Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области

детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 микрорайон д. 15, Искитимский район, Новосибирская область,

тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21 Е-ds\_kra\_isk@edu54.ru

**Проект**

**«У кого какие шубки?»**

Выполнила: Пасканова И.В.

Линево

**Постановка проблемы**

Во время прогулки на участке детского сада, дети увидели котенка. Ребятам стало интересно посмотреть животное. Каждый старался рассмотреть ближе животное, дети были в восторге, ведь котенок был маленький и пушистый, забавно мяукал. И я стала рассказывать, что не только у котят есть шубка, но и других домашних животных тоже. Дети заинтересовались, так появился проект «У кого какие шубки».

Участники: дети младшей группы « Белочка», родители, воспитатели: Пасканова И. В.,

По продолжительности: долгосрочный (месяц)

**Цель проекта:**

 Расширить и обогатить знания детей о домашних животных их внешнем виде.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детенышей: чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям
* пополнять словарный запас, Отработать звукопроизношение через фольклор и пальчиковые игры;
* Привлечь родителей к активному участию в проектной деятельности;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **Содержание работы** | **срок** |
| Подготовительный | Информация для родителей о реализации проекта в группе;подбор иллюстративного материала, художественных произведений, стихотворений, загадок, пальчиковых игр, физ. минуток, подвижных игр .Подбор музыкальных произведений. Изготовление настольных игр (разрезные картинки, раскраски). Беседы о домашних животных. |  |
| Основной этап | Чтение и разучивание стихотворений, песенок, пальчиковых игр. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Чтение книг о животных. Рассматривание и беседы по теме. Игровые ситуации, дидактические игры; подвижные игры. Создание условий для изобразительной деятельности детей; раскрашивание раскрасок, рисование карандашами, красками. |  |
| Заключительный  | * Создание коллекции мехов «У кого какие шубки»;
* Мини макеты «Домашние животные»
* Консультация для родителей «Осторожно, домашние животные!»
* Фотовыставка «Мои домашние животные»
 |  |

**График проектных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **срок** | **Виды детской деятельности** |
| Понедельник1.04.8.0415.0422.0429.042023 г. | **коммуникативная**Беседа: «домашние животные »;Рассматривание иллюстраций по теме.«домашние животные и их детеныши»,**Чтение :**Стихи: А. Барто «лошадка »; Б. Заходер «Кискино горе»Инсценировка сказки «Козлята и волк»Д/игры:«У кого какая шубка?», «Кто что ест»**Конструирование :** « Будка для собаки ». **Игровая** П/игры: «Лохматый пес»Пальчиковая гимнастика: «Кот на печи», «Собачка» |
| Вторник2.049.0416.0423.042023 г. | **Коммуникативная** Беседа: «шубки домашних животных»Рассматривание иллюстраций по теме. «чем питаются животные»;**Чтение** потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю»;Упражнения по звукоподражанию:(голоса зверей);Рассказывание сказки «Сказка о том, как собачка разучилась лаять»» по картинкам**Игровая**Д/игры: «Чей малыш?»Пальчиковая гимнастика: «Коза рогатая», «Котята»**Конструирование :** «забор для домашних животных»**Двигательная** П/игры: « Как бегает и лает собачка?»**Продуктивная деятельность**Рисование «Пятнышки на котятах и щенках» |
| Среда3.0410.0417.0424.042023 г. | **Коммуникативная** Беседы: «животные наши верные друзья и помощники»;Рассматривание мягких игрушек « Домашние животные»**Игровая деятельность**Игровая ситуация « Коровка дай молочка»;Д/И "Найди миски для кошки и котят»; «Кто чем питается»»Подвиж. Игра «Котята и щенята»Игровое упражнение « Я люблю свою лошадку» **Чтение :** настольный театр «Колобок»Стихотворение О. Емельянова «Корова»; «Свинья» |
| Четверг4.0411.0418.0425.042023 г. | **-коммуникативная**Беседа: «Повадки животных»; «почему животные зимой не замерзают»Рассматривание иллюстраций « Изменение окраски шерсти у животных»**Чтение**С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;Потешки «Пошел котик на торжек»; «Вот и звери спят»Д. игры «Кто как кричит» Цель: учить детей звукоподражанию, имитировать голоса животных и птиц; «Накорми животных»**Игровая** Д/игры: «Чья мама»; Пальчиковая игры: «Погладим котенка»; «Бараны»Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать»П/игры: « Кот и мышки» |
| Пятница5.0412.0419.0426.042023 г. | Рассматривание картинок домашних животных на мягких кубиках;Рассматривание картины «Коза с козлятами».**Чтение** Настольный театр «Три поросенка»;Стихи: А. Барто «Козленок»,**Игровая** Игровая ситуация «Котик простудился»Д/и « Кто в домике живет?»; «Мамы и малыши»П/игры: «Лохматый пес»;Пальчиковая игра «поросята»**Продуктивная деятельность** Лепка. «Колбаски на тарелке для собачки» |

**Ожидаемый результат:**

* У детей обогащены и расширены знания о внешнем виде домашних животных и их детенышей;
* Сформированы навыки использовать в речи названия домашних животных,
* Сформированы навыки любви и бережного отношения к животным.
* Привлечены родители к активному участию в проектной деятельности;

**Продукт проекта:**

* Создание коллекции мехов «У кого какие шубки»;
* Мини макеты «Домашние животные»
* Консультация для родителей «Осторожно, домашние животные!»
* Фотовыставка «Мои домашние животные»