

Трудовое воспитание дошкольников через решение проблемных ситуаций

Квашнина Елена Викторовна

воспитатель первой категории

МКДОУ детский сад «Красная шапочка» рп. Линево

Трудовое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально-коммуникативном развитии - это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ФОП ДО определяет задачи в сфере трудового воспитания:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе. Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками положительно влияет на развитие у детей творческого мышления, познавательных умений и способностей. Цель моей работы - формирование основ трудового воспитания у дошкольников через решение проблемных ситуаций.

Задачи:

- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества у дошкольников через решение проблемных ситуаций;
- формировать самостоятельность и инициативность у детей в разных видах труда через решение проблемных ситуаций;
- обогатить и пополнить развивающую среду в ДОУ способствующую трудовому воспитанию дошкольников;
- повысить компетентность родителей в вопросе трудового воспитания, через возможности их участия в совместной трудовой деятельности с детьми;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Свою работу по реализации поставленной цели и задач начала с организации развивающей предметно – пространственной среды, в группе организованы уголки:

- дежурства по столовой;
- хозяйственно-бытового труда;
- ручного труда.

В своей группе детского сада создала доступные центры для организации работы по ознакомлению детей с трудом взрослых с игровыми модулями, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими играми, наглядным материалом. В таких центрах ребенок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности. Каждый центр представляет собой специальную развивающую предметно-пространственную среду с учётом специфики каждой возрастной группы детей и создаёт условия для игрового сюжета. Центр «Профессий» - проблемная ситуация: Кукла Катя упала и поранилась, что же делать, к кому обратиться?. Дети с педагогом приглашают врача, он обрабатывает рану кукле, накладывает повязку. Центр «Строители» - тема «Транспорт»: ситуация: куклам надо поехать в гости, но ехать не на чем. Изготовили с помощью конструктора различные средства передвижения. Центр «Спасательная служба» - проблемная ситуация: в квартире загорелась ёлка, надо позвонить в спасательную службу и покинуть опасное место. Макет «Фермерское хозяйство» - проблемная ситуация: приближается праздник Масленица: главный символ Масленицы это блины. Какие нужны молочные продукты? Где их можно взять? Обратились к сотрудникам фермы. Центр «Банк» - проблемная ситуация: приближается праздник Новый год, нужны деньги на подарки, где их можно взять? Дети знакомятся с наличным и безналичным расчетом. Центр «Служба уборки» - проблемная ситуация: перед Новым годом нужно в квартире навести порядок. Обратились в клининговую компанию.

Наш детский сад создает условия для развития и поддержания у детей интереса к труду. На территории детского сада создан сельский дворик, где можно детей познакомить с трудом людей на селе во все времена года. Совместно с родителями разработан огород с овощными культурами, небольшой участок с полевыми культурами. Там дети совместно с родителями и воспитателями могут сеять, ухаживать и наблюдать за растениями. На игровых участках созданы цветники. Огород на окне. Дома родители вместе с ребенком сажают семена цветов, овощей, наблюдают за их ростом, затем приносят в детский сад для посадки на участке детского сада.

Благодаря тесному взаимодействию с родителями центры хорошо оснащены различными играми и материалами. Пополняю эти центры с опорой на возраст детей. Разнообразие и доступность материалов дает большие возможности развивать трудовые навыки детей их инициативность самостоятельность.

Чтобы выявить знания родителей о том, как помочь ребенку преодолевать трудности в исполнении трудовых обязанностей, провела родительское собрание на тему: «Без напоминаний и с удовольствием», анкетирование «Трудовое воспитание в семье», из анализа анкеты родителей, сделала вывод, что в процессе совместной работы важно не только разделение труда по его содержанию, но и уровень активности взрослых и детей, степень их участия в труде.

Для того чтобы родителям легче было организовать трудовую деятельность в семье, провела консультацию для родителей: «Как научить ребёнка трудиться». Так как считаю, в совместной трудовой деятельности ребенок, подражая старшим, быстрее овладевает трудовыми навыками, перенимает рациональные приемы работы. Провела совместно с родителями акцию «Покорми птиц зимой». Родители приняли участие по изготовлению скворечника. Трудовой десант с родителями «Готовим участок к лету».

«Экран добрых дел» – очень эффективный способ стимулирования старших дошкольников и родителей. В приемной размещается список детей, и за каждое выполненное доброе дело, за оказанную помощь или выполненное поручение напротив имени ребенка приклеивается определенный символ (кружочек, смайлик и т.д.) Дети, соревнуясь друг с другом в собирании кружочков, наклеек, сами начинают стимулировать родителей принять участие в делах группы

В нашем детском саду понятие "волонтерство" мы стали использовать давно, традиция помогать ближним существует уже много лет. Самые близкие нам - это малыши ясельных групп, которые нуждаются в помощи взрослых или старших дошкольников. Дети подготовительных и старших групп учат малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята ощущают себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они уже могут провести настоящий мастер-класс на разные темы. Участие в таких волонтерских движениях детей и родителей, как «Посади свое дерево», «Посади елочку», «Мусор Земле не к лицу», «Помоги четвероногому другу» развивает у детей интерес и желание бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней. Еще одной очень важной традицией нашего детского сада является поздравление ветеранов ВОВ во время митинга, посвященного Дню Победы. Участвуем в сборе помощи для участников СВО.

В своей работе использую учебно – методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет» автора Куцаковой Л.В. В этом пособии, даны подробные методические рекомендации по всем возрастным группам, которые основаны на сотрудничестве детей и взрослых. Пособие помогает в работе, так как в нем раскрываются психологические особенности детей, которые необходимо учитывать при организации работы.

Благодаря проведенной работе у детей сформировались позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дошкольники научились планировать свою работу, часто проявляют самостоятельность и инициативность в разных видах труда. Дети стали проявлять ценностное отношение к собственному труду, труду других людей. У детей хорошо развиты мыслительные процессы, память, внимания, воображение. Родители активно участвуют в вопросе трудового воспитания, в совместной трудовой деятельности с детьми.

Список литературы

1. Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания / Р.С. Буре. - М.: Мозаика-Синтез, 2019 - 136
2. Комарова Т. Трудовое воспитание в детском саду / Тамара Комарова , Людмила Куцакова , Лариса Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. - 787
3. Маханева, М. Д. Учим детей трудиться / М.Д. Маханева, О.В. Скворцова. - М.: Сфера, 2018. - 339
4. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 2017. - 222
5. Учебно – методическое пособие «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет» автора Куцаковой Л.В