**Планирование по взаимодействию с родителями по экологическому воспитанию**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Темы** | **задачи** | | |
| **Сентябрь** | |  | | |
| Вечер вопросов и ответов, анкеты знакомств | «Знакомство родителей с приоритетным направлением в работе воспитателя. Экологическое воспитание детей». | Показать значимость экологического воспитания в дошкольном возрасте. | | |
| Консультация | «Организация семейных прогулок в выходные дни». | Ознакомление родителей с правилами поведения в природе. | | |
| Выставка совместных работ родителей и детей | «Превращение овощей и фруктов» | Привлечь родителей к совместной с детьми деятельности. | | |
| **Октябрь** | |  | | |
| Рекомендации по организации наблюдений за изменениями природы | «Осень золотая, щедрая пришла…». |  | | |
| Наглядная информация, это интересно: | «Почему листья желтеют» |  | | |
| Экологическая акция (выполнение заданий педагога, фотоотчет, размещение итогов на сайте ДОО) | «Поможем природе – убери мусор» |  |
| **Ноябрь** | |  |
| Творческое задание совместно с ребенком выполнить дома, фотоотчет). | «Поздняя осень в парке» |  |
| Индивидуальные беседы: | «Вместе с детьми кормим зимующих птиц» | Уточнять и расширять представления детей и взрослых о птицах родного края.  Познакомить родителей с природоохранной деятельностью детей на прогулке. |
| Папка-передвижка с рекомендациями: | «Как воспитать любовь к природе, если дома нет растений и животных». |  |
| **Декабрь** | |  |
| Папка - передвижка: | «Зимние прогулки – расскажем ребенку о природе» |  |
| Природоохранная акция | «Сохраним ёлочку — красавицу!» | Дать возможность родителям поделиться с другими своей любовью к природе родного города.  Привлечь родителей к природоохранной деятельности. |
| Наглядная информация «Это интересно» | Изготовление снежных скульптур. Как мы в детском саду лепим из снега. Зимние развлечения. |  |
| **Январь** | |  |
| Папка - передвижка: | «Следы на снегу» |  |
| Консультации | - «Учимся наблюдать за природой зимой»  - «15 января – день зимующих птиц» |  |
| Выставки | «Зимняя сказка» - конкурс творческих семейных работ (привлечение родителей к работе детского сада, взаимодействие родителей и детей) |  |
| **Февраль** | |  |
| Папка - передвижка: | «Лесные столовые». |  |
| Консультации | - «Красавица зима» |  |
| Наглядная информация с рекомендациями: | «Оздоровление воздуха с помощью комнатных растений». |  |
| **Март** | |  |
| Групповая консультация в формате «Сферум» | «Как наблюдать за природой весной» |  |
| консультация | Как научить ребенка ухаживать за комнатными растениями” |  |
| Домашнее задание- | Изготовление скворечников ко «Дню птиц»- 1апреля- Международный день птиц. |  |
| **Апрель** | |  |
| Выставка работ | «Весна – красна» (дети-родители) | Продолжать расширять представления родителей о первоцветах, лекарственных травах. Приучать родителей и детей не рвать растения, занесённые в Красную книгу. |
|  |  |  |
| Консультации: | - Лексические темы «Ранняя весна. Приметы»  - «22 апреля – день Земли» |  |
| Субботник | Благоустройство территории ДОУ: формирование положительных взаимоотношений между ДОУ и родителями |  |
| **Май** | | |
| Папка – передвижка | « Гуляй, да присматривай» |  |
| Экологическая акция (выполнение задания педагога, размещение итогов на сайте ДОО) | «Поможем природе – очистим дворы» | Вовлекать родителей в активную работу по решению задач экологического образования. |
|  |  |  |
| **Июнь** | |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| Папки – передвижки | “Ядовитые растения нашего края” |  | |
| **Июль** | |  | |
| Экологический праздник | «Мы - друзья природы» |  | |
| Наглядная агитация в виде папок – передвижек в родительском уголке | «Наблюдения за природой», «Правила поведения у воды», «Ребенок на даче», «Ди-кие и домашние звери» |  | |
| Выставка | «Игрушки-самоделки из бросового и природного материала» | |
| **Август** | | |
| Праздник | Праздник благодарения за новый урожай (имеются в виду Яблочный спас и Медовый) | |
| Экологический праздник | «Что выросло на грядке?» | |
| Наглядная агитация в виде папок – передвижек в родительском уголке | «Игры малышей с песком», «Игры малышей с водой», «Если ребенка ужалила пчела», «Отравление грибами», «Учите детей беречь природу», | |
| Консультация и беседы | «Лето красное - для здоровья время прекрасное», «Лето красное и.. опасное», «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдениям)», «Познавательное лето», «Как уберечь ребенка от солнечного ожога», | |