**План работы**

**Перспективный план работы инструктора по физической культуре**

**на летний оздоровительный период** **2024-2025 года**

 Составитель:

        Инструктор по физической культуре

 Рожкова Ирина Михайловна

**Цель** - сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

**Задачи:**

*для старшего дошкольного возраста:*

-  продолжать охранять и укреплять здоровье детей,

-  закаливать детский организм,

- совершенствовать основные движения;

- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;

- формировать правильную осанку во всех видах деятельности;

- воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

*для младшего возраста:*

- продолжать охранять и укреплять здоровье детей,

- закаливать детский организм;

- продолжать формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку;

- закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;

- способствовать формированию положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности;

- поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях;

- формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | Утренняя гимнастика | Комплекс №1 | Комплекс №1 | Комплекс №2 | Комплекс №2 |
| **2** | ***№ 1***Прогулка дневная- совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств:***№ 2***Спортивные игры;подвижные игры;***№ 3:***Подвижные игры, спортивные развлечения (досуги) | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять в ходьбе парами, в беге врассыпную, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.***Вводная часть:***ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг.Комплекс ОРУОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.ПИ: «Найди свой цвет»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение, пальчиковая гимнастика.***Занятие № 2 (игровое):***«Садовник»,«Цветочки»,***Занятие № 3: (игровое)***«Найди цветочек»«Не отдам» | ***Занятие № 1******Цель:*** Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.***Вводная часть:***Дети перестраиваются в колонну по одному и выполняют ходьбу, обозначая каждый поворот. После ходьбы, бег врассыпную.Комплекс ОРУОД: прыжки в длину с места, подбрасывание мяча вверх двумя руками.ПИ: «По ровненькой дорожке»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):***«Стрекоза»«Попади в круг», «Солнышко и дождик»«Пчелки и ласточка»,***Занятие № 3******(игровое): досуг*** «Путешествие на остров сокровищ»  | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, бросание мяча вдаль, подлезание под шнур.***Вводная часть:***ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу, построение в круг.Комплекс ОРУОД: бросание мяча вдаль, подлезание под шнур, не касаясь земли руками.ПИ: «Лягушки»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Бездомный заяц»,«Колокольчик!»,***Занятие № 3:***«Веселые бабочки»«Не задень» | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, пролезании в обруч, в равновесии.***Вводная часть:***ходьба и бег со сменой направления, пролезание в обруч правым и левым боком.Комплекс ОРУОД: ходьба с мешочками на голове по узенькой дорожке, пролезание в обруч.ПИ: «Лягушки - попрыгушки»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Друзья помогли»«Найди свой домик»«Где растет колокольчик»,«Найди цветочек»,***Занятие № 3:*** ***досуг***«На лесной полянке»  |
| **3** | Индивидуальная работа по развитию движений | Работа над скоростными качествами: | Работа над меткостью: | Работа над выносливостью: | Работа над ловкостью: |
| **4** | Прогулка вечерняя:Индивидуальная работа по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | Утренняя гимнастика | Комплекс №3 | Комплекс №3 | Комплекс №4 | Комплекс №4 |
| **2** | Прогулка дневная- совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств:спортивные игры;подвижные игры;игровые и танцевальные движения;спортивные развлечения (досуги) | ***Занятие № 1******Цель:*** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках.***Вводная часть:***Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Великаны!» — ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу; на сигнал: «Цапли!» — поднять правую (левую) ногу, руки на пояс. Бег врассыпную. Ходьба и бег в чередовании.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Равновесие «По мостику». Ходьба по доске, положенной на пол, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии одного шага ребенка (30 см).Прыжки. Огибая предметы (змейкой)ПИ: «Кошка и мышки»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Брось мне мячик»,«Веселый пешеход»,***Занятие № 3(игровое)***«Цветные автомобили»«Светофор» | ***Занятие № 1******Цель:***Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.***Вводная часть:***ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг.Комплекс ОРУ См. картотекуОД: Бросание мячей «Кто дальше!». Прыжки в длину с места.ПИ: «Кролики и сторож»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Прокати мяч», «Воробушки и автомобили» «Машина»***Занятие № 3: досуг***«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в пролезании в обруч сверху вниз***Вводная часть:***Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя: остановиться и попрыгать на двух ногах на месте, стараясь прыгнуть как можно выше, затем обычная ходьба; на сигнал — бег, помахивая руками, как крылышками. Ходьба и бег в чередовании.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 1,5 м). Пролезание в малый  обруч сверху внизПИ: «Найди свой цвет»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Трамвай»«Светофор»***Занятие № 3:игровое***«Займи место в автобусе» | ***Занятие № 1******Цель:***Повторить ходьбу и бег врассыпную; упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.***Вводная часть:***Ходьба в колонне по одному, ходьба врассыпную по всему залу, бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнения в ходьбе и беге чередуются..Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Подлезание под шнур, ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, оттягивая носок.ПИ: «Поймай комара»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Веселый пешеход»,«Брось мне мячик»,«Цветные автомобили»***Занятие № 3: досуг*** «На лесной полянке» |
| **3** | Индивидуальная работа по развитию движений | Строевые упражнения: | Подвижные игры: | Гимнастические упражнения: | Работа с мячом: |
| **4** | Прогулка вечерняя:Индивидуальная работа по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | Утренняя гимнастика | Комплекс №5 | Комплекс №5 | Комплекс №6 | Комплекс №6 |
| **2** | Прогулка дневная- совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств:спортивные игры;подвижные игры;игровые и танцевальные движения;спортивные развлечения (досуги) | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять в ходьбе между предметами, беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках.***Вводная часть:***Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами (кубики, кегли), поставленными вдоль зала; расстояние между ними 1 м., бег врассыпную Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Ходьба по доске боком приставным шагом, прыжки из обруча в обруч.ПИ: «Светофор»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Куры в огороде»,«Скорее в круг!»***Занятие № 3(игровое):***«Жили у бабуси» | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча.***Вводная часть:***Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры правой и левой ногой попеременно, бег врассыпную.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча о землю и ловля после отскока от пола. ПИ: «Светофор»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Лиса в курятнике»,«Цыплята!»,***Занятие № 3(игровое):*** «Прыгай к флажку» | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять в ходьбе друг за другом с поворотом по сигналу, в бросании большого мяча через шнур.***Вводная часть:***Ходьба и бег с поворотом в другую сторону по сигналу.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: бросание большого мяча через шнурПИ:***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Мы белые барашки»,«Попади в воротики»,«Жили у бабуси»***Занятие № 3:******Досуг*** «Праздник мячей и воздушных шаров»   | ***Занятие № 1******Цель:***Упражнять в ходьбе парами  и беге врассыпную, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, перестроении в круг.***Вводная часть:***ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.ПИ: «Светофор»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Солнышко и дождик»,«Мы с друзьями»,***Занятие № 3(игровое):***«Скорее в круг!»«Лиса в курятнике» |
| **3** | Индивидуальная работа по развитию движений | Работа с нейротренажерами: | Выполнение заданий на ориентацию в пространстве: | Строевые упражнения: | Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств: |
| **4** | Прогулка вечерняя:Индивидуальная работа по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. |

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя****.** | **4 неделя** |
| **1** | Утренняя гимнастика | Комплекс № 37 | Комплекс №38 | Комплекс №39 | Комплекс №40 |
| **2** | Прогулка дневная- совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств:спортивные игры;подвижные игры;игровые и танцевальные движения;спортивные развлечения (досуги) | ***Вариант № 1:*** ***Цель:***Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с перешагиванием через шнуры. Бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Ходьба по снаряду «Змейка» на площадке, Прыжки через короткую скакалку. Метание мешочков в горизонтальную цель. ПИ: «Пятнашки»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):******«***Деревья, цветы, кусты»«Роза, Фиалка, кактус» Элементы спортивной игры: баскетбол. «Попади в корзину»***Занятие № 3: досуг***«Путешествие в страну Игралию»  | ***Вариант № 1:*** ***Цель:***Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен. Повторить прыжки в длину с места; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.***Вводная часть:***ходьба на носках, на пятках в чередовании с обычной ходьбой, ходьба и бег с высоким подниманием колен. Перестроение в две колонны.две колонны.Комплекс ОРУ См. картотекуОД: Прыжки в длину с места.Метание мешочков (малых мячей) на дальность.Лазанье под шнур в группировке.ПИ: «Мы веселые ребята»»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*****«**Ловлю птиц на лету»«Воробей»Игры на внимание см. картотеку.«Кто скорее через обруч»«Проведи не урони»***Занятие № 3(игровое):*** | ***Вариант № 1:*** ***Цель:***Упражнять детей в беге колонной по одному с перестроением в пары; в лазанье по лестнице произвольным способом (гимнастический комплекс); в перебрасывании мяча.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, перестроение в колонну; ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по два в движении.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Перебрасывание мячей друг другу от груди и ловля мяча двумя руками.Равновесие — ходьба на носках между шнурами (ширина —15 см), руки за головой.Лазанье по лестнице гимнастического комплекса произвольным способом.ПИ: «Удочка»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):***«Что я видел под водой»«Я водяной»«Кто живет в речке».Элементы спортивной игры: баскетбол. «Попади в корзину»***Занятие № 3: Досуг***«Веселые старты» | ***Вариант № 1:*** ***Цель:***Повторить ходьбу свыполнением заданий вдвижении; лазанье по гимнастическойскамейке; упражненияв равновесии ипрыжках.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба, с выполнением задиний по сигналу; бег врассыпную..Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Лазанье по «Большой лестнице - лиане».Ходьба по шнуру боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс (2-3 раза).Прыжки через короткую скакалку на двух ногах, продвигаясь вперед.ПИ: «Карусель»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):***«Дивный город»«Найди свой остров»«Разгрузите кораблик»***Занятие № 3(игровое):***«Мы по мостикам шагаем»«Проведи не урони» |
| **3** | Индивидуальная работа по развитию движений | Работа над выносливостью: | Работа на развитие скоростных качеств: | Развитие умения слышать указание и выполнять упражнение по алгоритму: | Выполнение упражнений на развитие гибкости: |
| **4** | Прогулка вечерняя:Индивидуальная работа по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | Утренняя гимнастика | Комплекс №41 | Комплекс №42 | Комплекс №43 | Комплекс №44 |
| **2** | Прогулка дневная- совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств:спортивные игры;подвижные игры;игровые и танцевальные движения;спортивные развлечения (досуги) | ***Занятие № 1:******Цель:***Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменой направления, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, в перебрасывании мячей, перестроении в круг,***Вводная часть:***ходьба парами, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: ходьба змейкой, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Перебрасывание мячей друг другу способом снизу.ПИ: «Пожарные на учении»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнениеПодвижные игры и эстафеты: «Пингвины с мячом» (стр.286), «Донеси воланчик»,***Занятие № 2 (игровое):*** «К названному дереву беги»,«Найди пару» (листья),«Кто быстрее добежит до флажка?»,***«***Деревья, цветы, кусты»«Попади в воротики»***Занятие № 3: Досуг*** «Здравствуй, лето красное, лето безопасное» | ***Занятие № 1:******Цель:***Упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменой направления, закреплять умение прыгать через предметы; повторить пролезание и  упражнения с мячом.***Вводная часть:***Ходьбас выполнением заданий, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, построение в круг.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками после хлопка в ладоши Пролезание в обруч (под дугу) боком в группировкеметание мешочков вдаль, прыжки через препятствие высотой 20 см.ПИ: «Караси и щука»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):***«Медведи и пчелы»«Добрый жук»«Паутинка» (эстафета)***Занятие № 3(игровое):***«Кружись не упади»«Сбей кеглю» | ***Занятие № 1:******Цель:*** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в метании в горизонтальную цель; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по канату, приставляя пятку к носку.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; выполнение заданий по сигналуКомплекс ОРУ См. картотекуОД: Метание мешочков в корзину правой и левой рукой снизу (5-6 раз).Равновесие — ходьба по канату, приставляя пятку к носку.Прыжки между набивными мячами..ПИ: «Мышеловка».***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение «Удочка» (стр.283), «Стой» (стр.290), «Ловишка с мячом»***Занятие № 2 (игровое):***«Солнце и тучка» (соревнование)«Солнце, ветер, туча, дождь»«Заря – Заряница»«Попади в воротики»***Занятие № 3: Досуг*** «В гости к Айболиту» | ***Занятие № 1:******Цель:***Упражнять в ходьбе и беге друг за другом разными способами, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, перестроении в круг,***Вводная часть:***Ходьба гимнастическим шагом, с высоким подниманием колен, бег с высоким подниманием колен, ходьба в колонне по одному, построение в круг.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Лазанье по лестнице гимнастического комплекса с переходом  на другой пролет и спуск вниз.Равновесие —ходьба по снаряду «Гусеница», свободно балансируя руками (2-3 раза).Прыжки через длинную  скакалку. ПИ: «Ловишки»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):***«Сбей кеглю»«Принеси такое же»***Занятие № 3(игровое):***«Одуванчик»«Поможем Маше» |
| **3** | Индивидуальная работа по развитию движений | Подвижные игры: | Развитие умения слышать указание и выполнять упражнение по алгоритму: | Работа с нейротренажерами: | Работа направленная на профилактику плоскостопия и проблем с осанкой: |
| **4** | Прогулка вечерняя:Индивидуальная работа по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | Утренняя гимнастика | Комплекс №45 | Комплекс №46 | Комплекс №47 | Комплекс №48 |
| **2** | Прогулка дневная- совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств:спортивные игры;подвижные игры;игровые и танцевальные движения;спортивные развлечения (досуги) | ***Занятие № 1:******Цель:***Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастическому буму; повторить прыжки через бруски.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба между предметами, бег между предметами.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Равновесие —ходьба по гимнастическому буму, руки на пояс.Прыжки через бруски на двух ногах.Отбивание мяча одной рукой в ходьбе.ПИ: «Хитрая лиса»,***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Собери букет», «К названному цветку – лети»»,«Цветы - деревья» (эстафета с заменой)«Бадминтон»***Занятие № 3 досуг:***«Ловкие, смелые, сильные, умелые» | ***Занятие № 1:******Цель:***Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; повторить метание мешочков вдаль; упражнять пролезании в обруч правы и левым боком.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по команде - ходьба и бег врассыпную.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Пролезание в обруч правы и левым боком.Ходьба по гимнастическому буму боком приставным шагом.Метание мешочков вдаль правой и левой рукой.ПИ: «Гуси - лебеди»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2(игровое):*** «У всех своя зарядка»,«В зоологическом саду», «Бадминтон»***Занятие №3(игровое):*** «Пингвины с мячом»«Замри» | ***Занятие № 1:******Цель:***Упражнять в ходьбе с изменением направления движений; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину; повторить подлезание под шнур.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя, ходьба и бег врассыпную.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Прыжки в длину с места.Броски мяча в корзину двумя руками от груди. Подлезание под шнур.ПИ: «Займи свое место»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Солнце и тучка» (соревнование)«Солнце, ветер, туча, дождь»«Заря – Заряница»«Бадминтон»***Занятие № 3: Досуг*** «Праздник мячей и воздушных шаров»   | ***Занятие № 1:******Цель:***Повторить ходьбу с подниманием колен, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты; упражнения в равновесии и прыжках.***Вводная часть:***Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. По команде воспитателя ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс; бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты, переход на обычную ходьбу.Комплекс ОРУСм. картотекуОД: Лазанье под дугу.Равновесие—ходьба на носках между набивными мячами.Прыжки через короткую и длинную скакалку.ПИ: «Охотники и зайцы»***Заключительная часть:***Дыхательное упражнение***Занятие № 2 (игровое):*** «Кто быстрее добежит до флажка?», «Бадминтон»***Занятие №3(игровое):***«Пожарные на учении»,Игры на внимание  |
| **3** | Индивидуальная работа по развитию движений | Развитие меткости: | Строевые упражнения: | Выполнение упражнений на развитие силовых качеств: | Развитие умения слышать указание и выполнять упражнение по алгоритму: |
| **4** | Прогулка вечерняя:Индивидуальная работа по развитию движений | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. | Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию. |