**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Р.П. ЛИНЕВО**

Адрес: 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, д.15

Тел. (8-383-43) 30-623, e-mail: ds\_kra\_isk@edu54.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Педагогическим советом  Протокол № 25  от «18 »  апреля 2024  г. | Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Мельникова |
|  | Приказ № 50 «18 » апреля 2024г |

**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево (МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево)  тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21, Е-mail: ds\_kra\_isk@edu54.ru |
| Руководитель | Заведующий – Мельникова Галина Владимировна |
| Адрес организации | 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, дом 15, |
| Телефон, факс | тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21, 8(383 43) 30-623 |
| Адрес электронной почты | Е-mail: ds\_kra\_isk@edu54.ru |
| Учредитель | Учредитель образовательной организации является: Администрация Искитимского района Новосибирской области [Глава Искитимского района](http://iskitim-r.ru/?page_id=12726)  т. (8-383-43) 2-44-70, 2-44-80  Телефон горячей линии по вопросам образования (383-43)2-30-19 |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:02 20 Февраля 2021 г,  1. Статус лицензии: Действует  2. Регистрационный номер лицензии: 11794  3. Дата предоставления лицензии: 20.02.2021 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево, расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, 2- х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 240 человек. Общая площадь – 11205 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2 715,40 кв. м, для дополнительного образования выделено 2 172.00 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов:

- утвердили новую ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- утвердили должностные инструкции в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ;

- скорректировали план- график повышения квалификации педагогов и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОАП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП с РАС. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагогов и специалистов;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП,

- провели аудит РППС на соответствие;

-участвовали в вебинарах и семинарах;

- организовали работу по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива родителями

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования,  Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная мощность ДОО – 240 человек.

Фактическая мощность ДОО – 130 человек (13 групп, из них 2 группы комбинированного вида, 2 группы компенсирующей направленности, 5 групп общеразвивающего вида и 4 группы раннего возраста), из них:

* подготовительные к школе группы – 31 детей,
* старшие группы – 30 ребенок,
* средние группы – 13 детей,
* вторые младшие группы – 23 детей,
* первые младшие группы – 18 детей,
* вторые группы раннего возраста – 15 детей.

В 2023 году в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях соблюдения санитарных норм была продолжена работа по организации занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, в Контакте, WahatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

На сайте ДОУ открыта рублика «Дистанционная работа». Специалистами: учителем – логопедом, психологом организована индивидуальная дистанционная работа с детьми инвалидами, часто болеющими детьми, редко посещающими ДОУ.

**Воспитательная работа**

В 2023 году детский сад реализует Рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) знакомство с государственными символами были включены в пространственную образовательную среду детского сада. Проводились тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического. Контроль изучения госсимволов осуществлялся в двух направлениях: организация образовательного процесса и качество подготовки воспитанников. В план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День флага (выставка флагов, изготовленных в различных техниках), День России, День народного единства (участи в районной выставке «Мир глазами детей»). В реализации ОП ДО использовали следующие формы работы: ввели традицию поднятия флага и прослушивания гимна на торжественных мероприятиях, участие в акциях в поддержку бойцов СВО рисунки, поздравления, сбор гуманитарной помощи служащим родителям. Участвовали в конкурсе рисунков посвященных дню Защитников Отечества. Все это позволило воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В ходе   реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, и большим количеством участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня патриотической направленности.

Проведены так же мастер классы по игре в шашки на базе кружка «Все играют в шашки». На базе фольклорного кружка «Жалейка» организовывать проведение народных праздников, направленных на знакомство и сохранение традиций (участие в проводах зимы, колядках).

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность, театральная деятельность, чтение разучивание стихов и песен о Родине, флаге. Творческие формы – рисование, лепка, конструирование. Художественное слово. Речетворчество. Спортивные мероприятия. | Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину. |
| Социально- коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе включая моральные и нравственные. Сформировать чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно- эстетическое развитие | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно. |

**Вывод:** в ДОУ разработаны и исполняются рекомендации по гражданско - патриотическому воспитанию, включая проведение мероприятий, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № Т1146/06 и от 17.06.2022 № АБ- 1611/06

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 80 | 62% |
| Неполная с матерью | 16 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |
| Семей с 1 ребенком | 26 | 20% |
| Семей с 2 детьми | 46 | 1,5% |
| Семей с 3 детьми | 20 | 15% |
| Семей с 4 детьми | 6 | 5% |
| Семья с 5 и более | 2 | 1,5% |
| Семьи мобилизованных | 5 | 4% |
| Всего семей | 130 |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, а также продолжается в течение всего пребывания в саду. На базе детского сада функционирует Консультационный пункт, работает комиссия по ППк. Систематически осуществляется посещение семей, имеющих проблемы с посещением,

часто болеющие дети.

Выполнены все требования по приему детей переработали «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Приказ № 106 от 23.09.2022 года.

Семьям мобилизованных, оказывается адресная помощь, проводились и проводятся добровольческие акции. Специалисты педагог- психолог проводит консультации и беседы по запросам. Воспитанников из новых регионов РФ и Украины в ДОУ нет.

**Дополнительное образование**

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования (Приказ Минтруда от 22.09.2021 №652н). В 2023 приняли на должность педагога с дополнительным образованием. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Дополнительно начали функционировать кружки по познавательному развитию и технической, и естественнонаучной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | | Бюджет | За плату | |
| *2021* | *2022* | 2023 |
| 1 | ***Художественное*** | | | | | | | | |
| 1.1 | *Изостудия* | *Студия* | *3-7лет* | *15* | *10* | 12 | *+* | | *-* |
| 1.2 | *Дошколенок* | *Театральная студия* | *5-7 лет* | *15* | *20* | 18 | *+* | | *-* |
| 1.3 | *Народные куклы* | *Инд. занятия* | *5-7 лет* | *20* | *16* | 15 | *+* | | *-* |
| 1.4 | *Жалейка* | *Кружок* | *5-7 лет* | *5* | *5* | 10 | *+* | | *-* |
| 2 | ***Физкультурно-оздоровительное*** | | | | | | | | |
| 2.1 | Лыжи | *Инд. занятия* | *5-7 лет* | *10* | *8* | 10 | *+* | | *-* |
| 2.2 | *Бассейн* | *Инд. занятия* | *3-7 лет* | *15* | *20* | 25 | *+* | | *-* |
| 2.3 | *Все играют в шашки* | *Кружок* | *5-7 лет* | *20* | *16* | 15 | *+* | | *-* |
| 3 | ***Познавательное*** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1. | *Волшебный квадратик* | *Кружок* | *5-6 лет* |  |  | 16 | *+* | |  |
| 3.2. | *Английский язык* | *Кружок* | *5-7 лет* |  |  | 20 | *+* | |  |
| 3.3. | *Юный электроник (работа с электронным конструктором)* | *Кружок* | *5-7 лет* |  |  | 12 | *+* | |  |
| 3.4. | *Набор Фребеля (математическое развитие)* | *Кружок* | *5-7 лет* |  |  | 15 | *+* | |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут бюджетные средства. Дополнительное образование оказывает ЦДО СПУТНИК. 30 детей регулярно посещают кружки. Организовано тесное сотрудничество с ДЮСШ, на базе детского сада проводится туристический кружок, итоговое мероприятие совместный поход с родителями.

**II. Оценка система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово- хозяйственной деятельности;  материально- технического обеспечения;  согласовывает локальные акты.  Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение о Совете Учреждения» |
| Педагогический совет | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляет руководство образовательной деятельностью.  Локальный акт, регламентирующий деятельность педагогического совета учреждения – «Положение о педагогическом совете Учреждения».  Рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и   * воспитания;   материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание коллектива Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы  Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение об общем собрании коллектива Учреждения» |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой СБИС, СЭДД, Госуслуги. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Ежемесячно работаем с платформой «Работа в России» подаем информацию о наличии вакантных мест, трудоустройство с инвалидностью.

Имеют электронную трудовую книжку - 5 сотрудников ДОУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Структура управления:**

Заведующий

Педагогический совет Учреждения

Общее собрание коллектива Учреждения

Совет Учреждения

Зав.по АХЧ

Старшие воспитатели

Технический персонал

Специалисты: инструктор по физической культуре +бассейн, музыкальный руководитель, педагог-психолог

Воспитатели

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на административных совещаниях при заведующем, текущие на планерках – еженедельно.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Систематически проходят обучение уполномоченные специалисты по ГОЧС, охране труда, пожарной безопасности.

Психиатрическое освидетельствование работников ДОУ осуществляется по правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н.

Мобилизованных работников в ДОУ нет.

**В 2023 году были приняты важные управленческие решения:**

Внесены изменения в Программу развития ДОУ в связи с введением Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028 и реализацией Программы Воспитания и федерального календаря , ФГОС с изменениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022

В 2023 году внесены изменения «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Искитимского района Новосибирской области, осуществляющих образовательную деятельность» [Постановление администрации Искитимского района Новосибирской области от 27.06.2023г. № 698 О размере платы, взимаемой с родителей…](https://shapochka-linevo.ru/wp-content/uploads/2023/07/Postanovlenie-administratsii-Iskitimskogo-rajona-Novosibirskoj-oblasti-ot-27.06.2023g.-698-O-razmere-platy-vzimaemoj-s-roditelej....pdf)

Внесены изменения в Устав и в налоговую инспекцию по поводу открытия группы раннего возраста для детей с 1 года.

Работает официальная страница детского сада в социальных сетях ВКонтакте адрес ссылок: <https://vk.com/krasnaja_schapochka>, Одноклассниках [https://ok.ru/group/62220929597550](https://ok.ru/group/62220929597550%20%20)

Переработаны документы по ГОЧС (Постановление правительства от 19.09.2022 № 1654), пожарной безопасности постановление правительства от 24.10.2022 № 1885), охране труда для каждой должности (приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н).

Внедрили требования об охране труда из постановления Правительства от 24.12.2021 № 2464). Должность специалиста по охране труда была введена с 2020 года.

Выполняются требования к распространению, уничтожению персональных данных (приказ Роскомнадзора от 28.10.2022 № 179 и № 180, от 14.11. 2022 № 187)

Работников, вынужденно переселившихся из зоны СВО нет.

Работников, признанных ионогенами в организации, нет.

В рамках внешнего и внутреннего контроля нарушений в работе ДОУ не выявлено.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество освоения образовательных областей | 22 | 17% | 85 | 65% | 23 | 18% | 130 | 82% |

В мае 2023 года педагогом – психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Высокий уровень- 13 детей, средний уровень- 13 детей, низкий уровень- 1 ребенка.

Группа «Белоснежка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Кол-во детей | % соотношение | Баллы (26 мах) | |
| высокий | 6 | 40% | в | 17-26 |
| средний | 9 | 60% | с | 9-16 |
| низкий | 0 | 0 | н | 0-8 |

Количество обследованных детей -15. Преобладает средний уровень.

Группа «Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Кол-во детей | % соотношение | Баллы (26 мах) | |
| высокий | 6 | 55% | в | 17-26 |
| средний | 4 | 38% | с | 9-16 |
| низкий | 1 | 7% | н | 0-8 |

Количество обследованных детей -11. Преобладает высокий уровень.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Организовано воспитательно - образовательное сопровождение ребенка инвалида РАС онлайн, так как ребенок редко посещает детский сад.

**Вывод**: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников во всех возрастных группах и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, и выводятся;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание согласно требований СанПин групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Общее количество обучающихся – 130 человек

Детей с ОВЗ -33 человека

Детей, обучающихся по АОП -33 человека

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В августе 2023 года на установочном педагогическом совете ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, квалификации стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист, педагог – наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории педагог- методист, педагог – наставник.

Детский сад испытывает дефицит педагогических кадров. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства ( ч.3.1. 6 ст.46 ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 №508 с изменениями) с 15 августа 2023 года можно устраивать студентов.

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию подтвердили и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- 3 педагога

В 2023 году переподготовили 2 младших воспитателей в НПК №1 им. А.С. Макаренко, «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

высшее образование **–** 6 педагогов

среднее - специальное – 16 педагогов

**Квалификационные категории на 2023 год**

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников детского сада, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарт «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарт «Педагог».

**В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:**

**-** УчастникиАвгустовской конференция педагогов, представили опыт работы;

**-** Участникиоткрытого общепоселкового фестиваля «Росинка»;

- Участники образовательного курса: Практическое применение концепции «Учись Учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС;

- Участники курса Инновационные подходы сочетание очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС;

- Участники районного семинара для педагогов ДОУ на базе УМЦ «Наставничество – основа профессионального развития педагогов»»

- Участники районного фестиваля детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»;

- Участники проекта «Разделяй и сохраняй», проводимая Новосибирской общественной организацией по защите и охране окружающей среды «Экологи»;

- Участники форума Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире;

- Участники районного конкурса детского технического творчества «Мир техно»;

- Участники спартакиады коллективов образовательных учреждений Искитимского района;

- Участие в Российской экологической партии Зеленые за вклад в развитие и процветание р.п. Линево Искитимского района, содействие и помощь экологическому волонтерскому отряду «Зеленая дружина»;

- Участники Всероссийского конкурса детских творческих работ «Из конструктора я соберу»

- Участники конкурса социально- значимых проектов «Регион возможностей» Фонда по развитию социальных, спортивных, образовательных и культурных проектов «ЭЛСИ Содействие»;

-Всероссийский творческий конкурс «Окна победы»;

- Открытый районный фестиваль технического творчества.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2023 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения корона вирусной инфекции педагоги продолжали, использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В 2023 году в детском саду ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

-заменены окна во всем детском саду;

-проводятся профилактические беседы со всеми участниками образовательного процесса;

-частично заменены входные двери;

- проводится систематически дополнительный инструктаж сотрудников;

- на прогулочных участках модернизированы песочницы.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад выписывает периодическую печать: Справочник старшего воспитателя, Справочник руководителя дошкольного учреждения.

В работе используем электронные журналы по демо – доступу «Актион».

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с требованиями Методических рекомендаций и программы ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии тематических картинок по темам недели;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− комплект методических пособий для детей раннего возраста;

- методическая лит-ра:

- Воспитание духовности, через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа 5-7 лет Ельцова О.М., Антонова Г.А., Н.А. Николаева.,

- Развитие речевой деятельности у старших дошкольников 5-7 лет О.М. Ельцова,

- Развитие познавательно- исследовательской деятельности для детей раннего и дошкольного возраста (на основе дидактической системы Ф.Фребеля 2-7 лет Н.Н. Столбунова У.Б. Сайботалова

У педагогов есть возможность обучаться в онлайн - формате с использованием дистанционных образовательных технологий включая информацию о работе с имеющимися рекомендациями (письмо Минпросвещения от 31.01.2022 № ДГ- 245/06).

При использовании ЭСО выполняются все требования при проведении образовательного процесса:

**Режим занятий с применением электронных средств обучения**

1. занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность мин не более | |
| На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 лет | **7** | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ, или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – фотоаппаратом НИКОН

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Систематически пополняется и используется сайт ДОУ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 13;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет педагога – психолога – 1;

−кабинет учителя - логопеда– 1.

- изостудия и кружок по изготовлению народной куклы– 1;

- студия для игры в шашки;

- кабинет английского языка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую разделенную на 12 центров для старших дошкольников и 6 центров для младших школьников в соответствии с требованиями ФОП и ФОАП, обеденную зоны, отдельные спальни. В 2023 году приобретено оборудование для организации туристического кружка, а также 10 пар взрослых лыж с ботинками.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году выполнены работы по установке пластиковых окон и замена дверей.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;

-необходимо приобрести видео камеру;

- необходимо приобрести интерактивную доску.

**Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В неудовлетворительном состоянии находиться спортивная площадка на улице.

По результатам Акта проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-24 учебному году от 16.08.2023 года выявлены недостатки.

Но в основном детский сад выполняет все санитарные нормы: Дезрежим дошкольного учреждения соблюдается: в наличии дезсредства Део хлор, Люкс, Ника хлор. Медпункт: его состояние, удовлетворительное. Наличие необходимого медицинского оборудования, его состояние; имеется частично, удовлетворительно, требует пополнение, хранение скоропортящихся лекарственных средств-нет, наличие комнаты для заболевшего ребенка; имеется изолятор, наличие медицинской документации (медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотра, бракеражный журнал, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования) имеется, заполняется ежедневно, правильно. Кладовые: качество проведенного ремонта- удовлетворительно, хранение сыпучих продуктов в соответствии с требованиями СанПин, хранение скоропортящихся продуктов (количество холодильников, их состояние) в соответствии с требованиями СанПин, 3 холодильника в удовлетворительном состоянии, требует пополнение. Пищеблок: качество проведенного ремонта удовлетворительно запланирован капитальный ремонт на 2024 год, наличие аварийного титана нет, наличие акта о проведении электроизмерительных работ (проверка состояния заземления и изоляции электросетей, электрооборудования, испытание и измерение сопротивления изоляции электропроводов) « РОСЭКОАУДИТ» договор № 58/4/22 от 8 августа 2022 года, состояние разделочных столов в соответствии с требованиями СанПин.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.21 г. № 20-2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников | Результат |
| Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождение снеговика» | 10 | дипломы |
| Всероссийский конкурс посвященный Дню народного единства | 12 | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс дню отца «Мой папа самый лучший» | 5 | Диплом за победу |
| Всероссийский конкурс «День победы глазами детей» | 12 | Диплом за 2 место |
| Всероссийский конкурс «Мамино тепло» | 2 | Диплом за победу |
| онлайн фотовыставка «Мама рядом» | 23 | Диплом за участие |
| Конкурс рисунка ко Дню Защитников Отечества среди воспитанников дошкольных учреждений Искитимского района | 20 | Диплом за участие |
| Открытый районный фестиваль технического творчества | 6 | диплом |
| Конкурс чтецов «Мой наставник по жизни» | 10 | Благодарственное письмо |
| Районный конкурс «Мой новогодний дом» | 2 | Диплом 2 место |
| Общепоселковый патриотический фестиваль талантов «Наследники Победы»; | 5 | Диплом участника |
| Районный фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»; | 23 | Диплом участника |
| Поселковый конкурс «Шествие маслениц» | 6 | Диплом участника |
| Районные соревнования по  Конструированию (LegОБУМ-2022) | 3 | Грамота 3 место |
| Районный фестиваль «Мир-Техно» | 2 | Грамота за участие |
| Районные соревнования «Cuboro» | 6 | Грамота 1 место |

В течение года дети активно участвуют в проектной деятельности.

В поселковых мероприятиях «Росинка», «Мир глазами детей», «За здоровьем в парки и скверы»

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 130 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 33 человек/ 23% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 33человек/ 23% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 130 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 130 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 30% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 69% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 69% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 77% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 35% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/ 15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/ 16% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/ 54% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 6человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2172,00 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 148,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:**

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (методичками по работе в онлайн- формате);

- пополнить игровым материалом (развивающего характера, для конструирования робототехнике, научной детской исследовательской деятельности) групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды соответствующе требованиям ФГОС ДО;

- пополнить группы интерактивными досками;

- спортивным оборудованием для реализации программы по шашкам;

- организовать комнату релаксации для психологической разгрузки.

Систематически проводится просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений. С соблюдением требований законодательства и подзаконных актов, включая требования Закона от 05.12.2022 №498-ФЗ