Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п.Линево 4 микрорайон, 15, р.п. Линево, Искитимского района, Новосибирской области. 633216 тел./факс (8) 383-43-33-821

**ПРОЕКТ**

**"Лук- лучок"**

Автор: Пасканова И.В.

Линево

**Постановка проблемы:**

Современные дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

**Разрабатываем проект, используя методику "Трех вопросов":**

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | Лук продается в магазине, его можно употреблять в пищу. |
| Что хотим узнать? | Как растет лук? Как ухаживать за луком?Чем полезен лук? |
| Где это можно узнать? | Спросить у родителей и воспитателя, посмотреть мультфильм, посмотреть в энциклопедии. |

**Гипотеза:** Сможем ли мы сами вырастить лук на окне?

**Участники:** дети 2-3 лет, воспитатели группы "Неваляшки", родители, МКДОУ детский сад «Красная Шапочка» р.п. Линево;

**По продолжительности:** (1месяц);

**По доминирующей деятельности:**познавательно-исследовательский;

**Работа с родителями:** помощь в приобретении посадочного материала, земли.

**Цель проекта:** Расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка.

**Задачи**:
1) Знакомство детей с процессом выращивания лука.

2) Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
3) Вызвать у детей интерес к конкретному объекту-луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.
4) Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
5) Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
6) Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
7) Привлечение родителей к активному участию в проекте. Заинтересовать их жизнью детского сада.
8) Научить детей видеть результат своего труда.

**Реализация этапов проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** |
| Подготовительный | 1) Знакомство родителей с идеей проекта.2) Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.3) Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.4) Подготовка почвы для посадки лука.5) Подготовка посадочного материала (луковицы).7) Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».8) Консультация для родителей «Польза лука». |  |
| Основной  | 1) Рассматривание и изучение посадочного материала; 2) Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы».3) Беседа «Что нужно растениям для роста?».4) Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.5) Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.6) Продуктивные виды деятельности: «Лучок наш дружок!» (раскрашивание, рисование).7) Дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку».8) Домашнее задание родителям и детям – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук»;9) Коллективная работа «Луковая грядка». |
| Заключительный | 1) Выставка коллективной работы «Луковая грядка».2) Угощаемся луком с нашего огорода на окне.3) Игра средней подвижности «Расти, лучок!». |

**График проектных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности** | **Ответственный** |
| **Понедельник****1 марта** | Беседа, рассматривание иллюстративного и демонстрационного материала о луке. | **Пасканова И. В.** |
| **Вторник****1 марта** | Подготовка почвы для посадки лука. Подготовка посадочного материала (луковицы). | **Пасканова И. В.** |
| **Среда****9 марта** | Рассматривание и изучение посадочного материала;Посадка лука | **Пасканова И. В.** |
| **Четверг****10 марта** | дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды». | **Пасканова И. В.** |
| **Пятница****11 марта** | Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке. |  **Пасканова И. В.** |
| **Понедельник****14 марта** | Наблюдение за ростом, полив. | **Пасканова И. В.** |
| **Вторник****15 марта** | «Лучок наш дружок!» (раскрашивание, рисование). | **Пасканова И. В.** |
| **Среда****16 марта** | просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук»; | **родители** |
| **Четверг****17 марта** | Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы». | **Пасканова И. В.** |
| **Пятница****18 марта** | Беседа «Что нужно растениям для роста?». | **Пасканова И. В.** |
| **Понедельник****21 марта** | Наблюдение за ростом, полив. | **Пасканова И. В.** |
| **Вторник****22 марта** | Лепка «Лук» | **Пасканова И. В.** |
| **Среда****23 марта** | Игра средней подвижности «Расти, лучок!». | **Пасканова И. В.** |
| **Четверг****24 марта** | Консультация для родителей «Польза лука». | **Пасканова И. В.** |
| **Пятница****25 марта** | Пальчиковая игра«Лучок- колобок» | **Пасканова И. В.** |
| **Понеделик****28 марта** | Наблюдение за ростом, полив. | **Пасканова И. В.** |
| **Вторник****29 марта** | чтение стихотворений о луке. | **Пасканова И. В.** |
| **Среда****30 марта** | Уход: полив, рыхление.Рассматривание муляжей «Овощи» | **Пасканова И. В.** |
| **Четверг****31 марта** | Угощаемся луком с нашего огорода на окне. | **Пасканова И. В.** |

**Ожидаемый результат:**

1) Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.
2) Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
3) У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
4) У детей обогатится словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха).
5) Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.
6) Узнают где и в каких целях можно использовать лук.

**Продукт проекта:**

**-**книжка для малышей;

-коллективная работа «Луковая грядка».

 - рисунки «лучок – наш дружок!»

-лепка «Лук»

- презентация проекта

**Итог:** в ходе реализации проекта выдвинутая нами гипотеза подтвердилась: мы можем сами вырастить лук на окне.