Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области

детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 микрорайон д. 15, Искитимский район, Новосибирская область,

тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21 Е-ds\_kra\_isk@edu54.ru

**Проект**

**«У кого какие шубки?»**

Выполнила: Пасканова И.В.

Линево

**Постановка проблемы**

Во время прогулки на участке детского сада, дети увидели котенка. Ребятам стало интересно посмотреть животное. Каждый старался рассмотреть ближе животное, дети были в восторге, ведь котенок был маленький и пушистый, забавно мяукал. И я стала рассказывать, что не только у котят есть шубка, но и других домашних животных тоже. Дети заинтересовались, так появился проект «У кого какие шубки».

Участники: дети младшей группы « Белочка», родители, воспитатели: Пасканова И. В.,

По продолжительности: долгосрочный (месяц)

**Цель проекта:**

Расширить и обогатить знания детей о домашних животных их внешнем виде.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детенышей: чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям
* пополнять словарный запас, Отработать звукопроизношение через фольклор и пальчиковые игры;
* Привлечь родителей к активному участию в проектной деятельности;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **Содержание работы** | **срок** |
| Подготовительный | Информация для родителей о реализации проекта в группе;  подбор иллюстративного материала, художественных произведений, стихотворений, загадок, пальчиковых игр, физ. минуток, подвижных игр .  Подбор музыкальных произведений. Изготовление настольных игр (разрезные картинки, раскраски). Беседы о домашних животных. |  |
| Основной этап | Чтение и разучивание стихотворений, песенок, пальчиковых игр. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Чтение книг о животных. Рассматривание и беседы по теме. Игровые ситуации, дидактические игры; подвижные игры. Создание условий для изобразительной деятельности детей; раскрашивание раскрасок, рисование карандашами, красками. |  |
| Заключительный | * Создание коллекции мехов «У кого какие шубки»; * Мини макеты «Домашние животные» * Консультация для родителей «Осторожно, домашние животные!» * Фотовыставка «Мои домашние животные» |  |

**График проектных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **срок** | **Виды детской деятельности** |
| Понедельник  1.04.  8.04  15.04  22.04  29.04  2023 г. | **коммуникативная**  Беседа: «домашние животные »;  Рассматривание иллюстраций по теме.  «домашние животные и их детеныши»,  **Чтение :**  Стихи: А. Барто «лошадка »; Б. Заходер «Кискино горе»  Инсценировка сказки «Козлята и волк»  Д/игры:  «У кого какая шубка?», «Кто что ест»  **Конструирование :** « Будка для собаки ».  **Игровая** П/игры: «Лохматый пес»  Пальчиковая гимнастика: «Кот на печи», «Собачка» |
| Вторник  2.04  9.04  16.04  23.04  2023 г. | **Коммуникативная**  Беседа:  «шубки домашних животных»  Рассматривание иллюстраций по теме.   «чем питаются животные»;  **Чтение** потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю»;  Упражнения по звукоподражанию:  (голоса зверей);  Рассказывание сказки «Сказка о том, как собачка разучилась лаять»» по картинкам  **Игровая**  Д/игры: «Чей малыш?»  Пальчиковая гимнастика: «Коза рогатая», «Котята»  **Конструирование :** «забор для домашних животных»  **Двигательная**  П/игры: « Как бегает и лает собачка?»  **Продуктивная деятельность**  Рисование «Пятнышки на котятах и щенках» |
| Среда  3.04  10.04  17.04  24.04  2023 г. | **Коммуникативная**  Беседы: «животные наши верные друзья и помощники»;  Рассматривание мягких игрушек « Домашние животные»  **Игровая деятельность**  Игровая ситуация « Коровка дай молочка»;  Д/И "Найди миски для кошки и котят»; «Кто чем питается»»  Подвиж. Игра «Котята и щенята»  Игровое упражнение « Я люблю свою лошадку»  **Чтение :** настольный театр «Колобок»  Стихотворение О. Емельянова «Корова»; «Свинья» |
| Четверг  4.04  11.04  18.04  25.04  2023 г. | **-коммуникативная**  Беседа: «Повадки животных»; «почему животные зимой не замерзают»  Рассматривание иллюстраций « Изменение окраски шерсти у животных»  **Чтение**  С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;  Потешки «Пошел котик на торжек»; «Вот и звери спят»  Д. игры «Кто как кричит» Цель: учить детей звукоподражанию, имитировать голоса животных и птиц; «Накорми животных»  **Игровая**  Д/игры: «Чья мама»;  Пальчиковая игры: «Погладим котенка»; «Бараны»  Игровая ситуация «Кошка укладывает котенка спать»  П/игры: « Кот и мышки» |
| Пятница  5.04  12.04  19.04  26.04  2023 г. | Рассматривание картинок домашних животных на мягких кубиках;  Рассматривание картины «Коза с козлятами».  **Чтение**  Настольный театр «Три поросенка»;  Стихи: А. Барто «Козленок»,  **Игровая**  Игровая ситуация «Котик простудился»  Д/и « Кто в домике живет?»; «Мамы и малыши»  П/игры: «Лохматый пес»;  Пальчиковая игра «поросята»  **Продуктивная деятельность** Лепка. «Колбаски на тарелке для собачки» |

**Ожидаемый результат:**

* У детей обогащены и расширены знания о внешнем виде домашних животных и их детенышей;
* Сформированы навыки использовать в речи названия домашних животных,
* Сформированы навыки любви и бережного отношения к животным.
* Привлечены родители к активному участию в проектной деятельности;

**Продукт проекта:**

* Создание коллекции мехов «У кого какие шубки»;
* Мини макеты «Домашние животные»
* Консультация для родителей «Осторожно, домашние животные!»
* Фотовыставка «Мои домашние животные»