**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Р.П. ЛИНЕВО**

Адрес: 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, д.15

Тел. (8-383-43) 30-623, e-mail: ds\_kra\_isk@edu54.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Педагогическим советом  Протокол № 3  от «15 »  апреля 2025  г. | Заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Мельникова |
|  | Приказ № 53 «16 » апреля 2025г |

**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево (МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево)  тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21, Е-mail: ds\_kra\_isk@edu54.ru |
| Руководитель | Заведующий – Мельникова Галина Владимировна |
| Адрес организации | 633216, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4-й микрорайон, дом 15, |
| Телефон, факс | тел/ факс (8 383 43 ) 3-38-21, 8(383 43) 30-623 |
| Адрес электронной почты | Е-mail: ds\_kra\_isk@edu54.ru |
| Учредитель | Учредитель образовательной организации является: Администрация Искитимского района Новосибирской области [Глава Искитимского района](http://iskitim-r.ru/?page_id=12726)  т. (8-383-43) 2-44-70, 2-44-80  Телефон горячей линии по вопросам образования (383-43)2-30-19 |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:02 20 Февраля 2021 г,  1. Статус лицензии: Действует  2. Регистрационный номер лицензии: 11794  3. Дата предоставления лицензии: 20.02.2021 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево, расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, 2- х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 240 человек. Общая площадь – 11205 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2 715,40 кв. м, для дополнительного образования выделено 2 172.00 кв.м.

Основной целью образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Красная шапочка» рп Линево является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников по пяти образовательным областям.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево проводилось в соответствии с требованиями:

\* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

\* Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

\* Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ детский сад «Красная шапочка» рп Линево.

**Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,

- оценка структуры управления,

- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,

- оценка кадрового обеспечения,

- оценка материально - технической базы,

- оценка учебно-методического обеспечения,

- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте детского сада.

**I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

-Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП для слабовидящих.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагогов и специалистов;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП,

- провели аудит РППС на соответствие;

-участвовали в вебинарах и семинарах;

- организовали работу по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива родителями.

**Реализация ОП ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Обязательная часть программы | | Формируемая часть программы |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования | 1. О.А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» ООО «Издательство Детство-Пресс»  2. О.М. Ельцова, Н.Н. Горбачевская, А.Н. Терехова «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду» «Издательство Детство-Пресс»  3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»  4. «Развитие речи и творчества дошкольников» под редакцией О.С. Ушаковой  5.Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте».  6. В.К. Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»  7. О.М. Ельцова «Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»  8. Е.Н. Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим»  9. О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» Волгоград  10. Л.Н. Коротовских «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста».  11. Л.Л.Тимофеева «Ребенок и окружающий мир»  12. «НОВАЯ СИБИРЬ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ» программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области  13. Завьялова Т.П. Методика обучения и воспитания. Туризм в детском саду.  14. Парциальная программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы» (ознакомительный уровень). Возраст участников: от 5 до 7 лет |
| **Реализация АОП ДО** | |
| |  | | --- | | Обязательная часть программы | | Формируемая часть программы |
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования | 1. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет», Н.В. Нищева  2. Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» |

Образовательный процесс в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» рп Линево осуществляется в соответствии с учебным (образовательным) планом, календарным учебным (образовательным) графиком, согласно расписанию занятий. Учебный план в детском саду ориентирован на 5 дневную рабочую неделю. Язык обучения и воспитания детей:русский.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на:

− образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

− образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;

− самостоятельную деятельность детей;

− взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в дошкольной образовательной организации на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

**Вывод:** организация образовательного процесса в 2024 году в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» рп Линево осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Проектная мощность ДОО – 240 человек.

Фактическая мощность ДОО – 121 человек (12 групп, из них 1 группа комбинированного вида, 2 группы компенсирующей направленности, 5 групп общеразвивающего вида и 4 группы раннего возраста), из них:

* подготовительные к школе группы – 30 детей,
* старшие группы – 16 детей,
* средние группы – 21 ребенок,
* вторые младшие группы – 13 детей,
* первые младшие группы – 26 детей,
* группы раннего возраста – 15 детей.

**Воспитательная работа**

В 2024 году детский сад реализует Рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) знакомство с государственными символами были включены в пространственную образовательную среду детского сада. Проводились тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического. Контроль изучения госсимволов осуществлялся в двух направлениях: организация образовательного процесса и качество подготовки воспитанников. В план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День флага (выставка флагов, изготовленных в различных техниках), День России, День народного единства (участи в районной выставке «Мир глазами детей»). В реализации ОП ДО использовали следующие формы работы: ввели традицию поднятия флага и прослушивания гимна на торжественных мероприятиях, участие в акциях в поддержку бойцов СВО рисунки, поздравления, сбор гуманитарной помощи служащим родителям. Участвовали в конкурсе рисунков посвященных дню Защитников Отечества. Все это позволило воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В ходе   реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, и большим количеством участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня патриотической направленности.

Проведены так же мастер классы по игре в шашки на базе клуба «Все играют в шашки». В 2024 году участвуя в конкурсе социально- значимых проектов выиграли грант на 43 тыс. руб. на приобретение оборудования: магнитная демонстрационная доска с магнитными шашками, 6 столов с игровым полем, четыре стула.

На базе фольклорного кружка «Жалейка» организовывать проведение народных праздников, направленных на знакомство и сохранение традиций (участие в проводах зимы, колядках).

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Форма работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность, театральная деятельность, чтение разучивание стихов и песен о Родине, флаге. Творческие формы – рисование, лепка, конструирование. Художественное слово. Речетворчество. Спортивные мероприятия. | Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину. |
| Социально- коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе включая моральные и нравственные. Сформировать чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно- эстетическое развитие | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно. |

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ разработаны и исполняются рекомендации по гражданско - патриотическому воспитанию, включая проведение мероприятий, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № Т1146/06 и от 17.06.2022 № АБ- 1611/06

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 50 | 41% |
| Неполная с матерью | 12 | 10 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |
| Семей с 1 ребенком | 20 | 17 % |
| Семей с 2 детьми | 10 | 8 % |
| Семей с 3 детьми | 11 | 9 % |
| Семей с 4 детьми | 6 | 5 % |
| Семья с 5 и более | 2 | 43 % |
| Семьи мобилизованных | 10 | 8 % |
| Всего семей | 121 |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, а также продолжается в течение всего пребывания в саду. На базе детского сада функционирует Консультационный пункт, работает комиссия по ППк. Систематически оказывается помощь детям и родителям участникам СВО по запросам. Систематически осуществляется посещение семей, имеющих проблемы с посещением, часто болеющие дети.

Учреждение осуществляет психолого-педагогическую поддержку семьям, находящимся в группе риска. К основным мероприятиям относятся:

- диагностика семейного неблагополучия;

- индивидуальные беседы, консультации;

- посещения семей с целью мониторинга жилищно-бытовых условий;

- психолого-педагогическая поддержка.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников, планов работы ППк.

В работе использовались следующие направления и формы:

-педагогический мониторинг;

-педагогическое образование родителей;

-педагогическая поддержка;

-совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, посвященных Году семьи, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду информация представлена на сайте ДОУ, ВКонтакте, Одноклассники.

**Вывод:** Равноправное взаимодействие МКДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе детского сада.

Выполнены все требования по приему детей переработали «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Приказ № 106 от 23.09.2022 года.

Семьям мобилизованных, оказывается адресная помощь, проводились и проводятся добровольческие акции. Специалисты педагог- психолог, учитель – логопед, старший воспитатель проводят консультации и беседы по запросам. Воспитанников из новых регионов РФ и Украины в ДОУ нет.

**Дополнительное образование**

В 2024 году детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования (Приказ Минтруда от 22.09.2021 №652н). В 2024 приняли на должность педагога с дополнительным образованием. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному кружок «Жалейка» и «Ритмы детства» и физкультурно-оздоровительному клуб «Все играют в шашки». Дополнительно начали функционировать кружки по познавательному развитию и технической, и естественнонаучной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | | Бюджет | За плату | |
| *2022* | *2023* | 2024 |
| 1 | ***Художественное*** | | | | | | | | |
| 1.1 | *Изостудия* | *Студия* | *3-7лет* | *15* | *10* | 12 | *+* | | *-* |
| 1.2 | *Дошколенок* | *Театральная студия* | *5-7 лет* | *15* | *20* | 18 | *+* | | *-* |
| 1.3 | *Народные куклы* | *Инд. занятия* | *5-7 лет* | *20* | *16* | 15 | *+* | | *-* |
| 1.4 | *Жалейка* | *Кружок* | *5-7 лет* | *5* | *5* | 10 | *+* | | *-* |
| 2 | ***Физкультурно-оздоровительное*** | | | | | | | | |
| 2.1 | Лыжи | *Инд. занятия* | *5-7 лет* | *10* | *8* | 10 | *+* | | *-* |
| 2.2 | *Бассейн* | *Инд. занятия* | *3-7 лет* | *15* | *20* | 25 | *+* | | *-* |
| 2.3 | *Все играют в шашки* | *Кружок* | *5-7 лет* | *20* | *16* | 15 | *+* | | *-* |
| 3 | ***Познавательное*** |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3.1. | *Волшебный квадратик* | *Кружок* | *5-6 лет* |  |  | 16 | *+* | |  |
| 3.2. | *Английский язык* | *Кружок* | *5-7 лет* |  |  | 20 | *+* | |  |
| 3.3. | *Юный электроник (работа с электронным конструктором)* | *Кружок* | *5-7 лет* |  |  | 12 | *+* | |  |
| 3.4. | *Набор Фребеля (математическое развитие)* | *Кружок* | *5-7 лет* |  |  | 15 | *+* | |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2024* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут бюджетные средства. Дополнительное образование оказывает ЦДО СПУТНИК. 30 детей регулярно посещают кружки. Организовано тесное сотрудничество с ДЮСШ, на базе детского сада проводится туристический кружок, итоговое мероприятие совместный поход с родителями.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

**II. Оценка система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово- хозяйственной деятельности;  материально- технического обеспечения;  согласовывает локальные акты.  Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение о Совете Учреждения» |
| Педагогический совет | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляет руководство образовательной деятельностью.  Локальный акт, регламентирующий деятельность педагогического совета учреждения – «Положение о педагогическом совете Учреждения».  Рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и   * воспитания;   материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание коллектива Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы  Локальный акт, регламентирующий деятельность - «Положение об общем собрании коллектива Учреждения» |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой СБИС, СЭДД, Госуслуги. В 2024 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Ежемесячно работаем с платформой «Работа в России» подаем информацию о наличии вакантных мест, трудоустройство с инвалидностью.

Имеют электронную трудовую книжку - 5 сотрудников ДОУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Структура управления:**

Заведующий

Педагогический совет Учреждения

Общее собрание коллектива Учреждения

Совет Учреждения

Зав.по АХЧ

Старшие воспитатели

Технический персонал

Специалисты: инструктор по физической культуре +бассейн, музыкальный руководитель, педагог-психолог

Воспитатели

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на административных совещаниях при заведующем, текущие на планерках – еженедельно.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Систематически проходят обучение уполномоченные специалисты по ГОЧС, охране труда, пожарной безопасности.

Психиатрическое освидетельствование работников ДОУ осуществляется по правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н.

Мобилизованных работников в ДОУ нет.

**В 2024 году были приняты важные управленческие решения:**

Внесены изменения в Программу развития ДОУ в связи с введением Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028 и реализацией Программы Воспитания и федерального календаря , ФГОС с изменениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022

Работает официальная страница детского сада в социальных сетях ВКонтакте адрес ссылок: <https://vk.com/krasnaja_schapochka>, Одноклассниках [https://ok.ru/group/62220929597550](https://ok.ru/group/62220929597550%20%20)

Разработана программа дополнительного образования художественной направленности хореографического кружка «Ритмы детства».

Работников, вынужденно переселившихся из зоны СВО нет.

Работников, признанных ионогенами в организации, нет.

В рамках внешнего и внутреннего контроля нарушений в работе ДОУ не выявлено.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность детского сада основана на комплексно -тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно -тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

\* режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

\* индивидуальная и подгрупповая работа;

\*самостоятельная деятельность;

\* опыты и экспериментирование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка освоения Образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество освоения образовательных областей | 22 | 17% | 85 | 65% | 23 | 18% | 121 | 82% |

В мае 2024 году педагогом – психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Высокий уровень- 13 детей, средний уровень- 13 детей, низкий уровень- 1 ребенка.

Группа «Белоснежка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Кол-во детей | % соотношение | Баллы (26 мах) | |
| высокий | 6 | 40% | в | 17-26 |
| средний | 9 | 60% | с | 9-16 |
| низкий | 0 | 0 | н | 0-8 |

Количество обследованных детей -15. Преобладает средний уровень.

Группа «Почемучки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Кол-во детей | % соотношение | Баллы (26 мах) | |
| высокий | 6 | 55% | в | 17-26 |
| средний | 4 | 38% | с | 9-16 |
| низкий | 1 | 7% | н | 0-8 |

Количество обследованных детей -11. Преобладает высокий уровень.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников во всех возрастных группах и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, и выводятся;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание согласно требований СанПин групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Общее количество обучающихся – 121 человек

Детей с ОВЗ -20 человека

Детей, обучающихся по АОП - 20 человека

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В августе 2024 года на установочном педагогическом совете ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, квалификации стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог – методист, педагог – наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно – образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории педагог- методист, педагог – наставник.

Детский сад испытывает дефицит педагогических кадров. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства ( ч.3.1. 6 ст.46 ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 №508 с изменениями) с 15 августа 2023 года можно устраивать студентов.

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию подтвердили и получили:

− высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

− первую квалификационную категорию – 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

- 3 педагога

В 2024 2 младших воспитателя, студенты НПК №1 им. А.С. Макаренко переведены на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

высшее образование **–** 6 педагогов

среднее - специальное – 16 педагогов

**Квалификационные категории на 2024 год**

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников детского сада, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарт «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарт «Педагог».

**В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:**

**-** УчастникиАвгустовской конференция педагогов, представили опыт работы;

- Участники районного и областного конкурса «Воспитатель года -24»;

**-** Участникиоткрытого общепоселкового фестиваля «Волшебный мир театра -2024»;

- Участники регионального конкурса Новосибирской области. Посвященный Всемирному дню книги и авторского права.

- Участники курса Инновационные подходы сочетание очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС;

- Участники районных семинаров для педагогов ДОУ;

- Участники районного фестиваля детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»;

- Участники проекта «Разделяй и сохраняй», проводимая Новосибирской общественной организацией по защите и охране окружающей среды «Экологи»;

- Участники форума Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире;

- Участники районного конкурса детского технического творчества «Мир техно»;

- Участники спартакиады коллективов образовательных учреждений Искитимского района – 3 общекомандное место;

- Участие в Российской экологической партии Зеленые за вклад в развитие и процветание р.п. Линево Искитимского района, содействие и помощь экологическому волонтерскому отряду «Зеленая дружина»;

- Участники мероприятий МБУ ДО «Спутник»;

- Участники мероприятий МБУК «Линевский Дом культуры»;

- Участники конкурса социально- значимых проектов «Регион возможностей» Фонда по развитию социальных, спортивных, образовательных и культурных проектов «ЭЛСИ Содействие» грант на 43 тыс. руб. на приобретение оборудования для клуба «Все играют в шашки»;

-Всероссийский творческий конкурс «Окна победы»;

- Открытый районный фестиваль технического творчества;

- Участники совместных мероприятий, направленных на воспитание у детей любви к чтению и книгам.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2024 году педагоги продолжали, использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Разработали план мероприятий по устранению рисков травм на рабочих местах, а именно:

-заменены окна во всем детском саду;

-проводятся профилактические беседы со всеми участниками образовательного процесса;

-частично заменены входные двери;

- сделан капитальный ремонт пищеблока, приобретено новое оборудование;

- проводится систематически дополнительный инструктаж сотрудников;

- на прогулочных участках модернизированы песочницы, заменены три веранды.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад выписывает периодическую печать: Справочник старшего воспитателя, Справочник руководителя дошкольного учреждения.

В работе используем электронные журналы по демо – доступу «Актион».

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с требованиями Методических рекомендаций и программы ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии тематических картинок по темам недели;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− комплект методических пособий для детей раннего возраста;

- методическая литра: Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика (комплексы упражнений) во все возрастные группы, С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий для всех возрастных групп.

У педагогов есть возможность обучаться в онлайн - формате с использованием дистанционных образовательных технологий включая информацию о работе с имеющимися рекомендациями (письмо Минпросвещения от 31.01.2022 № ДГ- 245/06).

При использовании ЭСО выполняются все требования при проведении образовательного процесса:

**Режим занятий с применением электронных средств обучения**

1. занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Электронное средство обучения | Возраст воспитанника | Продолжительность мин не более | |
| На одном занятии | В день |
| Интерактивная доска | 5-7 лет | **7** | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ, или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – фотоаппаратом НИКОН

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Систематически пополняется и используется сайт ДОУ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 13;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет педагога – психолога – 1;

−кабинет учителя - логопеда– 1.

- изостудия и кружок по изготовлению народной куклы– 1;

- студия для игры в шашки;

- кабинет английского языка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую разделенную на 12 центров для старших дошкольников и 6 центров для младших школьников в соответствии с требованиями ФОП и ФОАП, обеденную зоны, отдельные спальни. В 2024 году приобретено оборудование для организации туристического кружка, а также игровое оборудование для шашечного клуба.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году выполнены работы по установке пластиковых окон и замена дверей, капитальный ремонт пищеблока.

Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано три игровых прогулочных участка.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МКДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, 12 центров в старших группах и 6 центров в младших группах для обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. В МКДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литературой.

В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МКДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведен косметический ремонт в группах, проведен ремонт входов. Медицинский кабинет в ДОУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, изолятор и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;

- питание (5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 года до 7-ми лет. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28

- закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице);

- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;

- профилактические прививки,

- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;

- проведение сезонной иммунизации против гриппа;

- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);

- обязательное проведение туберкулин-диагностики;

- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

В 2024 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;

-необходимо приобрести видео камеру;

- необходимо приобрести интерактивную доску.

**Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В неудовлетворительном состоянии находиться спортивная площадка на улице.

Но в основном детский сад выполняет все санитарные нормы: Дезрежим дошкольного учреждения соблюдается: в наличии дезсредства Део хлор, Люкс, Ника хлор. Медпункт: его состояние, удовлетворительное. Наличие необходимого медицинского оборудования, его состояние; имеется частично, удовлетворительно, требует пополнение, хранение скоропортящихся лекарственных средств-нет, наличие комнаты для заболевшего ребенка; имеется изолятор, наличие медицинской документации (медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотра, бракеражный журнал, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования) имеется, заполняется ежедневно, правильно. Кладовые: качество проведенного ремонта- удовлетворительно, хранение сыпучих продуктов в соответствии с требованиями СанПин, хранение скоропортящихся продуктов (количество холодильников, их состояние) в соответствии с требованиями СанПин, 3 холодильника в удовлетворительном состоянии, требует пополнение. Пищеблок: сделан капитальный ремонт, приобретено оборудование.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.21 г. № 20-2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Для оценки качества образования в МКДОУ детский сад «Красная шапочка» рп Линево использовали:

-мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);

-изучение отчетов педагогических работников;

-анкетирование родителей;

-изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;

-мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;

-мониторинг необходимости повышения квалификации работников;

-анализ наличия условий для реализации программы -комплексная система должностного контроля;

-посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:**

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и транспортируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно - эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

Проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

**Общие результаты НОКО-2024 Искитимский район**

В рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями МКДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 'КРАСНАЯ ШАПОЧКА' Р.П. ЛИНЕВО (Искитимский) занимает место 230 по Новосибирской области.

В рейтинге садов Искитимского района МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево занимает 12 место из 16 садов.

Результаты оценки по I критерию

«Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 99,6%;

Результаты оценки по II критерию

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»- 95,5%;

Результаты оценки по III критерию

«Доступность образовательных услуг для инвалидов»- 82%;

Результаты оценки по IV критерию

«Доброжелательность и вежливость работников организации» -97%;

Результаты оценки по V критерию

«Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»- 97,8 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников | Результат |
| Региональный конкурс Новосибирской области, посвященный всемирному дню книги и авторского права  « С книгой жить – век не тужить». | 10 | дипломы |
| Всероссийский конкурс посвященный Дню народного единства | 12 | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс дню отца «Мой папа самый лучший» | 5 | Диплом за победу |
| Участие в интеллектуальном конкурсе «Дошкольник 2024» | 12 | Диплом за 2 место |
| Всероссийский конкурс «Мамино тепло» | 2 | Диплом за победу |
| Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» | 23 | Диплом за участие |
| Конкурс рисунка ко Дню Защитников Отечества среди воспитанников дошкольных учреждений Искитимского района | 20 | Диплом за участие |
| Акция НГОНБ «Аркадий Гайдар – для поколений» посвященной 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара и Году семьи | 6 | диплом |
| Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 10 | Благодарственное письмо |
| Районный конкурс «Мой новогодний дом»  В поселковых мероприятиях «Росинка», «Мир глазами детей», «За здоровьем в парки и скверы» | 2  20 | Диплом 2 место |
| Общепоселковый патриотический фестиваль талантов «Наследники Победы»; | 5 | Диплом участника |
| Районный фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп»; | 23 | Диплом участника |
| Поселковый конкурс «Шествие маслениц»  Онлайн фотовыставка «Сестричка и брат – мамочкин клад» организатор «Линевский Дом культуры» | 6  12 | Диплом участника |
| Поселковый конкурс среди воспитанников дошкольных учреждений «Ай, да я!» | 3 | Грамота 3 место |
| Районный конкурс детского технического творчества «МИР ТЕХНО» в номинации мой робот  Районные соревнования «Cuboro» | 2  3 | Грамота за участие |
| Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме.  Муниципальный видео конкурс «Поющая семья» посвященный Году семьи в РФ, организатор МБУ ДО «ЦДО» Искитимского района НСО | 6  3 | Грамота 1 место |

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 121 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 121 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 81 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 121 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 121 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 человек/ 17 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 20человек/ 17% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 121 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 121 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 30% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 69% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 69% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 77% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 35% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/ 15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 38% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/ 16% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/ 54% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 6человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2172,00 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 148,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:**

Приоритетным направлением деятельности в ДОУ было: Повышение квалификации педагогов в вопросах реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МКДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;

- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах областного и муниципального уровней.

Каждый педагог в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

4 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В 2024 году 3 педагога детского сада успешно прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

**Перспективы развития ДОУ на 2025 год:**

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (методичками по работе в онлайн- формате);

- пополнить игровым материалом (развивающего характера, для конструирования робототехнике, научной детской исследовательской деятельности) групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды соответствующе требованиям ФГОС ДО;

- пополнить группы интерактивными досками;

- организовать комнату релаксации для психологической разгрузки.

Систематически проводится просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений. С соблюдением требований законодательства и подзаконных актов, включая требования Закона от 05.12.2022 №498-ФЗ

- начать реализацию программы просвещения родителей.

Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

- улучшение качества образовательных услуг.

- повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

- пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

- совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.