из бросового материала | «Мусор может быть игрушкой» | | | | Доказать родителям, что использование бросового материала в повседневной деятельности способствуют всестороннему развитию. | | |
| Консультация | |  |  | | --- | --- | | «Экологические игры. Что это?»; |  | | | | | Развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в сфере экологического воспитания, показать на примерах, как с помощью игр экологической направленности можно учить детей беречь и охранять природу | | |
| **Май** | | | | | | | |
| Консультация | | «Экологические сказки. Что это?» | | |  | | |
| Участие родителей | | Работа по озеленению территории детского сада; | | | Воспитывать у родителей желание участвовать в совместной трудовой экологической деятельности. | | |
| Папка-передвижка | | «Насекомые. Что рассказать ребенку о насекомых».  Папка - передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»  Познакомить родителей с простейшей природоохранной деятельностью, активизировать взаимодействие родителей и ДОУ в вопросах экологического образования. | | | Привлечение внимания родителей для того, чтобы закреплять знания детей по теме "Насекомые". | | |