

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Искитимского района Новосибирской области  
детский сад комбинированного вида  
«Красная шапочка» р.п. Линево

ПРИКАЗ № 13а

От 16.10.2018  
О создании комиссии

На основании приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, в составе:

Суханова Е.А. – председатель общественной организации «Линевская местная организация Всероссийского общества инвалидов»;  
Мельникова Г.В. – заведующий МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево;  
Коваленко Н.Ю. – заместитель заведующего по АХЧ МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево;  
Крук Е.Д. – старший воспитатель МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево;  
Зубаскина Т.М. – медсестра дошкольного учреждения ГБУЗ НСО «Линевская РБ»  
Анафриенко Л.А. – старший воспитатель МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево.

Заведующий д/с Мель Г.В. Мельникова

В приказом ознакомлен(а) Ков Коваленко Н.Ю.

Крук Крук Е.Д.

Су Суханова Е.А.

Зуб Зубаскина Т.М.

Анаф Анафриенко Л.А.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Искитимского района Новосибирской области  
детский сад комбинированного вида  
«Красная шапочка» р.п. Линево

ПРИКАЗ № 13а

От 16.10.2018  
Об утверждении дорожной карты

На основании приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Заведующий



Мель

Г.В. Мельникова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель общественной организации  
«Липневская местная организация Всероссийского  
общества инвалидов»

*Суханова А.Е.*  
«15» *сентября* 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Красная  
ягодница» р.п. Липнево  
Мельникова Г.В.  
Приказ № 413А от 16.10.2018

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

### **Пояснительная записка**

Система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п.Линево (далее по тексту МКДОУ) разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МКДОУ.

Образовательную деятельность в МКДОУ осуществляют воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физкультуре и педагог - психолог в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МКДОУ предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в МКДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МКДОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в МКДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МКДОУ;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п.Линево**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. ЛИНЕВО**

| № п/п     | Наименование показателей доступности для инвалидов  | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг |         |         |         |         | Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания                         |
|-----------|---|--|---------|---------|---------|---------|--|------------------------------------|
|           |   | 2018-20  | 2021-23 | 2024-26 | 2027-28 | 2029-30 |  |                                    |
| <b>1.</b> | <b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>  |  |         |         |         |         |  |                                    |
| 1.1.      | ремонт асфальтового покрытия  |  |         | +       |         |         | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ  | При наличии бюджетных ассигнований |
| 1.2.      | установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным |  | +       |         |         |         | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ  | При наличии бюджетных ассигнований |

|           |   |   |   |   |   |   |                               |                                    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|------------------------------------|
|           | устройствам по ГОСТ Р51261  |   |   |   |   |   |                               |                                    |
| 1.3.      | оборудование наружной лестницы пандусом   | + |   |   |   |   | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ |                                    |
| <b>2.</b> | <b>Вход в здание:</b>   |   |   |   |   |   |                               |                                    |
| 2.1.      | Оборудовать здание дверными проемами, соответствующими проезду инвалидов - колясочников                             | + | + | + | + |   | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ | При наличии бюджетных ассигнований |
| 2.2.      | ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета   | + |   |   |   |   | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ |                                    |
| <b>3.</b> | <b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>   |   |   |   |   |   |                               |                                    |
| 3.1.      | установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261 |   | + |   |   |   | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2.      | покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.                                     | + | + |   |   |   | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.3.      | покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки                  | + |   |   |   |   | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ |                                    |
| <b>4.</b> | <b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>   |   |   |   |   |   |                               |                                    |
| 4.1.      | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту                                      | + | + | + | + | + | Заведующий<br>Зам.зав. по АХЧ |                                    |
| <b>5.</b> | <b>Санитарно-гигиенические помещения</b>  |   |   |   |   |   |                               |                                    |
| 5.1.      | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение   | + | + | + | + | + |                               |                                    |
| <b>6.</b> | <b>Система информации на объекте</b>  |   |   |   |   |   |                               |                                    |
| 6.1.      | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания  | + | + | + | + | + | Заведующий                    | При наличии бюджетных              |



**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>   | <b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b> | <b>Срок реализации</b> | <b>Ожидаемый результат</b>   | <b>Финансовое обеспечение (руб.)</b> |
|--|---|---|--|------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b> |   |   |  |                        |  |                                      |
| 1.1.   | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг   | Нормативные правовые акты РФ  | Заведующий                                       | Постоянно              | Владение нормативной базой   | 0                                    |
| 1.2.   | Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положение о комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п.Линево | Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п.Линево для детей – инвалидов и их родителей | Заведующий                                       | Сентябрь 2018г.        | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме            | 0                                    |
| 1.3.   | Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями   | Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)               | Заведующий, комиссия                             | Октябрь 2018г.         | Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению |                                      |



|  |  |   |            |                  |  |          |
|--|--|---|------------|------------------|--|----------|
|  |  |   |            |                  | условий доступности и их финансирования,   |          |
| 1.4.   | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг  | - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; | Заведующий | 4 квартал 2018г. | - утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов                        | 0        |
| <b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п.Линево»</b> |  |   |            |                  |  |          |
| 2.1.   | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.) | Приказы по детскому саду  | Заведующий | 2030г            | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |          |
| 2.2.   | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)   | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление   |            | 2019г            |  | 50000.00 |

|  |   |  |            |                  |   |          |
|--|---|--|------------|------------------|---|----------|
|  |   | Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)   |            |                  |   |          |
| <b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b> |   |  |            |                  |   |          |
| 3.1.   | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы по детскому саду   | Заведующий | Ежегодно         | Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | 50000.00 |
| 3.2.   | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте   | Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Заведующий | 4 квартал 2018г. | Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг     | 0        |
| 3.3.   | Оказание услуг инвалидам:   | Приказы по детскому саду   | Заведующий | 2018-2030 г.г.   | Расширение сферы предоставления услуг   | 0        |
|  | - с нарушением слуха  | -  | -          | -                | -   |          |

|  |  |                         |  |                 |   |   |
|--|--|-------------------------|--|-----------------|---|---|
|  | (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет   |                         |  |                 |   |   |
|  | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия   | +                       | +  | +               | + |   |
|  | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | -                       | -  | -               | - |   |
| <b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b> |  |                         |  |                 |   |   |
| 4.1.   | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов  |                         | Воспитатели групп, специалисты детского сада | Постоянно       |   | 0 |
| 4.2.   | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду | Приказ по детскому саду | Комиссия                                     | Сентябрь 2018г. |   | 0 |
| 4.3.   | Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду     |                         | Комиссия                                     | Январь 2019г.   |   | 0 |



Согласовано:  
Глава Искитимского района  
Лагода О.В.  
«19» сентября 2018г.

Согласовано:  
Председатель общественной организации  
«Линевская местная организация  
Всероссийского общества инвалидов»  
Суханова А.Е.  
«15» сентября 2018 г.



Согласовано:  
И.о. начальника управления образования  
Администрации Искитимского района  
Жуков Л.И.  
«17» сентября 2018г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ детский сад  
«Красная шапочка» р.п. Линево  
Метникова Г.В.  
«15» сентября 2018г.



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов  
объекта МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево и услуг в сфере  
образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

### Общие сведения об объекте

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 633216 Российская Федерация, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4 микрорайон, дом 15.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **дошкольное образование**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2715,4 кв.м
- часть здания на 1 этаже 1437,2 кв.м., на 2 этаже 1278,2 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 11680,00 кв.м

Год постройки здания 1987 г.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» р.п. Линево (МКДОУ детский сад «Красная шапочка» р.п. Линево)

Адрес места нахождения организации: : 633216 Российская Федерация, Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, 4 микрорайон, дом 15.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная**

Административно - территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации Управление образования администрации Искитимского района Новосибирской области. 633210, Новосибирская область, г. Искитим, ул. Комсомольская, 25.

**Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

Сфера деятельности: образование

Виды оказываемых услуг: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими недоразвитием речи.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 275 воспитанников и 70 сотрудников.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

**Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

| №№<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)  | Вариант организации доступности<br>объекта<br>(формы обслуживания)* |
|-----------|---|---|
| 1.        | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>    |   |
|           | <i>в том числе инвалиды:</i>            |   |
| 2         | передвигающиеся на креслах-колясках (К) | <b>ВНД</b>  |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения (С)                        | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха (Г)                         | ДУ |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована)

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>№<br>п/п | Основные структурно-функциональные зоны                    | Фактическая доступность для инвалидов |  |                                   |                                  |
|---------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|
|               |  | на кресло-коляске<br><b>(К)</b>       | с поражением опорно-двигательного аппарата<br><b>(О)</b> | с поражением зрения<br><b>(С)</b> | с поражением слуха<br><b>(Г)</b> |
| 1             | Вход (входы) в здание                                      | -                                     | +  | +                                 | +                                |
| 2             | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | -                                     | +  | +                                 | +                                |
| 3             | Зона обслуживания  | -                                     | +  | +                                 | +                                |
| 4             | Санитарно-гигиенические помещения                          | -                                     | +  | +                                 | +                                |
| 5             | Система информации и связи (на всех зонах)                 | -                                     | +  | -                                 | +                                |

|   |                    |   |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|
| 6 | Территория объекта | - | + | + | + |
|---|--------------------|---|---|---|---|

\* таблицу заполнять на каждый элемент. Доступные элементы отметить знаком «+»

**2. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПУНКТОМ 11 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА**

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | отсутствует  |
| 2     | сменные кресла-коляски   | отсутствует  |
| 3     | адаптированные лифты   | отсутствует  |
| 4     | поручни  | наличие  |
| 5     | пандусы  | наличие  |
| 6     | подъемные платформы (аппарели)   | отсутствует  |
| 7     | раздвижные двери   | отсутствует  |
| 8     | доступные входные группы   | отсутствует  |
| 9     | доступные санитарно-гигиенические помещения  | отсутствует  |
| 10    | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | отсутствует  |
| 11    | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | отсутствует  |
| 12    | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует  |



|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией | отсутствует |
| 14 | иные  | отсутствует |

**3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ПУНКТОМ 12 НАСТОЯЩЕГО ПОРЯДКА**

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги                                      |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | отсутствует  |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | частичное обеспечение для К, О   |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | проводится   |
| 4     | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | в наличии, приказ № 44 от 15.08.2016 г. «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов» |
| 5     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | предоставляется  |
| 6     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского  | отсутствует  |

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
|    | жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  |                                   |
| 7  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | транспортное средство отсутствует |
| 8  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | отсутствует                       |
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | отсутствует                       |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | в наличии                         |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | предоставляется                   |
| 12 | иные   | отсутствует                       |

#### **4.УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b> | <b>СРОКИ</b>     |
|--------------|---|------------------|
| 1            | Внесения изменений в должностные инструкции, локальные акты работников организации по оказанию инвалидам помощи   | <b>2018-2019</b> |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 2 | Направление педагогов на курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в образовательных организациях» | 2019-20 |
|---|--|---------|

### Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта                | Рекомендации по адаптации объекта<br>(вид работ)* |
|-------|--|---|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                     | <b>Рек</b>  |
| 2     | Вход (входы) в здание  | <b>Орг</b>  |
| 3     | Путь (пути) передвижения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <b>Орг</b>  |
| 4     | Санитарно-гигиенические помещения                              | <b>Орг</b>  |
| 5     | Система информации на объекте (на всех зонах)                  | <b>Рек</b>  |
| 6     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)              | <b>Рек</b>  |

\* - указывается один из видов работы

в соответствии с классификатором документации:

**ТР** – текущий ремонт

**Стр** - строительство

**КР** – капитальный ремонт

**Рек** – реконструкция

**Орг** – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

**План – график проведения обследования и паспортизации  
доступности объекта**

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Ответственный</b> | <b>Сроки проведения</b>    |
|--|----------------------|----------------------------|
| Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур обследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур. Утверждение плана – графика по проведению обследования и паспортизации доступности объекта. | Мельникова Г.В.      | 1-я неделя сентября 2018г  |
| Сбор и подготовка информации: о краткой характеристике объекта и предоставляемых на нем услуг  | Коваленко Н.Ю.       | 2-я неделя сентября 2018г  |
| Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка                                       | Крук Е.Д.            | 2-я неделя сентября 2018г  |
| Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка                                       | Анафриенко Л. А.     | 2-я неделя сентября 2018г  |
| Формулирование управленческих решений по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации  | Мельникова Г.В.      | 3-я неделя сентября 2018 г |
| Анализ показательной деятельности МКДОУ, подлежащей обследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти  | Мельникова Г. В.     | 4-я неделя сентября 2018 г |
| Подготовка проекта Паспорта доступности  | Анафриенко Л. А.     | 1-я неделя октября 2018 г  |

|   |                |                             |
|---|----------------|-----------------------------|
| Подготовка проекта Дорожной карты   | Коваленко Н.Ю. | 2-я неделя октября<br>2018г |
| Согласование Паспорта доступности и плана мероприятий Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Приказом Минобрнауки от 09.11.2015 годы № 1309 | Сухомова А.Е.  | 2-неделя октября 2018г      |