Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п.Линево 4 микрорайон, 15, р.п. Линево, Искитимского района, Новосибирской области. 633216 тел./факс (8) 383-43-33-821

**ПРОЕКТ**

# **"Что мы знаем об осени?"**

Автор: Пасканова И.В.

Кононова А.В.

.

Линево

**Постановка проблемы:**

Во время прогулки я обратила внимание, что дети старшего дошкольного возраста не заинтересованы в сезонных изменениях природы, мало знают о природных явлениях, сезонных изменениях, не любуются красотой осенней природы, не задумываются почему птицы улетают. Дети не увлечены миром природы, их больше интересуют иностранные мультфильмы, гаджеты. Так появилась организовать проект «Что мы знаем об осени?» И погрузить детей в увлекательный мир осенней природы.

**Разрабатываем проект, используя методику "Трех вопросов":**

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | Осень- красивое время года Осень- время годаЖелтеют листья |
| Что хотим узнать? | Почему изменения происходят в природе?Куда прячутся насекомые?Почему птицы улетают на юг? |
| Где это можно узнать? | Спросить у родителей и воспитателя, посмотреть в энциклопедии. |

**Системная паутинка по проекту:**

**Гипотеза:** Сможем ли мы узнать почему происходят изменения в природе осенью?

**Участники:** дети 5-6 лет, воспитатели группы "Дюймовочка", преподаватель ИЗО, родители.

**По продолжительности:** краткосрочный (2 недели);

**По доминирующей деятельности:**познавательно-исследовательский;

* **Работа с родителями:**
* Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
* Заглянула Осень в сад «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
* Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
* Организация выставок детских работ;

**Цель проекта:** расширение представлений детей об осени как времени года;

**Задачи:**

**-** развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров;

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;

- создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей;

- выяснить представления детей о сезонных изменениях в природе;

- заинтересовать проблемой;

- провести наблюдения за изменениями в неживой природе, в жизни животных, птиц, растений осенью;

- сформировать исследовательские способности в процессе изучения;

**Реализация этапов проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** |
| Подготовительный | - Подбор методической и художественной литературы.-Разработка плана реализации проекта;-Подборка дидактических игр, пособий;-Подборка иллюстративного материала;-Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок по теме;-Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов.упражнений по теме;-Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям;-Нахождение и установление эффективных связей с родителями. |  |
| Основной  | Реализация плановых мероприятий.Работа по методу трех вопросов.Работа в мастерской «Сделай сам» |
| Заключительный | Презентация проекта, Досуг « Золотая Осень». |

**График проектных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности** | **Ответственный** |
| **Понедельник** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.Ознакомление с окружающим:* «Осенний лес. Дары леса»

Беседа:**«**Что мы знаем о лесе»Чтение * Пословицы, поговорки, загадки об осени

Лепка: «Овощи и фрукты» | **Пасканова И. В.** |
| **Вторник** | «Грибная полянка»Беседа «Что мы знаем о грибах?»Чтение: В. Сутеев «Под грибом»Пальчиковая гимнастика «Грибы»Творческая мастерская: коллективная аппликация «Грибная поляна» | **Пасканова И. В.** |
| **Среда** | «Наша осень»ЧтениеА. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»Подвижная игра «Догони грибок»Пальчиковая гимнастика «Дождик»Оформление коллажа «Это наша осень» | **Андреева Л.И. Пасканова И. В.** |
| **Четверг** | «Листопад»Беседа «Как готовятся к зиме животные, насекомые, птицы»Дыхательная гимнастика «Листопад»Наблюдение за осенними деревьямиПодвижная игра «Туча и дети»Труд: сбор ягод рябины для кормления птиц. | **Пасканова И. В.** |
| **Пятница** | «В лесу»Безопасность: «Если ты оказался в лесу один».Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.Просмотр мультфильмов: «Как звери готовились к зиме».Дидактическая игра «Кто где живет?». |  **Пасканова И. В.** |
| **Понедельник** | «Осень, осень к нам пришла…»Слушание музыкальных произведений: П. И Чайковский Времена года (Осень)Разучивание песен «Осень, осень к нам пришла»Пальчиковая гимнастика «Осень»Раскрашивание раскрасок «Осень» | **Пасканова И. В.** |
| **Вторник** | «Краски осени»Беседа:  «Как раньше назывались осенние месяца и почему?»Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени.Зрительная гимнастика «Листопад»Выставка картинной галереи «Краски осени». | **Пасканова И. В.** **Андреева Л.И.** |
| **Среда** | «Золотая осень»Чтение М. Ивенсен  «Падают, падают листья»Просмотр мультика «Сказка про чужие краски»Подвижная игра «Красивый букет»Оформление фото-выставки «Золотая осень». | **Андреева Л.И.** |
| **Четверг** | «Погода осенью»Слушание песен об осениЧтение Е.Трунева «По лесным тропинкамПросмотр мультика «Осенние корабли»Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»Дидактическая игра «Погода осенью» (дождь-дождливая и тд) | **Воспитатели и Андреева Л.И.** |
| **Пятница** | «Осеннее дерево»Театрализованные этюды: «Осенняя сказка»Пальчиковая гимнастика «Шишки и грибы**»**Рисование «ветка рябины» | **Воспитатели и родители** |

**Ожидаемый результат:**

* закреплены знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;
* расширен и активизирован речевой запас детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
* формируются навыки связной речи в различных ситуациях общения;
* отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
* родители принимают активное участие в образовательном процессе детского сада.

**Продукт проекта:**

Аппликация «Листопад»

Рисование «Ветка рябины»

Коллективная аппликация «Грибная поляна»

Лепка: «Овощи и фрукты»

**Итог:** в ходе реализации проекта выдвинутая нами гипотеза подтвердилась: у нас получилось узнать, почему происходят изменения в природе осенью.