Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: 633216 р.п. Линево 4 микрорайон д. 15, Искитимский район, Новосибирская область,

тел/ факс (8) 383 43-33-821 Е-mail: shapochka-linevo@mail.ru

Историческое просвещение в ДОУ

опыт работы

Герцог Нина Андреевна,

воспитатель высшей категории,

МКДОУ д\с «Красная шапочка» р.п. Линево

Линево

 Историческое просвещение — важное направление деятельности всей системы образования нашей страны, включая уровень дошкольного образования, так установлено Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314. Целями исторического просвещения в дошкольных учреждениях являются:

 **1.Формирование начальных представлений о прошлом.** Воспитанники должны понять, что мир вокруг них имеет историю, которая включает в себя множество событий и этапов.

 **2.Развитие патриотизма и гражданской позиции.** Через знакомство с историей страны, культурными историческими героями формируется гордость за Родину.

 **3.Воспитание уважения к традициям и культуре.** Знакомство с обычаями, праздниками, датами помогает дошкольникам уважать, а также ценить культурное наследие.

Историческое просвещение в дошкольном учреждении адаптируется для восприятия дошкольниками. Прямое преподавание фактов истории в форме лекций для детей 3-7 лет не эффективно, поэтому используются следующие подходы.

 **Игровая форма подачи материала.** Через игру воспитанники легче усваивают сложные понятия. Например, реконструкция древних праздников или театрализованные постановки на исторические темы погружают в материал эмоционально и творчески. В нашем саду традиционные праздники Рождество, Сороки, Красная горка, Масленица, Иван Купала, Яблочный спас, Кузьминки, Покров. Дети, участвуя в празднике знакомятся с народным фольклором, играми, примеряют на себя народные костюмы, узнают традиции и истоки праздника.

 В группах педагогами изготовлены и используются игры «Узнай по описанию», «Составь герб», «Собери здание», «Где эта улица, где этот дом?».

 **Использование сказок и легенд.** История о героях и событиях, которые адаптированы в виде сказок, вызывают интерес. Например, рассказ о доблестных защитниках Родины или о знаменитых личностях.

 **Элементы наглядности.** Работа с иллюстрациями, картами, макетами старинных предметов помогает визуализировать события прошлого. В детском саду часто используются настольные игры с историческим уклоном, модели зданий или элементы костюмов. Дети создали из глины макет Бердской крепости, узнали о том, как первые поселенцы вели хозяйство, пытались обустроить свою жизнь на Сибирских землях, как себя защищали.

 В нашем саду создан музей русской избы, в нем представлены натуральные предметы и макеты предметов, созданные руками педагогов, родителей, которые знакомят детей с бытом русского народа. В нашем музее можно брать и рассматривать экспонаты.

 В октябре 2024 года в саду прошел конкурс «Семейное древо». Дети совместно с родителями изготовили генеалогическое древо, а чтобы создать его необходимо собрать фотоматериал, узнать о жизни своих предков, чем занимались, как их судьба связана с историческими событиями нашей страны. Родители представили на конкурсе свое древо, подготовили презентацию для наглядности своего рассказа, и даже создали с детьми мультфильм.

 **Интеграция с культурными мероприятиями.** Историческое просвещение сочетают с праздниками и тематическими днями, такими как день Победы, День Защитника Отечества, День космонавтики, Новый год. В преддверии новогоднего праздника дети узнали, о том, что только со времен царя Петра I новый год отмечают 1 января, и наряжают елку.

 В историческом просвещение дошкольников используем следующие методы:

 **Беседы и рассказы.** Педагог в доступной форме рассказывает о том или ином событии или личности. К дню защитника Отечества был организован «Урок мужества», где папа нашей воспитанницы поделился воспоминаниями о своем боевом прошлом, показал фотографии в военной форме. Рассказал об участии в военной операции в Чеченской республике, основная трудность была в том, что операция проходила в горной местности, а это и крутые склоны, и бурные реки. События, происходившие относительно недавно, уже стали историей. Подобные уроки мужества особенно полезны для мальчиков, будущих защитников Родины. В 2023 году приняли участие в поселковом конкурсе патриотической направленности «Вместе мы – Россия» номинация: «Есть такая профессия – Родину защищать!», где мы заняли 2 место.

 **Просмотр мультфильмов или анимаций.** Для детей дошкольного возраста анимация – это доступный увлекательный способ познакомиться с историей. Тематические мультфильмы специально создаются, чтобы рассказать о событиях в доступной форме. Короткие видеоролики или презентации с изображениями исторических объектов и событий помогают визуально воспринимать информацию. Например, мультипликационный фильм о нашем земляке Александре Покрышкине, созданный школьниками города Новосибирска рассказывает и наглядно показывает, как маленький Саша шел к своей мечте стать летчиком, как сражался в годы войны. Мультипликационный фильм «О блокаде Ленинграда» погружает в атмосферу тяжелого времени, испытаний и лишений, рассказ в фильме ведется от лица человека, который был еще ребенком в те далекие годы.

 **Экскурсии и прогулки.** Знакомство с историей также происходит за пределами детского сада. Посещение музеев с экспозициями, которые посвящены истории, культуре, природе, так в ходе реализации проекта «Сибирь - мой край родной», посетили Экологический музей гимназии № 1, в котором представлены растения нашего края, в том числе и занесенные в Красную книгу. Особенно ценные экспонаты, это останки костей мамонта, что свидетельствует о том, что на территории Искитимского района они проживали много миллионов лет назад. Хочу заметить, что ознакомление детей с бытом, традициями прошлых поколений, по рассказам, иллюстрациям, вызывала трудности. Это связано с тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, поэтому для закрепления уже полученных знаний. Совместно с родителями посетили Искитимский краеведческий музей, где экспонаты музея помогли детям узнать, как жили и работали наши земляки. Они увидели одежду, мебель, посуду, орудия труда и многое другое.

Реализуя проект мы с детьми посетили музей «Боевой Славы» школы № 1 , где дети смогли подержать в руках автомат, вещь мешок, примерить берет десантника, сумку санинструктора, побыть радистом и многое другое.

 **Ремесленные и творческие занятия.**

 Изготовление народных кукол: кукла Кувадка, Капустка, Плодородие, Коляда, Березка, Крупеничка, травница-кубышка, соломенная кукла Десятиручка.

 **Проектная деятельность.**

 Проект «Моя малая Родина» был направлен на ознакомление детей с историей возникновения нашего поселка.

 **С**огласно поговорке «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» были организованы целевые прогулки по улицам, с которых начиналось строительство поселка. Это улица Первопроходцев с двухэтажными кирпичными зданиями, в которых размещались школа и магазин на этой же улице построено первое пятиэтажное здание.

 История поселка неразрывно связана с Новосибирским электродным заводом, который сейчас носит короткое название  *«ЕL*6». Чтобы познакомить детей с тем, какую продукцию важную не только для страны, но даже мира выпускает завод, была организована экскурсия.

 В ходе реализации проекта была организована встреча с человеком, по совместительству дедушка нашей воспитанницы, который стоял у истоков строительства завода и поселка. Ветеран провел, интересую беседу, показал много фотографий, каким раньше был поселок, как строился завод.

 За время проекта в группе организовался мини музей, где разместились: альбом «Мой поселок в прошлом и настоящем», «Заводская газета», «Различные буклеты», макет «Продукция завода», макет «Улицы поселка», макет завода. Также были изготовлены д/и игры: «Герб поселка», «Собери здание», «Где эта улица, где этот дом». Также были изготовлены схемы, карты поселка.

 Дети нашей группы участвуют в волонтерском движении, собирают совместно с родителями корм для Искитимского питомника бездомных собак. У детей появился интерес не только помогать животным, но узнать больше об истории собак: как давно человек приручил собаку, чем собака помогала, современные профессии собак: охранники и помощники минеров, поводыри. Конечно, интересно было узнать и о первых собаках космонавтах Белке и Стрелке. Также было проведено занятие как «Четвероногие солдаты победы», где дети познакомились с такими качествами как верность, дружба, взаимопомощь, знакомили детей с собаками их ролью в истории нашей страны.

**Выводы**

 В ходе проведенной работы у детей повысился познавательный интерес, стали больше задавать вопросов и находить ответы, используя энциклопедии, книги, фотоальбомы, с удовольствием посещают библиотеку и музеи. Больше внимания стали уделять фильмам и мультфильмам об истории страны, об исторических личностях. Знания об истории своей страны и своего родного края, воспитывают чувство гордости и любви к своей Родине.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Александрова, Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2021. – 203 с. – Текст: непосредственный.

 2. Алиева, Ш. Г. Социальное развитие дошкольников / Ш. Г. Алиева // Молодой ученый. – 2021. – № 2 (61). –С. 711-715.

3. Бабунова, Т. М. Методологические основы гражданско патриотического воспитания детей дошкольного возраста / Т. М. Бабунова // Патриотическое воспитание дошкольников. Сборник материалов. Часть I. Управление образования администрации ЗАТО г. Снежинск, Челябинской области, 2020. – 151 с.

4. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с.

5. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Ф. Голованова. – Санкт-Петербург: Речь, 2023. – 272 с. – Текст: непосредственный.