Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п.Линево 4 микрорайон, 15, р.п. Линево, Искитимского района, Новосибирской области.

633216 тел./факс (8) 383-43-33-821

**ПРОЕКТ**

**" Осень разноцветная"**

Автор: воспитатель Пасканова И.В.

Линево

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Осень – прекрасное время года. Изменение окраски листьев — это главная примета осени. Березы, клены и тополя желтеют, красными становятся листья рябины, оранжевыми - листья осин. В это время года мы любим гулять: дышать свежим воздухом, наблюдать за природой, собирать букеты из опавших листьев.

Во время очередной прогулки по территории детского сада, воспитанники заметили на ветке одного дерева разные по цвету листики: желтые и зеленые. И у нас возник вопрос: почему листья были летом все зеленые, а осенью становятся желтыми? И мы решили раскрыть эту тайну.

**Проблема:** почему осенью листья меняют цвет?

**Разрабатываем проект, используя методику "Трех вопросов":**

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | Осенью происходят изменения в природе |
| Что хотим узнать? | Почему листья меняют цвет?Почему листья опадают?Что такое явления в природе? |
| Где это можно узнать? | Спросить у родителей и воспитателя, Сходить на экскурсию по территории детского сада, Прочитать в энциклопедии. |

**Гипотеза:** Сможем ли мы узнать почему осенью происходят изменения в природе?

**Участники:** дети 4 -5 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

 **Тип проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный.

**По продолжительности:** краткосрочный (2 недели)- 07.09.2022 г.- 18.09.2022

**Работа с родителями:**

• Участие в выставке поделок из природного материала «Осень золотая».
• Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе».
• Консультация «Учите детей наблюдать».
• Папка –передвижка «Осень».

**Цель проекта:**

провести исследовательскую деятельность с воспитанниками по изучению природы в осенний период времени года.

**Задачи:**

1. расширить представления об изменениях в природе осенью;
2. развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

3. показать способы экспериментирования через исследовательскую деятельность;

4. способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;

5. воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.
6. привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** |
| Подготовительный | подбор методической литературы, подбор художественной литературы, обогащение развивающей среды, подбор игр,  изготовление атрибутов, дидактических игр,  |  |
| Основной  | Реализация плановых мероприятий.Беседы, наблюдения, опыты,Чтение художественной литературы,Работа по методу трех вопросов,Цикл наблюдений, экспериментов «Изучаем жизнь природы осенью» |
| Заключительный | Создание выставки работ, Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей. Сотрудничество педагогов с родителями. |

**График проектных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды деятельности** | **Ответственный** |
| **Понедельник****07.10** | Беседа «Осень»Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явленияхПальчиковая игра «Листья»Дидактическая игра «С какого дерева листок?»Цель: Учить детей различать деревья по описанию. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.Чтение: И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;Аппликация «Засолка помидоров и огурцов» | **Пасканова И.В.** |
| **Вторник****08.10** | Целевая прогулка : «Путешествие по осенней экологической тропе».Цель: Закрепить знания о приспособлении живой природы к сезонным изменениям; продолжать учить выделять признаки осени.Рисование: «Яблочко спелое»Чтение: Н. Грибачев «Рыжие листья»Сюжетно –ролевая игра:«Осеннее путешествие в лес»Цель: создание условий для активной, творческой, игровой деятельности. | **Пасканова И.В.** |
| **Среда****09.10**  | Беседа: «Почему деревья сбрасывают листья» Цель: формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.Сюжетно – ролевая игра: «Магазин «Овощи и фрукты»Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.Подвижная игра «Листопад»Цель: развивать ловкость, быстроту, умение работать в парах. | **Пасканова И.В.** |
| **Четверг****10.10** |  Беседа «Почему птицы улетают на юг»Цель: Закрепить понятия *«Перелетные»*, *«Зимующие»* птицы, закрепить названия перелетных птиц ласточки, утки, журавли и дрозды, цапля аист дикий гусь. Познакомить со значением слова *«оседлые»*.Рассматриваниеиллюстраций об осени;Экспериментальная деятельность : «Листья кружатся, летят»Цель: Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.Чтение художественной литературы: А. Фет «Ласточки пропали»Подвижная игра:«Перенеси овощи (фрукты) из обруча в обруч». | **Пасканова И.В.** |
| **Пятница****11.10** | Целевая прогулка: «Осенние приметы»Цель: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте; воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними; передавать в высказываниях свое отношение к природеДидактическая игра: «Огород-огород, очень много с ним хлопот»Цель: закреплять знания детей о смене времен года, формировать понятия "овощи", воспитывать уважение к труду взрослых.Чтение художественной литературы: В. Сутеев *«Яблоко»*Аппликация «Листопад» |  **Пасканова И.В.** |
| **Понедельник****14.10** | Беседа:  «Осенние хлопоты человека»Цель: дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян; воспитывать желание помочь взрослым в заготовке овощей, фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.Дидактическая игра: «Времена года»Цель:различать изменения природы в разные времена года;Лепка «Грибочки для белочки» | **Пасканова И.В.** |
| **Вторник****15.10** | Беседа: «Поздняя осень»;Дидактическая игра "Раздели птиц на перелетных и зимующих"Цель: закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.Пальчиковая игра «Осень»Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Осень» (отрывок)Рисование «Рябина красная» | **Пасканова И.В.** |
| **Среда****16.10** | Целевая прогулка:«Мы заботимся о птицах»Цель: формировать умение устанавливать связь между поведением птиц и изменениями в природе осенью.«Осенние деревья» (обрывная аппликация)Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Мужик и медведь»Сюжетно –ролевая игра:«Магазин. Хлеб»Цель: Учить творчески отражать в игре полученные знания. Продолжать учить развивать сюжет и замысел игры. Учить отражать в игре труд пекарей. | **Пасканова И.В.** |
| **Четверг****17.10** | Ситуативная беседа:«Какие ты знаешь сказки, где один из героев - овощ или фрукт?»Экспериментальная деятельность«Простые опыты с природным материалом».Цель: установить, какие материалы имеют природное происхождение.Чтение художественной литературы: В. Бианки «Осень» (Синичкин календарь)Подвижные игра: «Хороводная-Огородная»Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию. |  **Пасканова И.В.** |
| **Пятница****18.10** |  Беседа «Овощи и фрукты на нашем столе»;Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «Золотая осень»,Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Вышел дождик на прогулку»;Лепка: «Овощи и фрукты» Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Осень на пороге» | **Пасканова И.В.** |

**Ожидаемый результат:**

1.Сформируют умение наблюдать за окружающей нас природой.
2.Расширят знания детей о осени, осенних признаках.
3.Сформируют чувство бережного отношения к природе.
4. Совместно с родителями создадут поделки из природного материала.

**Продукт проекта:**

Рисование: «Птицы улетают на юг», «Рябина красная»;

Лепка «Грибочки»; «Овощи и фрукты»;

Аппликация «Засолка помидоров и огурцов»; «Листопад»;

Создание гербария из осенних листьев;

Раскраски «Осень».

**Итог:** в ходе реализации проекта выдвинутая нами гипотеза - мы смогли узнать почему происходят изменения в природе.

Дети обобщили знания об осенних изменениях в природе, получили представления о многообразии даров осени: урожае фруктов, овощей, ягод, грибов, орехов и их пользе при употреблении в пищу.
Дети научились вести наблюдение за объектами живой и неживой природы. Исследовали строение листа, опытным путём сделали вывод о наличии хлорофилла (зелёного вещества в листьях), а также об изменении цвета листьев в осенний период на жёлтый, оранжевый и красный по мере затухания жизнедеятельности в листе, когда хлорофилл разрушается. Дети узнали, что листья с деревьев опадают из-за недостатка солнечного света и тепла. Были закреплены знания о знакомых деревьях, форме их листьев и их значении для дерева. Дети учились любоваться красотой родной природы.

**Литература:**

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.

2. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая группа детского сада.

3. С.Н.Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми

2-4 лет.

4. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.

5.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду

6. О.В. Воронкевич «Детские экологические проекты»